

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

РАССМОТРЕН:

на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБОУ «ИООШ №2»
от 31.08.2023 № 318

**Изменения в Положении
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
и системе оценивания учебных достижений**

2023

1. Внести изменения в раздел 1. Общие положения.

Пункт 1.1 изложить в новой редакции

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, и системе оценивания учебных достижений (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г . № 286 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее - ФГОС ОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Уставом образовательной организации.

2. Внести изменения в раздел 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Пункт 2.12.2 изложить в новой редакции

2.12.2. Начальное общее образование. Объем работ по предмету (вид: тематический, промежуточный). Тематический контроль – вид контроля, который проводится по завершении изучения большой темы, раздела. Промежуточный контроль – вид контроля, который проводится по завершении изучения учебной дисциплины.

2.2. Пункт 2.12.3 изложить в новой редакции

2.12.3. Основное общее образование. Объем работ по предмету (вид: тематический, промежуточный). Тематический контроль – вид контроля, который проводится по завершении изучения большой темы, раздела. Промежуточный контроль – вид контроля, который проводится по завершении изучения учебной дисциплины.

2.3. Пункт 2.13 изложить в новой редакции

2.13. Работы по предмету (тип контроля: тематический) являются обязательной частью текущего контроля обучающихся и учитываются при выставлении отметки за период аттестации за четверть, за год.

2.13.1. После каждой контрольной работы в обязательном порядке проводится работа над ошибками, которая обеспечивает дифференцированный подход к ученикам, позволяет своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и навыках детей. Результатом проделанной работы является удовлетворительная оценка. Отметка с указанием данного вида работы – работа над ошибками – выставляется на следующий урок после написания контрольной работы.

2.13.2. При желании учащегося допускается однократное повторное прохождение оценочной процедуры. Задание по уровню сложности должны соответствовать заданиям исходного контроля. Отметка выставляется в электронный журнал только, когда она выше, чем первоначальная отметка, с весом соответствующего контроля.

2.13.3. При получении отметки «2» учащийся имеет возможность исправить ее, выполнив необходимые задания в срок не более двух недель. Отметка за исправленную работу выставляется рядом с неудовлетворительной, в соответствии с видом контроля. В исключительных случаях, по согласованию с директором школы, допускается замена отметки на исправленную с соответствующим комментарием в строке электронного журнала.

2.13.4. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные учителем. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и «положительная» отметка и пометка об отсутствии.

2.13.5. Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил три и более уроков и вышел на текущий, тематический или рубежный контроль, отметка «2» («неудовлетворительно») обучающемуся не ставится. Учащемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего, тематического или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый учащемуся, не должен превышать двух недель.

2.3. Пункт 2.33.3 изложить в новой редакции

2.33.3. Домашние задания для обучающихся 1 класса задаются по предметам учебного плана: русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода выполнения (включая организацию процесса).

1.3. Пункт 2.33.4. изложить в новой редакции

2.33.4. В 1-4 классах и в 5-6 классах домашние задания на выходные не задаются. В 7-9 классах (кроме обучающихся ОВЗ) допустимы домашние задания на выходные, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающим 1/2 установленных СанПиНом (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются, рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

2.4. Добавить пункт 2.33.7., 2.33.8, 2.33.9, 2.33.10, 2.33.11, 2.33.12, 2.33.13, 2.33.14, 2.34

2.33.7. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. В состав домашней работы необходимо включать дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

2.33.8. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 дней.

2.33.9. В период отсутствия в школе по причине болезни до 10 дней домашние задания обучающимися могут не выполняться.

2.33.10. В период отсутствия в школе по причине болезни более 10 дней домашние задания обучающимися выполняются не в полном объеме.

2.33.11. В период отсутствия в школе без уважительной причины домашние задания выполняются в полном объеме.

2.33.12. С целью освоения учебного материала домашняя работа может быть организована с использованием электронных средств обучения (ЭСО).

2.33.13. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается учащимися 1-2-х классов в течение не более 20 минут, 3-4-х классов не более 25 минут, 5-9-х классов – не более 30 минут.

