

Приложение
к содержанию раздела ООП НОО МБОУ «ИООШ №2»
(реализация обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО)

Утвержден приказом директора МБОУ «ИООШ №2»
№205 от 29 августа 2025 г.

Принят решением педагогического совета
МБОУ «ИООШ №2» №1 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности по спецкурсу
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

г. Ивангород 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально - значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно - нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 клас-

сы - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека: конверт – копилка. Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека: круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека: шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: вовремя первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику/участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека: ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека: альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека: рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека: конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды. Учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека: конверт - копилка. Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека: шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки

реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: в течение первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека: круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека: чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека: рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека: альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека - конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мо-

тивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека: шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека: круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека: чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека: рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека: альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»

Личностные результаты: формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознанием ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа

жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок - Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувства сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные:

- **коммуникативные:** умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

- **познавательные:** умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

- **регулятивные:** формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения

применять свои знания в практической деятельности

Предметные результаты:

1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе; выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно с взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других, помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель историче-

ской памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/
2	«Орлёнок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/
3	«Орлёнок–Доброволец»	4	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/
4	«Орлёнок – Мастер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-1-klass/
5	«Орлёнок–Спортсмен»	5	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-1-klass-/
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-1-klass-/
7	«Орленок-Эколог»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-1-klass/
8	«Орлёнок–Лидер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-1-klass-/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/
2	«Орленок – Лидер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/
3	«Орленок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/
4	«Орленок – Мастер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/
5	«Орленок – Доброволец»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/
6	«Орленок – Спортсмен»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/
7	«Орленок – Эколог»	5	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass-/
8	«Орленок – Хранитель истори-	4	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-

	ческой памяти»		khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass-/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок «Орлянский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/
2	«Орленок – Лидер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/
3	«Орленок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/
4	«Орленок – Мастер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/
5	«Орленок – Доброволец»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/
6	«Орленок – Спортсмен»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/
7	«Орленок – Эколог»	5	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/
8	«Орленок – Хранитель исторической памяти»	4	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок «Орлянский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-vvodnogo-orlyatskogo-uroka-v-4-klasse/
2	«Орленок – Лидер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-dlya-4-klassov/
3	«Орленок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-erudit-dlya-4-klassov/
4	«Орленок – Мастер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/

			klassy/
5	«Орленок – Доброволец»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/
6	«Орленок – Спортсмен»	5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/
7	«Орленок – Эколог»	5	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/
8	«Орленок – Хранитель исторической памяти»	4	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок «Орляцкий урок»	1		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/
«Орлёнок- Эрудит»		4		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/
2	«Кто такой эрудит?»	1		
3	«Эрудит - это ...»	1		
4	«Всезнайка»	1		
5	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1		
«Орлёнок–Доброволец»		4		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/
6	«От слова к делу»	1		
7	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		
8	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
9	«Доброволец- это доброе сердце»	1		
«Орлёнок- Мастер»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-1-klass/
10	«Мастер - это ...»	1		
11	«Мастерская Деда Мороза...»	1		
12	«Класс мастеров»	1		
13	«Классная ёлка»	1		
14	«Новогоднее настроение»	1		
«Орлёнок-Спортсмен»		5		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-1-klass/
15	«Утро мы начнём с зарядки»	1		
16	«Сто затей для всех друзей»	1		
17	«Весёлые старты»	1		
18	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		

19	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-1-klass-/
20	«Орлёнок-хранитель исторической памяти»	1		
21	«История школы - моя история»	1		
22	«Поход в музей»	1		
23	«Историческое чаепитие»	1		
«Орленок-Эколог»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-1-klass/
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26	«В гости к природе»	1		
27	«Мы друзья природе»	1		
28	«Орлята - экологи»	1		
«Орлёнок–Лидер»		5		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-1-klass-/
29	«Лидер - это...»	1		
30	«Я хочу быть лидером»	1		
31	«С командой действую!»	1		
32	«Как становятся лидерами?»	1		
33	«Мы дружный класс»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 КЛАСС

№. п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок»	1		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/

