

Приложение 2 к ООП ООО МБОУ «ИООШ № 2»

**Рабочая программа
по русскому языку
5-9 класс**

2021 г

Программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, с учетом Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын 2012 года).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
 - проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Язык и языкознание.
Язык и общение.
Текст.

Раздел 2. Фонетика, графика, орфография

Фонетика, графика, орфография как разделы лингвистики.
Буква и звук. Алфавит.
Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные.
Непроизносимые согласные. Твёрдые и мягкие согласные.
Гласные звуки и обозначающие их буквы.
Слог и ударение.
Правописание безударных гласных в корне слова.
Повторение по теме «Фонетика, графика»

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.
Корень слова. Родственные слова.
Окончание и основа.
Приставки. Суффиксы.
Сложные слова.
Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»

Раздел 4. Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.
Лексическое значение слова.
Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика.
Толковые словари.
Правописание букв **о** и **ё** после шипящих в корне слова.
Однозначные и многозначные слова.
Понятие о лексической сочетаемости.
Тематическая группа.
Синонимы.
Антонимы.
Омонимы. Паронимы.
Понятие о чередовании.
Чередование букв **е/и** в корнях.
Чередование букв **а/о** в корнях.
Суффиксы **-чик** и **-щик**.
и и **ы** после приставок на согласные.
Особенности написания приставок на **з/с**.
Фразеологизмы.
Крылатые слова.
Повторение по теме «Лексика».

Раздел 5. Морфология

Морфология как раздел лингвистики. Части речи.
Имя существительное как часть речи. Род существительных.
Склонение существительных. Падеж. Число.
Буквы **е** и **и** в падежных окончаниях имён существительных.

Буквы о и с после шипящих и и в окончаниях существительных.
Правописание не с существительными.
Имя числительное как часть речи
Местоимение как часть речи.
Глагол как часть речи.
Инфинитив — словарная форма глагола.
Время глагола.
Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.
Правописание окончаний глаголов.
Наречие как часть речи.
Правописание о(е) после шипящих в суффиксах наречий;
ь после шипящих на конце наречий.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Что изучает синтаксис. Словосочетание.
Предложение — основная единица речевого общения.
Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении.
Наши эмоции и их отражение в предложении.
Что такое грамматическая основа предложения.
Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.
Второстепенные члены предложения, их роль в предложении.
Определение.
Дополнение.
Обстоятельство.
Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
Обращение. Прямая речь. Сложное предложение.
Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».

Раздел 7. Повторение

6 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.
Понятие о функциональных разновидностях языка.
Текст и его признаки.
Орфоэпические нормы.

Раздел 2. Морфемика, словообразование, орфография

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова.
Понятие об этимологии.
Морфемный и словообразовательный разбор слова.
Буквы о и а в корнях **-гор-/-гар-, -зор-/-зар-, -раст-/-рос-**.
Правописание приставок **пре-/при-**.
Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография».

Раздел 3. Лексикология, орфография. Культура речи

Повторение и обобщение изученного по теме в 5 классе.

Понятие об языковых и художественных метафорах.

Лексические выразительные средства.

Чередование гласных в корнях - скач - / - скоч - , - равн - / - ровн, - твар - / - твор - .

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.

Заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления.

Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Общепотребительные слова. Диалектизмы.

Профессионализмы.

Жаргонизмы.

Стилистически нейтральная и книжная лексика.

Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.

Повторение темы «Лексикология».

Раздел 4. Морфология, орфография. Культура речи

Грамматика как раздел лингвистики.

Морфология как раздел грамматики.

Части речи в русском языке.

Раздел 4.1. Имя существительное

Имя существительное как часть речи.

Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного.

Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные.

Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного.

Словообразование имён существительных.

Сложносокращённые имена существительные.

Правописание гласных **о/е** в суффиксах существительных после шипящих.

Повторение темы «Имя существительное»

Раздел 4.2. Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи.

Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.

Степени сравнения имён прилагательных.

Сравнительная степень.

Превосходная степень.

Разряды имён прилагательных по значению.

Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Словообразование имён прилагательных.

Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных.

Одна и две буквы **я** в суффиксах имён прилагательных.

Правописание имён прилагательных с суффиксами -к-и -ск-.

