

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивангородская основная общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «ИООШ № 2»)

ПРИНЯТ:

Решением

Педагогического совета

МБОУ «ИООШ №2»

Протокол от № 1

от 29.08.2025

РАССМОТРЕН

На заседании

Родительского комитета

Протокол № 1 от 26.08.2025

РАССМОТРЕН

На заседании

Ученического совета

Протокол № 1 от 28.08.2025

Приложение № 4 к ООП ООО

УТВЕРЖДЕН:

Приказом

МБОУ «ИООШ №2»

От 29.08.2025 № 205

ПЛАН

**Внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

**Ивангород
2025 год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 19.12.2023 г. №618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП.2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(с изменениями от 17.03.2025);

План внеурочной деятельности являются обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно – спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся. Сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год.

Занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется с перерывом 30 минут после окончания уроков, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и нормативами. Продолжительность одного занятия в 1 классе – 35 минут, во 2 классе – 40 минут, в 3-4 классах – 45 минут. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности, стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также школьникам предоставляется возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичной реальности в повседневной жизни для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. защищенной, дружелюбной среде.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности: увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Принципы и задачи внеурочной деятельности, направления развития личности младших школьников.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Образовательного учреждения.
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоопределения; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав; результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно – образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона школы. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, с учетом возможностей педагогического коллектива.

№	Направления	Название курса	Цель и задачи	Форма организации
1	Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Общественно – полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность
		«Орлята России»	Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ №273 « Об образовании в Российской Федерации»). Так, « активное участие в социально – значимой	Общественно – полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность

			деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГО начального общего образования, так и в « Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира.	
2.	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Футбол для всех» «Движение есть жизнь»	Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Спортивная студия Игры эстафеты
3.	Проектно – исследовательская деятельность	«Мир Шахмат» «Наша Родина от края и до края»	Расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения Активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной познавательной, исследовательской деятельности детей, совершенствование их функциональной грамотности»	Игры – соревнования в шахматы Тематические занятия, беседы, игры, творческие работы, экскурсии, проектная деятельность
4.	Коммуникативная деятельность	«Учимся говорить и писать»	Совершенствование функциональной коммуникативной	Игры, беседы, тематические занятия

		правильно»	грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества , способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей; совершенствование навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников	
		Мир общения»	Обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности; формирование устойчивой положительной самооценки школьников	Беседы, игры
5.	Художественно – эстетическая, творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Создание условий для проведения творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно – творческой деятельности	Практическая художественно – творческая деятельность (индивидуальная, в парах, творческих группах, коллективная)
6.	Информационная культура	«Моя информационная культура»	Знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, других технических устройств

7.	Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности, функциональная грамотность	«Функциональная грамотность – учение с увлечением»	Развитие таких умений, как поиск информации, выделение информации, нужной для решения учебной или жизненной задачи, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение содержащих в тексте фрагментов информации и идей, их интерпретация; соотнесение информации разных видов (текстовой, графической и др.), использование полученной из разного вида текстов информации для установления несложных причинно – следственных связей, объяснения, обоснования утверждений, а также для принятия решений в учебных и жизненных ситуациях	Игры, конкурсы, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, спектакли, беседы, круглый стол
		«Раскрываем секреты текста»		
8.	Интеллектуальные марафоны	«Эрудит. В мире математики» «Эрудит. В мире филологии»	Формирование индивидуальных творческих способностей личности; развитие познавательных способностей и мыслительных операций у школьников; формирование активного мышления; корректирование личностного и интеллектуального развития учащихся; совершенствование учебных умений и навыков; активизирование познавательного интереса; воспитание настойчивости, терпения, способности к саморегуляции; создание условий одаренным детям для реализации их личностных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально – физического и интеллектуального развития; развитие общей эрудиции детей; расширение кругозора	Игры, игры – путешествия, олимпиады, конкурсы

№	Направления	Название курса	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
1	Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1 час	1 час	1 час	1 час
		«Орлята России»	1 час	1 час	1 час	1 час
2	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	1 час	1 час	1 час	
		«Футбол для всех»				1 час
3	Проектно – исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	1 час	1 час	1 час	1 час
		«Наша Родина от края и до края»				1 час
4	Коммуникативная деятельность	«Учимся говорить и писать правильно»	1 час	1 час		
		«Мир общения»	1 час	1 час	1 час	1 час
5	Художественно – эстетическая, творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1,5 часа	1 час	1 час	1 час
6	Информационная культура	«Моя информационная культура»	1 час	1 час	1 час	1 час
7	Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности, функциональная грамотность	«Функциональная грамотность – учение с увлечением»	0,5 часа	1 час	1 час	1 час
		«Раскрываем секреты текста»			1 час	1 час
8	Интеллектуальные марафоны	«Эрудит. В мире математики» «Эрудит. В мире филологии»	1 час	1 час	1 час	
	Недельная нагрузка		10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

План внеурочной деятельности (годовой) в 1-4 классах на 2025 – 2026 учебный год

№	Направления	Название курса	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
---	-------------	----------------	---------	--------	---------	---------

1	Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
		«Орлята России»	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	33 часа	34 часа	34 часа	
		«Футбол для всех»				34 часа
3	Проектно – исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
		«Наша Родина от края и до края»				34 часа
4	Коммуникативная деятельность	«Учимся говорить и писать правильно»	33 часа	34 часа		
		«Мир общения»	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5	Художественно – эстетическая, творческая деятельность	«Моя художественная практика»	49,5 часов	34 часа	34 часа	34 часа
6	Информационная культура	«Моя информационная культура»	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
7	Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности, функциональная грамотность	«Функциональная грамотность – учение с увлечением»	16,5 часов	34 часа	34 часа	34 часа
		«Раскрываем секреты текста»			34 часа	34 часа
8	Интеллектуальные марафоны	«Эрудит. В мире математики» «Эрудит. В мире филологии»	33 часа	34 часа	34 часа	
	Недельная нагрузка		330 часа	340 часов	340 часов	340 часов

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

в 1-4 классах на 2025 – 2026 учебный год

№	Направления	Название курса	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
1	Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	Познавательная беседа. Выполнение интерактивных заданий.			
		«Орлята России»	Смотр достижений участников программы			
2	Спортивно – оздоровительная деятельность	« Движение есть жизнь»	Соревнования			
		« Футбол для всех»				Демонстрация технических и тактических приемов в учебной игре в футбол по упрощенным правилам
3	Проектно – исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Викторина «В мире шахмат»	Игровая практика		
		«Наша Родина от края и до края»				Итоговая конференция по изученным природным зонам
4	Коммуникативная деятельность	«Учимся говорить и писать правильно»	Мини - спектакль» Путешествие в страну слова»			
		«Мир общения»	Ролевая игра	Игра - викторина	Ролевая игра	Игра - викторина
5	Художественно – эстетическая, творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Выставки - конкурсы: внутри класса, школьные, муниципальные.			
6	Информационная культура	« Моя информационная культура»	Защита проекта «Моя книжка»		Написание письма «Яркие моменты	Практическая работа «Составление

				моей школьно й жизни»	биограф ии автора (по выбору)»
7	Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности , функциональная грамотность	«Функциональная грамотность – учение с увлечением»	Конкурс « Эрудит»		
		«Раскрываем секреты текста»		Круглый стол по прочитанным произведениям с обоснованием собственного мнения	
8	Интеллектуаль- ные марафоны	«Эрудит. В мире математики» «Эрудит. В мире филологии»	Марафон		