

Приложение 2 к ООП ООО МБОУ «ИООШ № 2»

**Рабочая программа
по второму иностранному
языку (немецкому)
5-9 класс**

2021 г

Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом совместного проекта издательства «Просвещение» и издательства «Корнелисон» (Берлин), предназначенный для школ с изучением немецкого языка как второго иностранного иностранного с 5 класса. Серия «Горизонты»: М.М. Аверин, Д. Фредерике, Р. Лутц, М. Збранкова. Москва 2020 год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

По окончании курса выпускник научится:

В области говорения

Диалогическая форма речи:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы).

Монологическая форма речи:

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы). Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить;
- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В области аудирования

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

В области чтения

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

В области письменной речи

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес)⁴

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка:

1) Сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке.

2) Выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес).

3) Писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать варианты немецкого языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога.*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении;*

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста.*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Содержание учебного предмета

5 класс

1. Знакомство

Личные местоимения: *ich, du, Sie*; глаголы: *heißen, wohnen, mögen, sein*; вопросы с вопросительным словом (*wie, was, wo, woher*) и ответы на них; порядок слов; интонация простого предложения.

2. Мой класс

Числа от 0 до 1000; телефонные номера; личные местоимения: *er/sie, wir, ihr*; глаголы: *kommen, heißen, mögen, sein*; определённый и неопределённый артикли: *der, das, die, ein, eine*; притяжательные местоимения: *mein, dein*; предлоги: *in, auf*; числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в предложении; интонация; вопросительного предложения; словарное ударение.

3. Животные

Животные Германии и России; названия животных, и их части тела; интервью в классе; описание животных; цвета. Спряжение глаголов *haben, sein*; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число существительных; названия животных, цветов, континентов и частей света; словарное ударение, краткие и длинные гласные.

4. Мой день в школе

Дни недели и время суток; мой распорядок дня; школьные принадлежности. Указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: *um, von ... bis, am*; названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов; краткая и долгая гласная.

5. Хобби

Мое хобби; встреча с друзьями; популярные хобби в Германии и в России. Глаголы с изменяемой корневой гласной: *fahren, lesen, sehen*; модальный глагол *können*; глаголы с отделяемой приставкой, рамочная конструкция; краткая и долгая гласная.

6. Моя семья

Члены семьи; рассказ о семье; профессии. Притяжательные местоимения *sein, ihr, unser*; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; произношение окончаний *-er, -e*.

7. Сколько это стоит?

Покупки. Магазины. Популярные товары в Германии и в России. Спряжение глаголов *essen, treffen, möchten*, порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги *ei, ai, e*.

6 класс

1. Мой дом

Комнаты. Мебель. Дома в Германии и в России. Предлоги места: *hinter, auf, unter, über, neben, zwischen* (вопрос: где?). Дательный падеж (опр. Артикль). Модальный глагол *müssen*. Повелительное наклонение. Рамочная конструкция.

2. Это вкусно

Продукты. Любимая еда. Мой завтрак, обед и ужин. Национальная кухня Германии и России. Заказ еды. Нулевой артикль: *Magst du Kartoffeln? Ich esse gern Käse*. Речевые образцы в ответах с *ja— nein — doch*. Неопределённо-личное местоимение *man*. Предлоги *in, aus*.

3. Моё свободное время

Строим планы. Каникулы. Месяца и времена года. Важные моменты школьной жизни (начало учебного года, сроки и названия каникул, оценки, окончание учебного года) в стране изучаемого языка и в своей стране. Отрицание с *nicht* и *kein*. Предлоги времени *in, um, am*. Модальный глагол *wollen*. Рамочная конструкция.

4. Внешность

Описание внешности. Мода и одежда. Описываем себя и других. Множественное число существительных. Местоимения в винительном падеже.

5. Вечеринки

Приглашение на вечеринку и поздравление. Планируем вечеринку (праздник); Праздники. Сложносочинённые предложения с *deshalb*. *Präteritum* глаголов *sein* и *haben*. Указания времени, связанные с прошлым: *letztes Jahr, letzten Monat*.

6. Мой город

Географическое положение. Достопримечательности. Дорога в школу. Общественные места. Предлоги с дательным падежом *mit, nach, aus, zu, von, bei*. Некоторые формы *Perfekt*.

7. Каникулы

Планы на каникулы. Знаменитые курортные места в России. Знаменитые города Германии и их достопримечательности. Открытка с места отдыха. *Das Partizip II. Perfekt* с *sein* и *haben*. Порядок слов: рамочная конструкция.

7 класс

1. Как прошло лето

Мои летние каникулы. Эмоции и впечатления. Погода и любимое время года. Немецко-язычные страны. Притяжательные местоимения в именительном и дательном падежах. Артикли в дательном падеже. Прошедшее разговорное время *Perfekt — Partizip II*. Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (рассказывают о проведённых каникулах и впечатлениях).

2. Планы на будущее

Мои надежды и желания. Профессии. Моя будущая профессия. Трудовая практика. Проблемы в учебе. План достижения цели. Придаточные предложения с союзами *dass* и *weil*. Модальные глаголы в *Präteritum*.

3. Дружба

Мои друзья. Просьба о помощи/предлагаем помощь; Сравнение черт характера и внешности людей; говорим комплименты. Личные местоимения в дательном падеже. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Союзы *als/wie*.