Словообразование имён прилагательных.
Правописание сложных прилагательных.
Описание как тип речи.
Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.
Повторение темы «Имя прилагательное».

Раздел 4.3. Имя числительное

Имя числительное как часть речи.
Простые, сложные и составные числительные.
Количественные и порядковые числительные.
Склонение числительных.
Разряды количественных числительных.
Дробные и собирательные числительные.
Синтаксическая функция числительных в предложении.
Морфологический разбор имени числительного.
Повторение темы «Имя числительное».

Раздел 4.4. Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.
Личные местоимения.
Возвратное местоимение *себя*.
Притяжательные местоимения.
Указательные местоимения.
Определительные местоимения.
Вопросительно-относительные местоимения.
Неопределённые местоимения.
Отрицательные местоимения.
Морфологический разбор местоимений.

Раздел 4.5. Глагол

Глагол. Повторение изученного в 5 классе.
Глаголы совершенного и несовершенного вида.
Разноспрягаемые глаголы.
Переходные и непереходные глаголы.
Возвратные глаголы.
Наклонение глагола.
Изъявительное наклонение.
Условное наклонение.
Повелительное наклонение.
Употребление наклонений.
Безличные глаголы.
Морфологический разбор глагола.
Правописание гласных в суффиксах глаголов.
Рассказ о событии.

Раздел 5. Синтаксис, пунктуация, культура речи

Основные единицы синтаксиса. Повторение изученного в 6 классе.
Простое предложение.
Порядок слов в предложении.

Простое осложнённое предложение.
Сложное предложение.
Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи».

7 КЛАСС

Раздел 1. Речь. Язык

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет.
Функциональные разновидности языка.
Текст, его основная и дополнительная информация.
Получают элементарные представления о месте русского языка в кругу славянских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, об основных формах функционирования современного русского языка.

Раздел 2. Морфология

Система частей речи в русском языке.

Раздел 2.1. Причастие

Понятие о причастии.
Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот.
Действительные и страдательные причастия.
Полные и краткие формы причастий.
Причастия настоящего и прошедшего времени.
Образование действительных, причастий настоящего и прошедшего времени.
Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
Правописание гласных перед *н* и *нн* в полных и кратких страдательных причастиях.
Правописание *н* и *нн* в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.
Правописание *н* и *нн* в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.
Морфологический разбор причастия.
Правописание *не* с причастиями.
Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
Повторение темы «Причастие».

Раздел 2.2. Деепричастие

Понятие о деепричастии.
Деепричастный оборот.
Правописание *не* с деепричастиями.
Способы образования деепричастий.
Рассуждение и его виды.
Морфологический разбор деепричастия.
Повторение темы «Деепричастие».

Раздел 2.3. Наречие

Наречие как часть речи.
Разряды наречий по значению.
Степени сравнения наречий
Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о(-е)**.
Морфологический разбор наречия.
Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о(-е)**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.
Буквы **о** и **а** на конце наречий.
Дефис между частями слова в наречиях.
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных количественных числительных.
Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
Повторение темы «Наречие».

Раздел 2.4. Предлог

Предлог как часть речи.
Предлоги производные и непроизводные.
Предлоги простые и составные.
Правописание предлогов.
Употребление предлогов в речи.
Морфологический разбор предлога.
Повторение темы «Предлог».

Раздел 2.5. Союз

Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
Правописание союзов.
Союзы и союзные слова.
Союзы в простых и сложных предложениях.
Морфологический разбор союза.
Повторение темы «Союз».

Раздел 2.6. Частица

Частица как часть речи.
Разряды частиц.
Правописание частиц.
Правописание частицы *не*.
Разграничение частиц *не* и *ни*.
Морфологический разбор частиц.
Повторение темы «Частицы».
Повторение темы «Служебные части речи».

Раздел 3. Повторение

8 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Понятие о культуре речи.
Культура речи как раздел лингвистики.
Текст как речевое произведение.
Структура текста.

Раздел 2. Синтаксис, пунктуация, культура речи

Синтаксис как раздел грамматики.
Основные единицы синтаксиса.
Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание.

Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.

Предложение как минимальное речевое высказывание.

Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия.

Интонация, её функции, основные элементы.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.

