

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивангородская основная общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «ИООШ № 2»)

**ПРИНЯТ:**

Решением  
Педагогического совета  
МБОУ «ИООШ №2»  
Протокол от № 1  
от 29.08.2025

**РАССМОТРЕН**

На заседании  
Родительского комитета  
Протокол № 1 от 26.08.2025

**РАССМОТРЕН**

На заседании  
Ученического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2025

Приложение № 4 к ООП ООО

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом  
МБОУ «ИООШ №2»  
От 29.08.2025 № 206

**ПЛАН**

**Внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

**Ивангород  
2025 год**

## **Общие положения**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год разработан для 5-9 классов МБОУ «ИООШ № 2» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минобрнауки России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности при введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2»;

- Устав МБОУ «ИООШ №2».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы для организации внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивангородская основная общеобразовательная школа №2» является нормативным правовым актом школы по ведению образовательной деятельности в рамках ФГОС ООО, определяющим перечень занятий внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся во второй половине дня.

Объём внеурочной деятельности не превышает количество часов, утверждённое ФГОС основного общего образования.

**Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- дополнительные образовательные программы;
- классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- учебный план образовательного учреждения;
- работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией (социальные педагог, библиотекарь, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося.

| Направление               | Решаемые задачи                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка; формирование физически здорового человека; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; осознание негативных факторов, пагубно |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | влияющих на здоровье;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общекультурное       | Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; овладение учащимися навыками продуктивно индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Духовно-нравственное | Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции; способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и другими обучающимися в решении общих проблем; формирование у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; осознанное ценностное отношение к своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, государственному языку, народным традициям; сформированная гражданская компетенция; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями и законами; формирование мировоззрения и функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Социальное           | Формирование позитивного отношения к базовым ценностям; формирование навыков труда и позитивного отношения к трудовой деятельности; выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах; стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:**

- Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, работает школьная столовая, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для обучающихся, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

План обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Перерыв между учебной (урочной) и внеурочной деятельностью в 5-9-х классах составляет 30 минут. Между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

**План внеурочной деятельности основного общего образования на 2025-2026 учебный год для 5-9 классов**

**Регулярные занятия**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Программа                    | Форма организации внеурочной<br>деятельности | Количество часов в неделю/<br>За учебный год |       |       |       |       |
|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                           |                              |                                              | Классы                                       |       |       |       |       |
|                                           |                              |                                              | 5                                            | 6     | 7     | 8     | 9     |
| Общеинтеллектуальное                      | «Функциональная грамотность» | Курс                                         | 1/34                                         | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |
| Социальное                                | «Россия – мои горизонты»     | Курс                                         |                                              | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |
|                                           | «Тропинка в мир профессий»   | Разговор или беседа с обучающимися           | 1/34                                         |       |       |       |       |
|                                           | «Профориентация»             | Профориентационные занятия                   |                                              |       |       | 1/34  | 1/34  |
| Общекультурное                            | «Разговоры о важном»         | Разговор или беседа с обучающимися           | 1/34                                         | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |
| Духовно-нравственное                      | «Хоровое пение»              | Курс                                         | 1/34                                         | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |
|                                           | «Азбука безопасности»        | Курс                                         | 1/34                                         | 1/34  | 1/34  |       |       |
| Спортивно-оздоровительное                 | Спортивный клуб «Олимп»      | Секция                                       |                                              |       |       |       |       |
| <b>ИТОГО</b>                              |                              |                                              | 5/170                                        | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

