

Приложение 2 к ООП ООО МБОУ «ИООШ № 2»

**Рабочая программа  
по родной литературе  
(на русском)  
5-9 класс**

2021 г

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **По окончании курса выпускник научится:**

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст;
- различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения,
- выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;
- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок и былин;
- выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения, учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества;
- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- выразительно читать сказки и былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;
- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;
- рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении русской литературы, обосновывая свой выбор;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
- интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;
- выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах.

### **Выпускник получить возможность научиться:**

- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах
- воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста;
- сопоставлять произведения русской литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект)

## **Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Россия – Родина моя**

*Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора.* Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. Русские народные и литературные сказки. Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка). К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

*Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей.* А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...». М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...». Л. Н. Мартынов. «Красные ворота». А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

*Родные просторы. Русский лес.* И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес». А. В. Кольцов. «Лес». В. А. Рождественский. «Берёза». В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

*Проектная работа* по теме «Россия – Родина моя».

#### **Раздел 2. Русские традиции**

*Праздники русского мира. Рождество.* Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент). В. Д. Берестов. «Перед Рождеством». А. И. Куприн. «Бедный принц». И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома. Семейные ценности. И. А. Крылов. «Дерево». И. А. Бунин. «Снежный бык». В. И. Белов. «Скворцы».

*Проектная работа* по теме «Русские традиции».

#### **Раздел 3. Русский характер – русская душа**

*Не до ордена – была бы Родина. Отечественная война 1812 года.* Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь». Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души. Парадоксы русского характера. К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка). Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

*О ваших ровесниках. Школьные контрольные.* К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент). А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

*Лишь слову жизнь дана. Родной язык, родная речь.* И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

## 6 класс

### Раздел 1. Россия – Родина моя

*Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство.* Былина «Илья Муромец и Святогор». Былинные сюжеты и герои в русской литературе. И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин».

*Города земли русской. Русский Север: Архангельск в русской литературе.* С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

*Родные просторы. Стихи русских поэтов о зиме.* И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...». Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме. Е. Л. Шварц. «Два брата».

*Проектная работа по теме: «Россия – Родина моя».*

### Раздел 2. Русские традиции

*Праздники русского мира. Масленица.* М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...». А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье». А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».

*Тепло родного дома. Всюду родимую Русь узнаю.* В. А. Рождественский. «Русская природа». К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

*Проектная работа по теме: «Русские традиции».*

### Раздел 3. Русский характер – русская душа

*Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя.* А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».

*Загадки русской души. Чудеса нужно делать своими руками.* Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...». Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

*О ваших ровесниках. Реальность и мечты.* Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

*Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке.* К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

## 7 класс

### Раздел 1. Россия – Родина моя

*Преданья старины глубокой. Русские народные песни: исторические и лирические.* «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...». А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...».

*Города земли русской. Сибирский край.* В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»). А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

*Родные просторы. Русское поле.* И. С. Никитин. «Поле». И. А. Гофф. «Русское поле». Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

*Проектная работа по теме:* «Россия – Родина моя».

## **Раздел 2. Русские традиции**

*Праздники русского мира. Пасха.* К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). А. П. Чехов. «Казак».

*Тепло родного дома. Русские мастера.* С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент). Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент). В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

*Проектная работа по теме:* «Русские традиции».

## **Раздел 3. Русский характер – русская душа**

*Не до ордена – была бы Родина. На Первой мировой войне.* С. М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». М. М. Пришвин. «Голубая стрелкоза».

*Загадки русской души. Долюшка женская.* Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...». Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

*О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы.* А. С. Игнатова. «Джинн Сева». Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

*Лишь слову жизнь дана. Такого языка на свете не бывало.* Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

## **8 класс**

### **Раздел 1. Россия – Родина моя**

*Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.* С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...». П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

*Города земли русской. По Золотому кольцу.* Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...». М. А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...». И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

*Родные просторы. Волга – русская река.* «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

*Проектная работа по теме:* «Россия – Родина моя».

### **Раздел 2. Русские традиции**

*Праздники русского мира. Троица.* И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...». Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...». И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

*Тепло родного дома. Родство душ.* Ф. А. Абрамов. «Валенки». Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

*Проектная работа по теме:* «Русские традиции».

### **Раздел 3. Русский характер – русская душа**

*Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне.* Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

*Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель.* И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

*О ваших ровесниках. Пора взросления.* Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

*Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии.* Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

## 9 класс

### Раздел 1. Россия – родина моя

*Преданья старины глубокой. Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.* Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года». И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

*Города земли русской. Петербург в русской литературе.* А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...». О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы». А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»). Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»). Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

*Родные просторы. Степь раздольная.* «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). П. А. Вяземский. «Степь». И. З. Суриков. «В степи». А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

*Проектная работа по теме: «Россия – Родина моя».*

### Раздел 2. Русские традиции

*Праздники русского мира. Августовские Спасы.* К. Д. Бальмонт. «Первый спас». Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок». Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...». Е. И. Носов. «Яблочный спас».

*Тепло родного дома. Родительский дом.* А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы). В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

*Проектная работа по теме: «Русские традиции».*

### Раздел 3. Русский характер – русская душа

*Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война.* Н. П. Майоров. «Мы». М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..». Ю. М. Нагибин. «Ваганов». Е. И. Носов. «Переправа».

*Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов.* Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

*О ваших ровесниках. Прощание с детством.* Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

*Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...».* И. А. Бродский. «Мой народ». С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

## Тематическое планирование

№	Наименование раздела	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		часы	к/р								
1	Россия – Родина моя	12	1	12	1	12	1	12	1	12	1
2	Русские традиции	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0
3	Русский характер – русская душа	11	1	11	1	11	1	11	1	11	1
	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>								