

Приложение к ООП НОО
Приказом МБОУ «ИООШ№2»
№298 от 30.08.2024

РАССМОТРЕН:

На заседании Родительского
комитета.

Протокол №1 от 30.08.2024

РАССМОТРЕН:

На заседании
Ученического совета

Протокол №1 от 31.08.2024

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивангородская основная общеобразовательная школа №2»
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации ООП НОО « ИООШ №2». При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955)
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...»)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным

общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой)

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»

24. Письмо Минобразования РФ от 20.04.2021 №408/13-13 « О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

25. Инструктивно – методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области « Об организации деятельности в 2024 – 2025 учебном году»

26. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основании федерального учебного плана №1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, 5-дневная учебная неделя), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 мая 2023 года «Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «ИООШ №2»

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности

На уровне начального общего образования – 4 класса. Обучающиеся обучаются по 5-ти дневной неделе. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе- 33 недели. Количество учебных занятий за 4 года составит более 2954 часов и менее 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана присутствуют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Составляет 80,0%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть плана, использовано на изучение предметов обязательной части для достижения качественного образования предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Составляет 20,0% учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (от 31.05.2021г. №286), определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
2. Используется «ступенчатый» режим обучения:
 - 2.1. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Четвертые учебные часы: уроки физической культуры, трудового обучения, изобразительного искусства, музыки проводятся иначе, чем традиционные уроки. Форма проводимых уроков: экскурсии, игры, викторины (по возможности на свежем воздухе).
 - 2.2. В ноябре – декабре – по 4 урока 35 минут каждый.
 - 2.3. В январе-мае - по 4 урока (в четверг- пятый урок за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый.
 - 2.4. После 3 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
4. Обучение обучающихся первого класса по всем учебным предметам учебного плана осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по бальной системе оценок. Допускается словесная объяснительная оценка.
5. Суммарный объем домашнего задания по всем учебным предметам для 1 класса не должен превышать продолжительность выполнения 1 час.

Изучение информатики в начальной школе (3, 4 классы) предусмотрено модульно в рамках учебного предмета Труд (технология) и « Математика» (в объеме не менее 10,0% учебного времени).

Обучение по предмету « Физическая культура», с целью оптимизации двигательной активности обучающихся осуществляется в 1, 2 классах за счет 3 часов учебных занятий (1 час из части, формируемой образовательной организацией), 3-4 классы за счет 2 часов учебных занятий и 1 часа за счет ресурсов организации работы школьного спортивного клуба.

В 4 классе в рамках реализации курса « Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модуль: « Основы светской этики». Выбор осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса. Применяется зачетная система ("зачет», «незачет»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 3 класса - в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, 1-2 класса – в « План внеурочной деятельности» включен курс « Математика и конструирование». Курс предусматривает углубленное изучение предмета « Математика».

Предметные результаты по учебным предметам учебного плана ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в области функциональной грамотности в реальных жизненных условиях.

Развитие функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов реализуется через внеурочную деятельность: введен курс: « Функциональная грамотность: учение с увлечением».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ МБОУ « ИООШ №2» разработаны: Адаптированная ООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1.); Адаптированная ООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.2.); Адаптированная ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2.).

При организации образовательного процесса общеобразовательная организация предоставляет обучающимся не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (п.36 ФГОС НОО).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится по всем учебным предметам за весь учебный год согласно календарному графику учебных занятий. Формы промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены нормативным документом: « Положение о промежуточной аттестации обучающихся». В 1 классе промежуточная

аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по бальной системе оценок. Допускается словесная объяснительная оценка.

Формы промежуточной аттестации.

Предметная область	Учебный предмет/ курс	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант			
	Литературное чтение	Диагностическая контрольная работа			
Иностранный язык	Английский язык		Итоговая контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа			
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	Тест			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Проект
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа			
	Музыка	Тест			
Технология	Труд (технология)	Творческая работа			
Физическая культура	Физическая культура	Спортивные нормативы. Реферат (для учащихся ОВЗ, детей – инвалидов, освобожденных по медицинским показателям)			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и	Курс			Творческая	

информатика	« Математика и конструирование»			работа	
Физическая культура	Курс « Физическая культура. Модуль: Спортивные игры»	Тест			

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет/ курс	Количество часов в неделю					Всего 1-4 классы
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3	15	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Труд	1	1	1	1	4	

	(технология)					
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Курс «Математика и конструирование»	0	0	1	0	1
	Математика				1	1
Физическая культура	Курс «Физическая культура. Модуль: Спортивные игры»	1	1	0	0	2
Итого		1	1	1	0	3
Итого недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Количество часов за весь курс обучения на уровне начального общего образования: для обучающихся 1 класса

учебный год	количество часов
2024 – 2025 учебный год (1 класс)	693
2025 – 2026 учебный год (2 класс)	782
2026 – 2027 учебный год (3 класс)	782
2027 – 2028 учебный год (4 класс)	782
Всего 4 года	3039 (более 2954 и менее 3345)

Количество часов за весь курс обучения на уровне начального общего образования: для обучающихся 2 класса

учебный год	количество часов
2023 - 2024 учебный год(1 класс)	693
2024 – 2025 учебный год (2 класс)	782
2025 – 2026 учебный год (3 класс)	782
2026 – 2027 учебный год (4 класс)	782
Всего 4 года	3039 (более 2954 и менее 3345)

Количество часов за весь курс обучения на уровне начального общего образования: для обучающихся 3 класса

учебный год	количество часов
2022 – 2023 учебный год (1 класс)	693
2023 - 2024 учебный год(2 класс)	782
2024 – 2025 учебный год (3 класс)	782
2025 – 2026 учебный год (4 класс)	782
Всего 4 года	3039 (более 2954 и менее 3345)

Количество часов за весь курс обучения на уровне начального общего образования: для обучающихся 4 класса

учебный год	количество часов
2021 – 2022 учебный год (1 класс)	693
2022 – 2023 учебный год (2 класс)	782
2023 - 2024 учебный год(3 класс)	782
2024 – 2025 учебный год (4 класс)	782
Всего 4 года	3039 (более 2954 и менее 3345)

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (физическая культура, социальные проекты); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьной библиотеке, школьных спортивных клубах).

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность: учение с увлечением</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных						

интересов и потребностей обучающихся							
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Мир шахмат</i>	1	1	1	1		4
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	1	1	1		4
	<i>«Информационная безопасность»</i>			1	1		2
	<i>Жемчужины Земли Ленинградской</i>	1	1	1	1		4
	<i>Математика и конструирование</i>	1	1				2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1		4
	<i>Моя художественная практика</i>	1	1	1	1		4
	<i>Азбука безопасной и здоровой жизни</i>	1	1	1	1		4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Орлята России</i>	1	1	1	1		4
		10ч.	10ч.	10ч.	10ч.		40ч

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34		136
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность: учение с увлечением</i>	34	34	34	34		136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Мир шахмат</i>	34	34	34	34		136
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	34	34	34	34		136
	<i>«Информационная безопасность»</i>			34	34		68
	<i>Жемчужины Земли Ленинградской</i>	34	34	34	34		136
	<i>Математика и конструирование</i>	34	34				68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Физическая культура. Модуль: Спортивные игры</i>	34	34	34	34		136
	<i>Моя художественная практика</i>	34	34	34	34		136
	<i>Азбука безопасной и здоровой жизни</i>	34	34	34	34		136
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	<i>Орлята России</i>	34	34	34	34		136

<p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>							
		340ч.	340ч.	340ч.	340ч.		1360ч.