## Нерегулярные занятия

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы                                            |                          |                                                   |                          |                                                   |                          |                                                   |                          |                                                   |                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
|                                           |                                                    | 5                                                 |                          | 6                                                 |                          | 7                                                 |                          | 8                                                 |                          | 9                                                 |                          |
|                                           |                                                    | Кол-во<br>часов в<br>год на 1<br>обучаю<br>щегося | Период                   | Кол-во<br>часов в<br>год на 1<br>обучаю<br>щегося | Период                   | Кол-во<br>часов в<br>год на 1<br>обучаю<br>щегося | Период                   | Кол-во<br>часов в<br>год на 1<br>обучаю<br>щегося | Период                   | Кол-во<br>часов в<br>год на 1<br>обучаю<br>щегося | Период                   |
| Спортивно-<br>оздоровительное             | Уроки<br>здоровья                                  | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      |
|                                           | День здоровья                                      | 6                                                 | 1 раз в<br>полугод<br>ие | 6                                                 | 1 раз в<br>полугод<br>ие | 6                                                 | 1 раз в<br>полугод<br>ие | 6                                                 | 1 раз в<br>полугод<br>ие | 6                                                 | 1 раз в<br>полугод<br>ие |
|                                           | Спортивные<br>игры                                 | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      |
|                                           | Конкурсы                                           | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 5                                                 | 1 раз в<br>четверть      |
|                                           | Физкультмин<br>утки                                | 34                                                | На<br>каждом<br>уроке    | 34                                                | На<br>каждом<br>уроке    | 34                                                | На<br>каждом<br>уроке    | 34                                                | На<br>каждом<br>уроке    | 34                                                | На<br>каждом<br>уроке    |
|                                           | Кросс,<br>посвящённый<br>А. Шарапову               | 3                                                 | Сентябр<br>ь             | 3                                                 | Сентябр<br>ь             | 3                                                 | Сентябр<br>ь             | 3                                                 | Сентябр<br>ь             | 3                                                 | Сентябр<br>ь             |
|                                           | Тематические<br>классные<br>часы                   | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      | 4                                                 | 1 раз в<br>четверть      |
| Духовно-<br>нравственное                  | Игра<br>«Зарница»                                  | 4                                                 | Февраль                  | 4                                                 | Февраль                  | 4                                                 | Февраль                  | 4                                                 | Февраль                  | 4                                                 | Февраль                  |
|                                           | Экскурсии в<br>Ивангородску<br>ю крепость,         | 10                                                | 1 раз в<br>четверть      | 10                                                | 1 раз в<br>четверть      | 10                                                | 1 раз в<br>четверть      | 10                                                | 1 раз в<br>четверть      | 10                                                | 1 раз в<br>четверть      |

|                       |                                                                          |    |                                                    |    |                                                    |    |                                                    |    |                                                    |    |                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
|                       | музей                                                                    |    |                                                    |    |                                                    |    |                                                    |    |                                                    |    |                                                    |
|                       | Проект<br>«Военная<br>летопись<br>моей семьи»                            | 11 | Апрель-<br>май                                     | 11 | Апрель-<br>май                                     | 11 | Апрель-<br>май                                     | 11 | Апрель-<br>май                                     | 11 | Апрель-<br>май                                     |
|                       | Участие в<br>городских<br>мероприятиях<br>,<br>посвящённых<br>Дню Победы | 11 | Май                                                | 11 | Май                                                | 11 | Май                                                | 11 | Май                                                | 11 | Май                                                |
|                       | Уроки<br>мужества                                                        | 10 | По<br>расписан<br>ию<br>памятны<br>х дат<br>России | 10 | По<br>расписан<br>ию<br>памятны<br>х дат<br>России | 10 | По<br>расписан<br>ию<br>памятны<br>х дат<br>России | 10 | По<br>расписан<br>ию<br>памятны<br>х дат<br>России | 10 | По<br>расписан<br>ию<br>памятны<br>х дат<br>России |
|                       | Встреча с<br>военными                                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    |
|                       | Поздравление<br>военных с<br>профессионал<br>ьными<br>праздниками        | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    |
|                       | Конкурс<br>стихов,<br>рисунков,<br>плакатов                              | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    | 5  | 2 раза в<br>год                                    |
|                       | Школьный<br>краеведчески<br>й уголок                                     | 4  | 1 раз в<br>четверть                                | 4  | 1 раз в<br>четверть                                | 4  | 1 раз в<br>четверть                                | 4  | 1 раз в<br>четверть                                | 4  | 1 раз в<br>четверть                                |
| <b>Общекультурное</b> | Экскурсии,<br>поездки,                                                   | 34 | еженеде<br>льно                                    | 34 | еженеде<br>льно                                    | 34 | еженеде<br>льно                                    | 34 | еженеде<br>льно                                    | 34 | еженеде<br>льно                                    |

|                   |                                                                                                                           |     |                  |     |                  |     |                  |     |                  |     |                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|
|                   | тематические<br>классные<br>часы,<br>проекты,<br>конкурсы                                                                 |     |                  |     |                  |     |                  |     |                  |     |                  |
| <b>Социальное</b> | Экскурсии,<br>поездки,<br>тематические<br>классные<br>часы,<br>проекты,<br>конкурсы,<br>участие в<br>Ярмарке<br>профессий | 10  | 1 раз в<br>месяц | 10  | 1 раз в<br>месяц | 10  | 1 раз в<br>месяц | 10  | 1 раз в<br>месяц | 10  | 1 раз в<br>месяц |
| <b>ИТОГО</b>      |                                                                                                                           | 170 |                  | 170 |                  | 170 |                  | 170 |                  | 170 |                  |

