

Приложение 1 к ООП НОО МБОУ «ИООШ № 2»

**Рабочая программа
по курсу внеурочной
деятельности
«Функциональная
грамотность: учение с
увлечением»**

1-4 классы

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность: учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность: учение с увлечением» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность: учение с увлечением» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось оно в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывались с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMS) выявил основные недостатки в обучении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому авторы программы предлагают начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачами изучения блока *«Читательская грамотность»* является:

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них;
- использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачами изучения блока *«Математическая грамотность»* является:

- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачами изучения блока *«Финансовая грамотность»* является:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачами изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является:

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учение с увлечением» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года. 1 класс – 33 часа в неделю, 2-4 классы по 34 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Формы организации занятий:

- предметные недели,
- библиотечные уроки,
- деловые беседы,
- участие в научно-исследовательских дискуссиях,
- практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Познавательная деятельность, Взаимодействие групповое, фронтальное, индивидуальное	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/chitatelskaya-gramotnost-urok-lis-i-myshonok-1-urok-6291386.html https://multiurok.ru/files/zaniatie-2-moroz-i-zaiats-po-kursu-funktsionalnaia.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_proizvedeniju_v_suteeva_zhivye_griby/414-1-0-83979 https://infourok.ru/zanyatie-4-fg-1-klass-petushok-i-solnyshko-g-cyferov-6368227.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_m_pljackovskogo_urok_druzhby/414-1-0-84006 https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funkcionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata-6291919.html
2.	Математическая грамотность	8	Познавательная деятельность, Взаимодействие групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/07/07/blok-matematicheskaya-gramotnost https://ppt-online.org/1276837 https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-matematicheskoy-gramotnosti-pro-petushka-i-zhernovcy-1-klass-6464024.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-13-pro-nalivnye-

					yablochki-1klass-6348109.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass-6364899.html Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
3.	Финансовая грамотность	8	Познавательная деятельность, Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-za-pokupkami-6350745.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-nahodchivij-kolobok-1-klass-6424026.html https://www.art-talant.org/publikacii/40187-konspekt-obrazovatelynoy-deyatelnosti-po-teme-finansovaya-gramotnosty-deny-roghdenie-muhi-cokotuhi https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-buratino-i-karmannye-dengi-6480813.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_21_kot_vasilij_prodaet_moloko/414-1-0-84154 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_22_lesnoj_bank/414-1-0-84171
4.	Естественно-научная грамотность	9	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_teme_kak_ivanushka_khotel_popit_vo_dicy/414-1-0-83289 https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-pro-vozduh-1-klass-6436407.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-plyvet-plyvet-korablik-1-klass-6464023.html

					https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_29_po_teme_pro_snegurochku_i_prevrashhenija_vody/414-1-0-83343 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_30_po_teme_kak_delili_apelsin/414-1-0-84243 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_31_po_teme_kroshka_enot_i_tot_kto_sidit_v_prudu/414-1-0-84237
	Итого	33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_m_prishvina_belichja_pamjat/414-1-0-84999 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414

					-1-0-85182 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_17_obyknovennye_kroty/414-1-0-85223 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_21_po_proizvedeniju_eh_shima_tjazhkij_trud/414-1-0-85272 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_25_polevoj_khomjak/414-1-0-85329
2.	Математическая грамотность	8	<p>Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное</p>	<p>Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_belichi_zapasy/414-1-0-85000 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_6_medvezhe_potomstvo/414-1-0-85035 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_14_lisi_zabavy/414-1-0-85189 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_10_pro_zajchat_i_zajchikhu/414-1-0-85155 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_22_pro_ezha/414-1-0-85282

3.	Финансовая грамотность	8	<p>Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное</p>	<p>Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_ffinansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_ffinansovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i_falshivye_dengi/571-1-0-85036 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_ffinansovaja_gramotnost_zanjatie_11_bankovskaja_karta/414-1-0-85161 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_ffinansovaja_gramotnost_zanjatie_15_bezopasnost_deneg_na_bankovskoj_karte/414-1-0-85199 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_ffinansovaja_gramotnost_zanjatie_27_lovushki_dlja_deneg/414-1-0-85355</p>
4.	Естественно-научная грамотность	8	<p>Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное</p>	<p>Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhi/414-1-0-85037 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_12_pro_zajchishku_i_ovoshhi/414-1-0-85163 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/414-1-0-85213 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_chast_rastenija/414-1-0-85259 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_21_koren_chast_rastenija/414-1-0-85260</p>

					anjatie_24_zanimatelnye_osobennosti_jabloka/414-1-0-85302
5	Повторение	2			
	Итого	34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-v-3-klasse-po-tekstu-interesno-ob-izvestnom-pro-mylo-6684952.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html

2.	Естественно-научная грамотность	9	.Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html
3.	Финансовая грамотность	9	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-obyzatelnye-platezhi-6612398.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-semejnyj-byudzheta-3-klass-6471890.html
4.	Математическая грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejnyj-byudzheta-3-klass-6515567.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html
	Итого	34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1	Читательская грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-4-klass-6728887.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-posudy-na-rusi-4-klass-6728882.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-4--6728877.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-4-klass-6728875.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnaya-zhenskaya-odezhda-4-klass-6728867.html
2.	Естественно-научная грамотность	9	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-griby-4-klass-6728901.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-

			групповое, фронтальное, индивидуальное	упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-luk-4-klass-6728896.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kartofel-4-klass-6728893.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-baklazhan-semejstvo-paslenovye-4-klass-6728895.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-bolgarskij-perec-4-klass-6728890.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-tomat-4-klass-6728889.html
3.	Финансовая грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-prozhitochnyj-minimum-6377181.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-inflyaciya-5232088.html
4.	Математическая грамотность	9	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-remont-doma-6339013.html
	Итого	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Буряк М. В. Шейкина С.А. Функциональная грамотность 4 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 116
2. Буряк М. В. Шейкина С.А. Функциональная грамотность 3 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 112
3. Буряк М. В. Шейкина С.А. Функциональная грамотность 2 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 114
4. Буряк М. В. Шейкина С.А. Функциональная грамотность 1 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 110

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Список литературы

1. **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. – (Учение с увлечением).
2. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. – (Учение с увлечением)
3. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. – (Учение с увлечением).
4. **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 88 с. – (Учение с увлечением).
5. Буряк М. В. Шейкина С.А. Функциональная грамотность 4 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 116
6. Буряк М. В. Шейкина С.А. Функциональная грамотность 3 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 112
7. Буряк М. В. Шейкина С.А. Функциональная грамотность 2 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 114
8. Буряк М. В. Шейкина С.А. Функциональная грамотность 1 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 110
9. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
10. Ковалёва Г. Е. «Как дети читают и понимают текст» М., «Народное образование» 2006, № 5, 71-76.
11. Лемяскина Н. А. «Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников Н. Н. Светловской», «Материалы X межрегиональной научно – практической конференции.Ч.1», под ред. Д-ра пед. наук, проф. Л. А. Обуховой. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2010
12. Оморокова М. И., Васильева М. С. «Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах». – М., 1997
13. Оморокова М. И. и др. «Преодоление трудностей: Из опыта обучения чтению: Кн. для учителя». – М.: Просвещение, 1990

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

https://gimnazia133.my1.ru/FG/Bank_zadani/nachalnay_shkol/chtenie_i_okr.mir.docx

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vybor-i-ispolzovanie-metodicheskikh-posobij-i-eor-dlya-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-obuchayushih-6586678.html>

<https://yrok.pf/presentation/29775.html>