2.33.14. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

2.34. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

3. Приложение 2 «Оценка достижения обучающихся 2-9 классов по предметам учебного плана НОО и ООО» изложить в новой редакции

Начальное общее образование

Предмет	Формы контроля	Вес оценки (от 1 до 10)	Тип контроля
Русский язык	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Грамматическое задание	6	текущий
	Грамотность	5	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Изложение	5	текущий
	Изложение с элементами сочинениями	7	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Контрольное списывание	10	тематический
	Контрольный диктант	10	тематический
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проверочная работа	8	тематический
	Проект	7	текущий
	Письмо по памяти	5	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Словарный диктант	4	текущий
	Сочинение	5	текущий
	Сочинение по картинке	5	текущий
Списывание	2	текущий	
Тематическая работа	7	текущий	
Тренинг	4	текущий	
Литературное чтение	Анализ текста	6	текущий
	Выразительное чтение	3	текущий
	Диагностическая контрольная работа	10	промежуточный
	Домашнее задание	3	текущий
	Заучивание стихотворения	5	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Пересказ	4	текущий
	Проверочная работа	8	тематический
	Проект	7	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Техника чтения	10	текущий
Чтение	2	текущий	

Основы религиозных культур и светской этики	Зачет	8	текущий
	Проект	7	текущий
	Творческая работа	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
Английский язык	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Анализ текста	6	текущий
	Аудирование	8	текущий
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Говорение	4	текущий
	Грамматическое задание	6	текущий
	Грамотность	5	текущий
	Диалогическая речь	4	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Заучивание стихотворения	5	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Пересказ	4	текущий
	Письмо	3	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Самостоятельная работа	8	текущий
	Словарный диктант	4	текущий
Сочинение по картинке	5	текущий	
Чтение	2	текущий	
Математика	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Математический диктант	4	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий

	Работа над ошибками	3	текущий
	Проверочная работа	8	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Устный счет	4	текущий
Математика и конструирование	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Творческая работа	3	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Практическая работа	8	текущий
	Проверочная работа	8	тематический
Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проверочная работа	8	тематический
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
Музыка	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проект	7	текущий
	Слушание музыки	2	текущий
	Сольное пение	4	текущий
	Творческая работа	3	текущий
	Хоровое пение	2	текущий
Изобразительное искусство	Домашнее задание	3	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проект	7	текущий
	Творческая работа	3	текущий
	Тестирование	6	текущий

	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
Технология	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проект	7	текущий
	Творческая работа	3	текущий
	Тестирование	6	текущий
Физическая культура	Домашнее задание	3	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Реферат	4	текущий
	Спортивные нормативы	2	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный

Основное общее образование

Предмет	Формы контроля	Вес оценки (от 1 до 10)	Тип контроля
Русский язык	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Грамматическое задание	6	текущий
	Грамотность	5	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Изложение	5	текущий
	Изложение с элементами сочинениями	7	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Контрольный диктант	10	тематический
	Ответ на уроке	2	текущий
	Письмо по памяти	5	текущий
	Проверочная работа	8	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Словарный диктант	4	текущий
	Сочинение	5	текущий
	Тематическая работа	7	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
Тренинг	4	текущий	

Литература	Анализ текста	6	текущий
	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Выразительное чтение	3	текущий
	Грамотность	5	промежуточный
	Домашнее задание	3	текущий
	Заучивание стихотворения	5	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Комплексный анализ текста	8	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проверочная работа	8	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Доклад	4	текущий
	Сочинение	5	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Чтение	2	текущий
Пересказ	4	текущий	
Иностранный язык (английский язык)	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Анализ текста	6	текущий
	Аудирование	8	текущий
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Говорение	4	текущий
	Грамматическое задание	6	текущий
	Грамотность	5	текущий
	Диалогическая речь	4	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Заучивание стихотворения	5	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Лексическая работа	10	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Письмо	3	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на занятии (развивающие задания)	3	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий

	Работа над ошибками	3	текущий
	Самостоятельная работа	8	текущий
	Словарный диктант	4	текущий
	Сочинение по картинке	5	текущий
	Творческая работа	3	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Чтение	2	текущий
Иностранный язык (немецкий язык)	Анализ текста	6	текущий
	Аудирование	8	текущий
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Говорение	4	текущий
	Грамматическое задание	6	текущий
	Грамотность	5	текущий
	Диалогическая речь	4	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Заучивание стихотворения	5	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Лексическая работа	10	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Письмо	3	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на занятии (развивающие задания)	3	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Самостоятельная работа	8	текущий
	Словарный диктант	4	текущий
	Сочинение по картинке	5	текущий
	Творческая работа	3	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
Чтение	2	текущий	
Математика	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Домашнее задание	3	текущий
	Индивидуальный проект	7	текущий
	Итоговая контрольная	10	промежуточный

