

Приложение 2 к ООП ООО МБОУ «ИООШ № 2»

Рабочая программа
по ОДНКНР
8-9 класс

2021 г

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе авторской программы по основам духовно-нравственной культуры народов России для 8 – 9 классов УМК «Алгоритм успеха». Авторы: Н.В.Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков. Издательство «Вентана-Граф» 2012 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордость и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;
- проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;
- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);
- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства);
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

- *высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;*

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

8 класс

Тема 1. В мире культуры

Знакомство с биографиями выдающихся людей России, Ленинградской области, с выдающимися деятелями культуры.

Тема 2. Влияние культуры на личность

Определение этики. Высказывания Аристотеля об этике. Значение пословиц и поговорок разных народов.

Тема 3. Мы – патриоты

Определение терминов: государство, отечество, патриот, патриотизм. Смысл священного долга гражданина. Легенда о Евпатии Коловрате. Герои Отечественной войны 1812 г, подвиги героев - панфиловцев, героев 6 роты Псковской дивизии ВДВ.

Тема 4. Край, в котором ты живёшь

Жизнь и быт коренных народов Ленинградской области, их занятия.

Тема 5. Нравственные ценности российского народа

Семья и семейные традиции, верность, любовь, добро и зло.

Тема 6. Мы и природа

Взаимодействие человека и природы, охрана редких, краснокнижных растений и животных.

9 класс

Тема 1. Религия и культура

Религиозные верования первобытных людей. Языческая культура славян. Христианство и его влияние на развитие культуры Киевской и Московской Руси. Основы мировых религий: буддизм, ислам, иудаизм, конфуцианство и синтоизм.

Тематическое планирование

класс	№ п/п	Наименование раздела	Тестовые работы	Кол-во часов
8	1	В мире культуры	1	7
	2	Влияние культуры на личность		2
	3	Мы- патриоты	1	9
	4	Край в котором ты живёшь		2
	5	Нравственные ценности русского народа	1	8
	6	Мы и природа	1	5
		Итого	4	33
9	1	Религия и культура	1	16
		Итого	1	16
		Всего	5	49