4. Изображение и звуки

Электронные средства коммуникации и информации. Пишем СМС-сообщения и электронные письма. Составляем программу телепередач. Модальные глаголы *dürfen* и *sollen*. Условные придаточные и придаточные предложения времени с союзом *wenn*.

5. Взаимоотношения

Эмоции и чувства. Описываем школу; формулируем правила; спорим и находим компромиссы. Возвратные глаголы; склонение местоимений *welch-, jed-, dies-*.

6. Это мне нравится

Предпочтения в моде и дизайне одежды. Описываем вещи и людей. Покупка одежды. Прилагательные перед существительными в качестве определения в именительном и винительном падежах после определённого и неопределённого артиклей, притяжательных местоимений и отрицания *kein*.

7. Подробнее о себе

Рассказ о себе, своем хобби, предпочтениях. Времяпровождение в школе. Известные люди. Порядковые числительные. Окончания прилагательных в дательном падеже.

8 класс

1. Фитнес и спорт

Спорт в моей жизни. Спорт – это важно... Спортсмены из Германии, Австрии, Швейцарии. Спортивные травмы.

2. Школьный обмен

Проживание в «гостевой» семье. Как правильно ответить на вопросы *Wo? Wohin?* Школьный обмен с Германией.

3. Наши праздники

Наши праздники. Праздники в Германии. Праздники в Австрии. Праздники в Швейцарии. Обобщение по теме «Праздники».

4. Берлин-столица Германии

Берлин - столица Германии. Посещение музея. Песни о Берлине. Путешествие по Берлину.

5. Окружающий мир

Прогноз погоды. Капризы природы. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Составление диалогов на тему «Покупка билетов на вокзале».

6. Путешествие по Рейну

Путешествие по Рейну. Просмотр видеофильма «Вокруг Рейна так красиво!» Как правильно спланировать путешествие. Грамматика. Употребление предлогов в немецком языке. Одежда делает людей.

7. Прощальная вечеринка

Немцы за границей. Иностранцы в Германии. Идеи для подарков. Учимся дарить подарки.

9 класс

1. Мой дом

Комнаты. Мебель. Дома в Германии и в России. Предлоги места: *hinter, auf, unter, über, neben, zwischen* (вопрос: где?). Дательный падеж (опр. Артикль). Модальный глагол *müssen*. Повелительное наклонение. Рамочная конструкция.

2. Это вкусно

Продукты. Любимая еда. Мой завтрак, обед и ужин. Национальная кухня Германии и России. Заказ еды. Нулевой артикль: *Magst du Kartoffeln? Ich esse gern Käse*. Речевые образцы в ответах с *ja— nein — doch*. Неопределённо-личное местоимение *man*. Предлоги *in, aus*.

3. Моё свободное время

Строим планы. Каникулы. Месяца и времена года. Важные моменты школьной жизни (начало учебного года, сроки и названия каникул, оценки, окончание учебного года) в стране изучаемого языка и в своей стране. Отрицание с *nicht* и *kein*. Предлоги времени *in, um, am*. Модальный глагол *wollen*. Рамочная конструкция.

4. Внешность

Описание внешности. Мода и одежда. Описываем себя и других. Множественное число существительных. Местоимения в винительном падеже.

5. Вечеринки

Приглашение на вечеринку и поздравление. Планируем вечеринку (праздник); Праздники. Сложносочинённые предложения с *deshalb*. *Präteritum* глаголов *sein* и *haben*. Указания времени, связанные с прошлым: *letztes Jahr, letzten Monat*.

6. Мой город

Географическое положение. Достопримечательности. Дорога в школу. Общественные места. Предлоги с дательным падежом *mit, nach, aus, zu, von, bei*. Некоторые формы *Perfekt*.

7. Каникулы

Планы на каникулы. Знаменитые курортные места в России. Знаменитые города Германии и их достопримечательности. Открытка с места отдыха. *Das Partizip II*. *Perfekt* с *sein* и *haben*. Порядок слов: рамочная конструкция.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество	
		часов	контрольных работ
	5 класс	34	1 итоговая
1	Знакомство	5	
2	Мой класс	5	
3	Животные	5	
4	Мой день в школе	5	
5	Хобби	5	
6	Моя семья	5	
7	Сколько это стоит?	4	
	6 класс	34	1 итоговая
1	Мой дом	5	
2	Это вкусно	5	

3	Моё свободное время	5	
4	Внешность	5	
5	Вечеринки	5	
6	Мой город	5	
7	Каникулы	4	
7 класс		34	1 итоговая
1	Как прошло лето	5	
2	Планы на будущее	5	
3	Дружба	5	
4	Изображение и звуки	5	
5	Взаимоотношения	5	
6	Это мне нравится	5	
7	Подробнее о себе	4	
8 класс		34	1 итоговая
1	Фитнес и спорт	5	
2	Школьный обмен	5	
3	Наши праздники	5	
4	Берлин-столица Германии	5	
5	Окружающий мир	5	
6	Путешествие по Рейну	5	
7	Прощальная вечеринка	4	
9 класс		34	1 итоговая
1	Мой дом	5	
2	Это вкусно	5	
3	Моё свободное время	5	
4	Внешность	5	
5	Вечеринки	5	
6	Мой город	5	
7	Каникулы	4	