	работа		
	Математический диктант	4	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Самостоятельная работа	8	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Тематическая работа	7	текущий
	Тестирование	6	текущий
	Устный счет	4	текущий
Алгебра			
	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Домашнее задание	3	текущий
	Индивидуальный проект	7	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Математический диктант	4	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Самостоятельная работа	8	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Тематическая работа	7	текущий
	Тестирование	6	текущий
	Устный счет	4	текущий
Геометрия			
	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Домашнее задание	3	текущий
	Индивидуальный проект	7	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Математический диктант	4	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий

	Работа на занятии (развивающие задания)	3	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Самостоятельная работа	8	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Тематическая работа	7	текущий
	Тестирование	6	текущий
	Устный счет	4	текущий
Наглядная геометрия			
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Тестирование	6	текущий
	Практическая работа	8	текущий
Вероятность и статистика			
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Математический диктант	4	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Практическая работа	8	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Самостоятельная работа	8	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Тематическая работа	7	текущий
	Устный счет	4	текущий
Информатика			
	Домашнее задание	3	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Практическая работа	8	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке	2	текущий

	(задания базового уровня)		
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Тестирование	6	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
История			
Всеобщая история История России. Всеобщая история	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Доклад	4	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Рабочая тетрадь (конспект)	3	текущий
	Тестирование	6	тематический/ текущий
	Реферат	4	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
Обществознание			
Обществознание	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Доклад	4	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Рабочая тетрадь (конспект)	3	текущий
	Реферат	4	текущий

	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Тестирование	6	тематический
Я и общество			
	Доклад	4	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Рабочая тетрадь (конспект)	3	текущий
	Тестирование	6	тематический/текущий
География			
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Контурные карты	2	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Практическая работа	8	текущий
	Проверочная работа	8	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Тематическая работа	7	текущий
Основы духовно – нравственной культуры России			
	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Доклад	4	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания	2	текущий

	базового уровня)		
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Рабочая тетрадь (конспект)	3	текущий
	Реферат	4	текущий
	Тестирование	6	тематический/ текущий
Физика			
	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Доклад	4	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Лабораторная работа	8	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
	Тестирование	6	текущий
Химия			
	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Диктант	4	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Лабораторная работа	8	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Практическая работа	8	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Реферат	4	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический

	Тематическая работа	7	текущий
	Тестирование	6	текущий
Биология	Домашнее задание	3	текущий
	Всероссийская проверочная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Лабораторная работа	8	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Тестирование	6	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Доклад	4	текущий
	Практическая работа	8	текущий
Практическая биология	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Лабораторная работа	8	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Тестирование	6	текущий
	Доклад	4	текущий
	Практическая работа	8	текущий
	Музыка	Домашнее задание	3
Итоговая контрольная работа		10	промежуточный
Ответ на уроке		2	текущий
Проект		7	текущий
Работа на уроке (задания базового уровня)		2	текущий
Работа на уроке (задания повышенного уровня)		5	текущий
Сольное пение		4	текущий
Творческая работа		3	текущий
Хоровое пение		2	текущий
Изобразительное искусство	Домашнее задание	3	текущий
	Индивидуальный проект	7	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный

	Коллективный проект	7	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	5	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	2	текущий
	Творческая работа	3	текущий
Технология			
	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Практическая работа	8	текущий
	Проект	7	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	5	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	2	текущий
	Тематическая работа	7	текущий
Профессиональное самоопределение			
	Проект	7	текущий
	Коллективный проект	7	текущий
	Обследование	5	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Рабочая тетрадь (конспект)	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Домашнее задание	3	текущий
ОБЖ			
	Домашнее задание	3	текущий
	Проект	7	текущий
	Коллективный проект	7	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Рабочая тетрадь (конспект)	3	текущий
	Доклад	4	текущий
	Тематическая работа	7	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
Физическая культура			
	Домашнее задание	3	текущий
	Зачет (соревнования)	8	тематический
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий

