

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивангородская основная общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «ИООШ № 2»)

РАССМОТРЕН:

На заседании
Педагогического совета
МБОУ «ИООШ №2»
Протокол от № 1
от 29.08.2025

РАССМОТРЕН

На заседании
Родительского комитета
Протокол № 1 от 26.08.2025

РАССМОТРЕН

На заседании
Ученического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025

Приложение № 3 к ООП ООО

УТВЕРЖДЕН:

Приказом
МБОУ «ИООШ №2»
От 29.08.2025 № 205

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год
срок освоения 4 года

Ивангород
2025 год

1 Общие положения

- 1.1 Учебный план образовательной, реализующей образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), организации фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 1.2 Учебный план образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации.
- 1.3 Учебный план создан на основе следующих документов:
 - 1.3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.3.2 Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.3.3 Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.3.4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - 1.3.5 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
 - 1.3.6 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - 1.3.7 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - 1.3.8 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - 1.3.9 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - 1.3.10 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
 - 1.3.11 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

- 1.3.12 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 1.3.13 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- 1.3.14 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 1.3.15 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- 1.3.16 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- 1.3.17 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2»;
- 1.3.18 Устав МБОУ «ИООШ №2».

1.4 Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

- 1.5 Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и

гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классов;

- 1.6 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.
- 1.7 Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
- 1.8 Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
- 1.9 Учебный план образовательной организации состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.10 Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.
- 1.11 Обязательная часть учебного плана образовательной организации определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.
- 1.12 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.
- 1.13 В образовательной организации для 1-4 классов устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20:
- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее учебных недель;
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- 1.14 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели по классам составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч

- 1.15 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП-2.4.3648-20.

- 1.16 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков в неделю;
 - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- 1.17 Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
- 1.18 Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- 1.18.1 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 1.18.2 использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- 1.18.3 в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- 1.18.4 использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – театрализаций по музыке; 6-7 уроков – игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- 1.18.5 Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- 1.18.6 Уроки физической культуры в адаптационный период должны проводиться последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.
- 1.18.7 Суммарный объем домашнего задания по всем предметам в 1 классе не должен превышать 1 час.

2 Начальное общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования.

2.1 Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	270
Итого:		693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	34	34	-	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

2.2 Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура. Модуль « Футбол для всех»		-	1	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте «Школа России» (созданном коллективом авторов под редакцией А.А. Плешакова; выпускается в издательстве «Просвещение»). Авторы учебников комплекта хорошо известны со времен советской школы. Переработанные издания этих учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.

Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения у русского языка, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В предметной области «Иностранные языки» на изучение учебного предмета **«Иностранный язык» (английский язык)** предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира и основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который изучается в 4 классе 1 час в неделю и содержит модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа

Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: **«Изобразительное искусство»** направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**. Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** для 1-4 классов, изучение которого направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в 1 классе и 3 часа в неделю в 2-4 классах (2 – 3 классы – 2 часа за счет обязательной части; 1 час – за счет части, формируемой образовательной организацией; 4 класс – 2 часа за счет обязательной части, 1 час за счет внеурочной деятельности). По запросу родителей во 2 – 4 классах реализуется модуль: « Футбол для всех».

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.