

Итоговая работа по обществознанию за курс 7 класса

Вариант 1

A1 Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Все это характеризует Володю как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) ученика
- 4) товарища

A2 Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- 1) пассажиры
- 2) демократы
- 3) горожане
- 4) инженеры

A3 Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

A4 Свобода человека:

А) ограничена правами других людей

Б) в возможности делать всё, что не приносит вреда другому человеку

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 “Золотое правило морали” провозглашает принцип:

- 1) разумного эгоизма
- 2) живи сам - давай жить другим
- 3) поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы он поступал с тобой
- 4) поступай по отношению к другому так, как он поступает с тобой

A6 Личность - это

- 1) неповторимое сочетание психологических особенностей человека, наиболее значимых социальных качеств
- 2) индивидуальные черты человека
- 3) цвет нации
- 4) набор способностей

A7 При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает в возрасте:

- 1) 14 лет
- 2) 18 лет
- 3) 16 лет
- 4) 20 лет

В1 Соотнеси понятие и определение

- | | |
|---------------|--|
| а) аффект | 1) отражение общего состояния переживания человека |
| б) эмоции | 2) бурная, кратковременная эмоциональная реакция |
| в) чувства | 3) особая форма отражения психикой окружающего мира |
| г) настроение | 4) отношения к окружающему миру, конкретным событиям или людям |

В2 Ниже приведен виды темперамента.

- а) Найдите и укажите «лишнее» слово
б) Объясните его значение
холерик, флегматик, интеллект, сангвиник, меланхолик
-

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Конвенция о правах ребенка

Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

Итоговая работа по обществознанию за курс 7 класса

Вариант 2

A1 Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младших сестренку и брата. Все это характеризует Сашу как

- 1) гражданин
- 2) индивид
- 3) личность
- 4) сын

A2 Немецкий гуманист писал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему». О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?

- 1) организация совместного досуга
- 2) укрепление родственных связей
- 3) совместное ведение домашнего хозяйства
- 4) воспитание детей

A3 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Многие социальные конфликты вызваны несовпадением интересов.

Б. Завершение конфликта всегда связано с его полным разрешением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4 Обмен информацией, мыслями, чувствами ученые обозначают понятием

- 1) познание
- 2) свобода
- 3) творчество
- 4) общение

A5 Человек в отличие от животного способен:

- а) совершать привычные действия
- б) предварительно обдумывать свое поведение
- в) проявлять эмоции
- г) заботиться о потомстве

A6 Минимальный возраст для устройства на работу без особого разрешения родителей:

- 1) 13 лет
- 2) 18 лет
- 3) 16 лет
- 4) 15 лет

A7 Основной закон государства - это:

- 1) Конституция,
- 2) Уголовный кодекс,
- 3) Семейный кодекс,
- 4) Конвенция о правах ребенка

В1 Соотнеси понятие и определение

- | | |
|---------------|--|
| а) аффект | 1) отражение общего состояния переживания человека |
| б) эмоции | 2) бурная, кратковременная эмоциональная реакция |
| в) чувства | 3) особая форма отражения психикой окружающего мира |
| г) настроение | 4) отношения к окружающему миру, конкретным событиям или людям |

В2 Ниже приведен виды темперамента.

- а) Найдите и укажите «лишнее» слово
б) Объясните его значение
холерик, флегматик, интеллект, сангвиник, меланхолик
-

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Конвенция о правах ребенка

Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