	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Реферат	4	текущий
	Спортивные нормативы	2	текущий
курс «Реальная математика»	Входная контрольная работа	10	промежуточный
	Административная контрольная работа	10	промежуточный
	Тестирование	6	текущий
	Индивидуальный проект	7	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа на занятии (развивающие задания)	3	текущий
	Ответ на уроке	2	текущий
	Математический диктант	4	текущий
	Устный счет	3	текущий
	Тематическая работа	10	текущий
	Самостоятельная работа	8	текущий
	Тематическая контрольная работа	10	тематический
Итоговая контрольная работа	10	промежуточный	
курс «Физическая культура в жизни человека»	Домашнее задание	3	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий
	Тестирование	6	текущий
курс «Русский язык и культура речи»	Грамматическое задание	6	текущий
	Грамотность	5	текущий
	Домашнее задание	3	текущий
	Изложение	5	текущий
	Изложение с элементами сочинениями	7	текущий
	Итоговая контрольная работа	10	промежуточный
	Ответ на уроке	2	текущий
	Проверочная работа	8	текущий
	Работа на уроке (задания базового уровня)	2	текущий

	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5	текущий
	Работа над ошибками	3	текущий
	Словарный диктант	4	текущий
	Сочинение	5	текущий
	Тестирование	6	текущий

4. Внести изменения в Приложение 3 «Критерии выставления отметок по разным предметам, в зависимости от формы контроля. НОО»

4.1. Дополнить предмет «Русский язык» критериями выставления оценок

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
	Грамотность	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> использует разные грамматические конструкции, в соответствии с программой данного года обучения; допускает 1 грамматическую ошибку, не мешающие коммуникации. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допускает 2-3 грамматические ошибки, не влияющих на восприятие речи. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допускает 4 – 5 грубых грамматических ошибок <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допускает 6 и более грамматических ошибок; 	1.Учитель имеет право поставить оценку ученику выше той, которая предусмотрена критериями, если есть рекомендации специалистов в рамках коррекционной работы с учащимися по адаптированным программам
	Письмо по памяти	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу без ошибок. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 1-2 ошибки. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 3-5 ошибок. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <p>допустил более 5 ошибок</p>	
	Тренинг	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> безошибочно выполнил все задания. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил правильно не менее 3/4 всех заданий. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил не менее 1/2 заданий. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p>	

	правильно выполнил менее ½ заданий.
--	-------------------------------------

4.2. Исключить критерий «тестирование» по предмету «Литературное чтение».

4.3. Дополнить предмет «Литературное чтение» критерием выставления оценок

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
1.	Анализ текста	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке. Заметим, что скорость чтения на родном языке у учащихся разная. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако, у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедление. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка. <p>Оценка «2» ставится, если ученик: он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.</p>	

4.4. Исключить критерий «самостоятельная работа» по предмету «Математика».

4.5. Исключить критерий «тестирование» по предмету «Математика».

4.6. Дополнить предмет «Математика» критерием выставления оценок

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
	Проверочная работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил не более 2 недочётов. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил не менее 75% объёма работы. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сделал не менее 50% объёма 	Носит обучающий характер. Цель – выявить и своевременно устранить имеющиеся проблемы в знаниях. На выполнение самостоятельной (проверочной) работы отводится: 2 класс – 15-20 мин., 3-4 класс – 10-15 мин.

		<p>работы.</p> <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> сделал менее 50% объема работы. 	
--	--	--	--

4.7. Дополнить Приложение 3 критериями выставления оценок по предмету «Математика и конструирование»

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
1	Ответ на уроке	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> при ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного учебного материала и умеет им самостоятельно пользоваться; производит вычисления правильно и достаточно быстро; умеет самостоятельно решить задачу (составить план, решить, объяснить ход решения и точно сформулировать ответ на вопрос задачи); правильно выполняет практические задания. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5». Но допускает отдельные неточности в формулировках; не всегда использует рациональные приемы вычислений. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов, допускает ошибки в вычислениях и решении задач, но исправляет их с помощью учителя. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> обнаруживает незнание большей части программного материала; не справляется с решением 	<p>В основу оценивания устного ответа и ответа учащихся у доски положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.</p> <p>Ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -неправильный ответ на поставленный вопрос; -неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя; -при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения. <p>Недочеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; -при правильном ответе неумение самостоятельно и полно обосновать и проиллюстрировать его; -неумение точно сформулировать ответ решенной задачи; -медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника; -неправильное произношение математических