«Орленок-Лидер»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/
2	«Лидер - это ...»	1		
3	«Я могу быть лидером!»	1		
4	«С командой действовать готов!»	1		
5	«Верёвочный курс»	1		
6	«КЛАССный выходной» «Мы дружный - класс!»	1		
«Орленок-Эрудит»		4		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
8	«ВоображариУМ»	1		
9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
10	«На старте новых открытий»	1		
«Орленок- Мастер»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/
11	«Мастер - это...»	1		
12	«Мастерами славится Россия»	1		
13	«Город Мастеров»	1		
14	КТД «Классный театр»	1		
15	«Мастер-это звучит гордо!»	1		
«Орленок- Доброволец»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/
16	«От слова к делу»	1		
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
18	КТД «Коробка храбрости»	1		
19	КТД «Братья наши меньшие»	1		
20	«Добровольцем будь всегда!»	1		
«Орленок- Спортсмен»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/
21	«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!»	1		
22	«Сто затей для всех друзей»	1		
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		

24	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass-/
25	«Азбука здоровья»	1		
«Орленок-Эколог»		5		
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
27	«Мой след на планете»	1		
28	«Что должен знать и уметь эколог?»	1		
29	«Экология на практике»	1		
30	«Шагая в будущее - помни о планете»	1		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass-/
«Орленок – Хранитель исторической памяти»		4		
31	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1		
32	Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		
33	«Историческое чаепитие»	1		
34	«Я - хранитель, мы - хранители»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок»	1		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/
«Орленок-Лидер»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/
2	«Я могу быть лидером!»	1		
3	«В команде рождается лидер»	1		
4	«КЛАССный выходной»	1		
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1		

6	«Мы дружный класс!»	1		
«Орленок-Эрудит»		4		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/
7	«Я эрудит, а это значит...»	1		
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10	«На старте новых открытий»	1		
«Орленок-Мастер»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/
11	«Россия мастеровая»	1		
12	«В гости к мастерам»	1		
13	КТД «Мастер своего дела»	1		
14	«Мастер-это звучит гордо!»	1		
15	«Путь в мастерство»	1		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/
«Орленок-Доброволец»		5		
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
18	«С заботой о старших»	1		
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/
20	«Доброволец - это доброе сердце»	1		
«Орленок-Спортсмен»		5		
21	«Движение - жизнь!»	1		
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
23	«Сто затей для всех друзей»	1		
24	КТД «Спортивное»	1		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/
25	Спортивная игра «Книга рекордов»			
«Орленок-Эколог»		5		
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
27	«Мой след на планете»	1		
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
29	Экологический квест «Ключи природы»	1		

30	Игра постановкам «Путешествие в природу»	1		
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»		4		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/
31	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1		
32	Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		
33	КТД «История становится ближе»	1		
34	КТД «Мы - хранители памяти»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

4 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок»	1		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-vvodnogo-orlyatskogo-uroka-v-4-klasse-/
«Орленок-Лидер»		5		https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-dlya-4-klassov/
2	«Я могу быть лидером!»	1		
3	«В команде рождается лидер»	1		
4	«КЛАССный выходной»	1		
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1		
6	«Мы дружный класс!»	1		
«Орленок-Эрудит»		4		https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-erudit-dlya-4-klassov/
7	«Я эрудит, а это значит...»	1		
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10	«На старте новых открытий»	1		

«Орленок-Мастер»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/
11	«Россия мастеровая»	1		
12	«В гости к мастерам»	1		
13	КТД «Мастер своего дела»	1		
14	«Мастер - это звучит гордо!»	1		
15	«Путь в мастерство»	1		
«Орленок-Доброволец»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
18	«С заботой о старших»	1		
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1		
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
«Орленок-Спортсмен»		5		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/
21	«Движение – жизнь!»	1		
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
23	«Сто затей для всех друзей»	1		
24	КТД «Спортивное»	1		
25	Спортивная игра «Книга рекордов»			
«Орленок-Эколог»		5		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
27	«Мой след на планете»	1		
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
29	Экологический квест «Ключи природы»	1		
30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»		4		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/
31	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1		
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		

33	КТД «История становится ближе»	1		
34	КТД «Мы хранители памяти»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>
8. Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатями» <https://orlyatarussia.ru/library/itogovaya-igra-tayna-za-7-yu-pechatyami/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронная библиотека <https://orlyatarussia.ru/library/>