

Приложение 1 к ООП НОО МБОУ «ИООШ № 2»

**Рабочая программа
по курсу внеурочной
деятельности «В мире книг»**

2 - 3 классы

2023 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире книг» выполнена в соответствии и с использованием:

- федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: погружение учащихся 2-3 классов в «Мире книг», расширение кругозора относительно содержания, смысла и важности книг в нашей жизни.

Задачи:

1. Научить пользоваться книгой, правилами ухода за ней.
2. Научить воспринимать художественный текст, делать выводы, суждения.
3. Складывать самостоятельно и в группе художественные тексты и истории, способность видеть в них логические ошибки и исправлять их.
4. Улучшить навык чтения букв, заинтересовать, показать возможности, которое дает чтение.
5. Сформировать готовность к углубленному изучению родной и иностранной литературы.
6. Научить базовым навыкам литературного разбора.

Методы: дискуссия, мозговой штурм, литературные игры, экскурсии.

МЕСТО И РОЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана для учащихся 2 - 3 классов и рассчитана на изучение материала в течение 34 часов (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Формы аттестации учеников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т.

2 класс

К концу 2 класса ученик научится:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс

К концу 3 класса ученик научится:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;

- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа состоит из лекционной и практической части. В лекционной части руководитель курса внеурочной деятельности с привлечением диалога, объясняет детям о важности мира книг, проводит экскурсии в библиотеку, разбирает вместе с учащимися различные жанры и направления.

Раздел I. Путешествие в мир книг.

Включает в себя проведение лекций и коллективных разборов о профессиональной деятельности, управлении временем, умении правильно определить жизненное направление, которое привлекает детей.

Раздел II. Творчество в мире книг.

Предполагает совместные занятия с руководителем курса внеурочной деятельности с целью создания своих художественных произведений (рассказов, набросков, планов, историй) с целью развития у детей художественной интуиции и представлений о тексте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР
1	Путешествие в мир книг	18		Прослушают различные сказки мировых культур, получают представление о разных культурах, научатся сравнивать различные сказки по сюжету, находить общие и различные места. Посетят школьную библиотеку, заведут личные формуляры, научатся аккуратно обращаться с книгами.	Лекция, диалог	https://abook-club.info Аудиоматериалы и рассказы.
2	Творчество в мире книг	16		Научатся играть в литературные игры, соотносить свои тексты с прослушанными ранее сказками, представят совместный литературный проект от класса.	Тестирование, игра	https://abook-club.info Аудиоматериалы и рассказы.
	Всего	34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР
1	Путешествие в мир книг	18		Прослушают различные сказки мировых культур, получают представление о разных культурах, научатся сравнивать различные сказки по сюжету, находить общие и различные места. Посетят школьную библиотеку, заведут личные формуляры, научатся аккуратно обращаться с книгами.	Лекция, диалог	https://abook-club.info Аудиоматериалы и рассказы.
2	Творчество в мире книг	16		Научатся играть в литературные игры, соотносить свои тексты с прослушанными ранее сказками, представят совместный литературный проект от класса.	Тестирование, игра	https://abook-club.info Аудиоматериалы и рассказы.
	Всего	34				