		задач и вычислениями даже с помощью учителя.	терминов.
2	Домашнее задание	<p>Домашняя работа, состоящая только из примеров</p> <p>Оценка «5» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу без ошибок. <p>Оценка «4» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил 1-2 негрубые ошибки, ИЛИ 1 грубую; <p>Оценка «3» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил 3-4 грубые ошибки и 1-2 негрубые ошибки; <p>Оценка «2» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил 5 и более ошибок. <p>Домашняя работа, состоящая только из задач</p> <p>Оценка «5» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу без ошибок; <p>Оценка «4» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил 1-2 негрубые ошибки; <p>Оценка «3» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил 1 грубую и 3-4 негрубых ошибки; <p>Оценка «2» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил 2 и более грубых ошибок и более 4 негрубых. <p>Комбинированная домашняя работа</p> <p>Оценка «5» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу без ошибок; <p>Оценка «4» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил 1-2 грубые ошибки и 1-2 негрубые ошибки, причем грубых ошибок не должно быть в задаче; <p>Оценка «3» ставится, когда ученик:</p>	<p>Грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вычислительные ошибки в примерах и задачах; -незнание порядка арифметических действий, неправильный выбор действий, операций; -неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия); -не доведение до конца решения задачи, примера; - невыполненное задание. -несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам; -несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам. <p>Негрубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нерациональные приёмы вычисления; -неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; - неверно сформулированный ответ задачи; -отсутствие ответа -неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин); -не доведение до конца преобразований.

		<ul style="list-style-type: none"> допустил 3-4 грубые ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен; <p>Оценка «2» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил более 4 грубых ошибок. Задача решена неверно. 	
3	Работа на уроке (задания базового уровня)	<p><i>Работа, состоящая только из примеров</i></p> <p>Оценка «5» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу без ошибок. <p>Оценка «4» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 1-2 негрубые ошибки, ИЛИ 1 грубую; <p>Оценка «3» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 3-4 грубые ошибки и 1-2 негрубые ошибки; <p>Оценка «2» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 5 и более ошибок. <p><i>Работа, состоящая только из задач</i></p> <p>Оценка «5» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу без ошибок; <p>Оценка «4» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 1-2 негрубые ошибки; <p>Оценка «3» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 1 грубую и 3-4 негрубых ошибки; <p>Оценка «2» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 2 и более грубых ошибок и более 4 негрубых. <p><i>Комбинированная работа</i></p> <p>Оценка «5» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу без ошибок; <p>Оценка «4» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 1-2 грубые ошибки и 1-2 негрубые ошибки, причем грубых ошибок не должно быть в задаче; <p>Оценка «3» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 3-4 грубые ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен; <p>Оценка «2» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил более 4 грубых ошибок. Задача решена неверно. 	
4	Работа на уроке	Оценка «5» ставится, если ученик:	

	(задания повышенного уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • применяет полученные знания на практике, демонстрирует высокий уровень умений по переработке учебной информации, способен предъявить новый результат, полученный самостоятельно; • легко выполняет предложенные задания на уровне переноса, свободно оперируя учебной информацией в практической деятельности. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует полное понимание сути по работе с информацией, свободно выполняет почти все предложенные задания, иногда допуская незначительные ошибки, способен сам их исправить; • четко и логично излагает материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенного материала, хорошо видит связь теории с практикой, способен к частичному применению; • демонстрирует осознанность усвоенных приемов по работе с информацией, проявляя способность к самостоятельным выводам. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объясняет отдельные элементы усвоенного материала, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез; • демонстрирует полное воспроизведение изученного на репродуктивном уровне, затрудняется что-либо объяснить, применить на практике. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличает информацию только тогда, когда она предъявляется в «знакомом» виде; • ученик присутствовал, слушал, смотрел, записывал под диктовку, переписывал с доски.
5	Творческая работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу самостоятельно в заданное время, с соблюдением последовательности, творчески и качественно. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу самостоятельно в заданное время, с соблюдением последовательности, допустил небольшие отклонения, но общий вид работы аккуратный. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу самостоятельно, в заданный срок, с нарушением последовательности, есть небольшие отклонения от образца, работа выполнена небрежно, неаккуратно.