Раздел 3. Предложение

Раздел 3.1 Простое двусоставное предложение

Простое двусоставное предложение.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения.

Синтаксическая структура простого двусоставного предложения.

Главные члены двусоставного предложения.

Морфологические способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия).

Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Предложения распространённые и нераспространённые.

Предложения полные и неполные.

Особенности употребления неполных предложений в разговорной речи и в языке художественной литературы.

Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Письменные и устные функциональные разновидности книжной и устной речи.

Публицистический стиль: язык газеты, журнальная публицистика.

Публицистический стиль: устная публичная речь, язык радио и телевидения.

Раздел 3.2. Односоставные предложения

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения.

Основные группы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные, назывные.

Их структурные и смысловые особенности.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Раздел 3.3. Простое осложнённое предложение

Простое осложнённое предложение.

Предложения с однородными членами.

Условия однородности членов предложения.

Средства связи однородных членов предложения.

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.
Однородные и неоднородные определения.
Стилистические возможности предложений с однородными членами.
Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений.
Употребление сказуемого при однородных подлежащих.
Нормы сочетания однородных членов.

Раздел 3.4. Предложения с обособленными членами

Предложения с обособленными членами.
Сущность и условия обособления.
Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами.
Обособленное определение и приложение.
Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.
Обособленные обстоятельства.
Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.
Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.

Раздел 3.5. Обращение, вводные конструкции

Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения.
Интонация предложений с обращением.
Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.
Группы вводных конструкций по значению.
Синонимия вводных конструкций.
Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.
Научный стиль. Основные жанры научного стиля.

Раздел 3.6. Способы передачи чужой речи

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.
Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.
Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.
Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
Оформление диалога на письме.
Цитирование.

9 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Язык и культура.
Русский язык как развивающееся явление.
Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.
Официально-деловой стиль.
Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление.
Русский язык — язык русской художественной литературы.
Особенности языка художественной литературы.
Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи.

Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах

Раздел 3. Сложное предложение

Сложное предложение.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова).

Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения.

Раздел 4. Сложносочинённое предложение

Сложносочинённое предложение, его строение.

Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.

Виды сложносочинённых предложений.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Раздел 5. Сложноподчинённое предложение

Сложноподчинённое предложение, его строение.

Главная и придаточная части сложноподчинённого предложения.

Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова.

Отличия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, причины, образа действия, меры и степени, сравнительной, условия, уступки, следствия, цели).

Различные формы выражения значения сравнения в русском языке.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Раздел 6. Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Раздел 7. Сложное предложение с разными видами связи

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием.

Знаки препинания в сложном предложении.

Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

Тематическое планирование

5 класс

Раздел	Количество часов
Раздел 1. Введение	3
Раздел 2. Фонетика, графика, орфография	17
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография	13
Раздел 4. Лексикология	21
Раздел 5. Морфология	56
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	23
Раздел 7. Повторение	3
Всего:	136

6 класс

Раздел	Количество часов
Раздел 1. Введение	5
Раздел 2. Морфемика, словообразование, орфография	18
Раздел 3. Лексикология, орфография. Культура речи	30
Раздел 4. Морфология, орфография. Культура речи	107
Раздел 5. Синтаксис, пунктуация, культура речи	10
Всего:	170

7 класс

Раздел	Количество часов
Раздел 1. Язык. Речь	8
Раздел 2. Морфология	91
Раздел 3. Повторение	3
Всего:	102

8 класс

Раздел	Количество часов
Раздел 1. Введение	8
Раздел 2. Синтаксис, пунктуация, культура речи.	9
Раздел 3. Предложение	51
Всего:	68

9 класс

Раздел	Количество часов
Раздел 1. Введение	3
Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах	9
Раздел 3. Сложное предложение	2
Раздел 4. Сложносочинённое предложение.	12
Раздел 5. Сложноподчинённые предложения	31
Раздел 6. Бессюзное сложное предложение.	10
Раздел 7. Сложные предложения с различными видами связи	6
Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	29
Всего:	102

Перечень практических работ

Вид работы	Количество работ по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Контрольные работы (в том числе диктанты)	7	9	6	4	5
Проверочные работы	5	7	5	3	3
Сочинение	3	7	2	3	3
Изложение	1	3	4	1	3
Тесты	4	-	-	-	1