		<p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> с работой самостоятельно не справился, нарушена последовательность выполнения. При выполнении допущены отклонения от образца, работа выполнена небрежно, имеет незавершенный вид. 	
6	Работа над ошибками	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу без ошибок или допустил одну негрубую ошибку. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил одну грубую ошибку или две не грубые ошибки. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил две грубые и 3 негрубые ошибки. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 4 и более грубые ошибки. 	<p>Учитель имеет право поставить оценку ученику выше той, которая предусмотрена критериями, если есть рекомендации специалистов в рамках коррекционной работы с учащимися по адаптированным программам</p>
7	Итоговая контрольная работа	<p><i>Комбинированная контрольная работа</i></p> <p>Оценка «5» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу без ошибок; <p>Оценка «4» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 1-2 грубые ошибки и 1-2 негрубые ошибки, причем грубых ошибок не должно быть в задаче; <p>Оценка «3» ставится, когда ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 3-4 грубые ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен; <p>Оценка «2» ставится, когда ученик: допустил более 4 грубых ошибок. Задача решена неверно.</p>	
8	Практическая работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; работал полностью самостоятельно: подбирал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Оформил работу аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, но имеются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил и оформил работу с помощью учителя или 	

		<p>хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> затратил на выполнение работы много времени; показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказался не подготовленным к выполнению работы; обнаружил плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. 	
9	Проверочная работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил не более 2 недочётов. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил не менее 75% объёма работы. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> сделал не менее 50% объёма работы. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> сделал менее 50% объёма работы. 	<p>Носит обучающий характер. Цель – выявить и своевременно устранить имеющиеся проблемы в знаниях.</p>

4.7. Исключить критерий «тестирование» по предмету «Окружающий мир».

5. Внести изменения в Приложение 4 «Критерии выставления отметок по разным предметам, в зависимости от формы контроля. ООО»

5.1. Дополнить предмет «Русский язык» критерием выставления оценок

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
	Тренинг	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> безошибочно выполнил все задания. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил правильно не менее 3/4 всех заданий. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил не менее 1/2 заданий. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <p>правильно выполнил менее 1/2 заданий.</p>	
	Тематическая контрольная работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу без ошибок <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 1-2 ошибки. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 3-5 ошибки. 	

		Оценка «2» ставится, если ученик: <ul style="list-style-type: none"> допустил более 5 ошибок
--	--	--

5.2. Исключить критерий «реферат» по предмету «Литература».

5.3. Исключить критерий «входная контрольная работа» по предмету «Литература».

5.4. Дополнить предмет «Литература» критерием выставления оценок

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
	Доклад	Оценка «5» ставится, если ученик: <ul style="list-style-type: none"> подготовил сообщение, соответствующее критериям: <ol style="list-style-type: none"> Соответствие содержания заявленной теме. Умение логично и последовательно излагать материалы доклада. Свободное владение монологической литературной речью. Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д.	
		Оценка «4» ставится, если ученик: <ul style="list-style-type: none"> подготовил сообщение, соответствующее критериям: <ol style="list-style-type: none"> Соответствие содержания заявленной теме. Умение логично и последовательно излагать материалы доклада. Свободное владение монологической литературной речью. Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д. Но ученик допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	
		Оценка «3» ставится, если ученик: <ul style="list-style-type: none"> демонстрирует знание и понимание основных положений темы сообщения, но: излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не владеет монологической речью. 	
		Оценка «2» ставится, если ученик: <ul style="list-style-type: none"> обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. или не выполнил доклад 	

5.5. Дополнить Приложение 4 критериями выставления оценок по предмету «Наглядная геометрия»

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
1	Работа на уроке (задания базового уровня)	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает, понимает, весь программный материал глубоко усваивает; • умеет выделять главные положения в изученном материале, делает выводы, устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; • не имеет ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала при устных ответах, устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной речи, правил оформления письменных работ. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает весь изученный программный материал; • умеет выделять главные положения в изученном материале на основании фактов и примеров, обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи, применяет полученные знания на практике; • делает незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала при соблюдении культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает и усваивает материал на уровне минимальных 	<p>1. Учитель имеет право поставить оценку ученику выше той, которая предусмотрена критериями, если есть рекомендации специалистов в рамках коррекционной работы с учащимися по адаптированным программам</p> <p>2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов</p>

		<p>требований программы, затрудняется при самостоятельном воспроизведении, нуждается в помощи преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы; • допускает одну грубую ошибку или несколько грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила оформления письменных работ. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает и усваивает материал на уровне ниже минимальных требований программы, имеет отдельные представления об изученном материале; • не умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы; • допускает несколько грубых ошибок, большое число негрубых ошибок, значительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; • не знает полностью изученный материал, не имеет элементарных умений и навыков. 	
2	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применяет полученные знания на практике, демонстрирует высокий уровень умений по переработке учебной информации, способен предъявить новый результат, полученный самостоятельно; • легко выполняет предложенные задания на уровне переноса, свободно оперируя учебной информацией в практической деятельности. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует полное понимание сути по работе с информацией, свободно выполняет почти все предложенные задания, иногда допускает незначительные ошибки. Способен сам их исправить; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • чётко и логично излагает материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенного материала, хорошо видит связь теории с практикой, способен к частичному применению полученных знаний; • демонстрирует осознанность усвоенных приемов по работе с информацией, проявляя способность к самостоятельным выводам. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объясняет отдельные элементы усвоенного материала, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез; • демонстрирует полное воспроизведение изученного на репродуктивном уровне, затрудняется что-либо объяснить, применить на практике. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличает информацию только тогда, когда она предъявляется в «знакомом» виде; <p>ученик присутствует, слушает, смотрит, записывает под диктовку, переписывает с доски.</p>
3	Ответ на уроке	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательно, чётко связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; • дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; • показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений, закономерностей и взаимосвязей; • умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; • самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; • свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи; • уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; • рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; • применяют упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; • имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; • допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает знания всего изученного учебного материала; • даёт в основном правильный ответ; • учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных

		<p>примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует и обобщает теоретический материал; • соблюдает основные правила культуры речи; • применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; • применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; • допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; • показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; • аргументирует слабо выводы и обобщения, допускает в них ошибки; • затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; • даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; • использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыл основного содержания учебного материала в пределах поставленных вопросов; • не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; <p>допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p>	
4	Итоговая контрольная работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает правильно задачи: ход решения верен, все действия преобразования выполнены верно и рационально; • даёт точные и правильные формулировки к действиям в задаче, решаемой с вопросами; • даёт необходимые пояснения в задаче, решаемой с помощью уравнения; • пишет в правильной последовательности записи, даёт исчерпывающий ответ на 	<p>Если грубая ошибка встречается в работе только в одном случае из нескольких аналогичных, то при оценке работы эта ошибка может быть приравнена к негрубой</p>

		<p>вопросы задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • делает проверку решения (в тех случаях, когда это требуется). <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает при правильном ходе решения задачи одну негрубую ошибку или два-три недочёта. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполняет ход решения, но допускает <p>А) одну грубую ошибку и не более одной негрубой Б) одну грубую ошибку и не более двух недочётов В) три-четыре негрубые ошибки при отсутствии недочётов Г) допускает не более двух не грубых ошибок и трёх недочётов Д) более трёх недочетов при отсутствии ошибок.</p> <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает ошибок больше нормы, при которой может быть выставлена положительная оценка. 	
5	Домашнее задание	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил все задания верно. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил правильно не менее 75 % заданий. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил не менее 50 % заданий. <p>Оценка «2» ставится, если ученик: не выполнил более 50% заданий.</p>	
6	Работа над ошибками	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу без ошибок или допустил одну негрубую ошибку. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил одну грубую ошибку или две не грубые ошибки. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил две грубые и 3 негрубые ошибки. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p>	Учитель имеет право поставить оценку ученику выше той, которая предусмотрена критериями, если есть рекомендации специалистов в рамках коррекционной работы с учащимися по адаптированным программам

		<ul style="list-style-type: none"> допустил 4 и более грубые ошибки. 	
7	Тестирование	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил 90-100% заданий. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил 70-89% заданий. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно выполнил 50-69% заданий. <p>Оценка «2» ставится, если ученик: выполнил менее 50% заданий.</p>	
8	Практическая работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; работал полностью самостоятельно: подбирал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Оформил работу аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, но имеются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил и оформил работу с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся; затратил на выполнение работы много времени; показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказался не подготовленным к выполнению работы; обнаружил плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. 	

5.5. Дополнить Приложение 4 критериями выставления оценок по предмету «Вероятность и статистика»

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
1	Работа на уроке (задания базового уровня)	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> знает, понимает, весь программный материал глубоко усваивает; 	1. Учитель имеет право поставить оценку ученику выше той, которая предусмотрена

		<ul style="list-style-type: none"> • умеет выделять главное в изученном материале, делает выводы, устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; • не имеет ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала при устных ответах, устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной речи, правил оформления письменных работ. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает весь изученный программный материал; • умеет выделять главные положения в изученном материале на основании фактов и примеров, обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи, применяет полученные знания на практике; • делает незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала при соблюдении культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает и усваивает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при самостоятельном воспроизведении, нуждается в помощи преподавателя; • умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы; 	<p>критериями, если есть рекомендации специалистов в рамках коррекционной работы с учащимися по адаптированным программам</p> <p>2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • допускает одну грубую ошибку или несколько грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила оформления письменных работ. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает и усваивает материал на уровне ниже минимальных требований программы, имеет отдельные представления об изученном материале; • не умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы; • допускает несколько грубых ошибок, большое число негрубых ошибок, значительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; • не знает полностью изученный материал, не имеет элементарных умений и навыков. 	
2	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применяет полученные знания на практике, демонстрирует высокий уровень умений по переработке учебной информации, способен предъявить новый результат, полученный самостоятельно; • легко выполняет предложенные задания на уровне переноса, свободно оперируя учебной информацией в практической деятельности. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует полное понимание сути по работе с информацией, свободно выполняет почти все предложенные задания, иногда допускает незначительные ошибки. Способен сам их исправить; • чётко и логично излагает материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенного материала, хорошо видит связь теории с практикой, способен к частичному применению полученных знаний; • демонстрирует осознанность усвоенных приемов по работе с информацией, проявляя способность к самостоятельным выводам. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • объясняет отдельные элементы усвоенного материала, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез; • демонстрирует полное воспроизведение изученного на репродуктивном уровне, затрудняется что-либо объяснить, применить на практике. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличает информацию только тогда, когда она предъявляется в «знакомом» виде; <p>ученик присутствует, слушает, смотрит, записывает под диктовку, переписывает с доски.</p>
3	Ответ на уроке	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательно, чётко связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; • дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; • показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений, закономерностей и взаимосвязей; • умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; • самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; • свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи; • уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; • рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; • применяют упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; • имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; • допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает знания всего изученного учебного материала; • даёт в основном правильный ответ; • учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; • анализирует и обобщает теоретический материал; • соблюдает основные правила культуры речи; • применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

		<p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; • применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; • допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; • показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; • аргументирует слабо выводы и обобщения, допускает в них ошибки; • затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; • даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; • использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыл основного содержания учебного материала в пределах поставленных вопросов; • не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; <p>допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p>
4	Математический диктант	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет число верных ответов 100% <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет число верных ответов от 80% +1 до 99% <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет число верных ответов от 60%+1 до 80% <p>Оценка «2» ставится, если ученик: число верных ответов менее 60 %</p>
5	Устный счёт	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет число верных ответов 100%. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет число верных ответов от 80% +1 до 99%. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет число верных ответов от 60%+1 до 80%. <p>Оценка «2» ставится, если ученик: число верных ответов менее 60 %.</p>
6	Тематическая работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет на высоком уровне задания, без ошибок; • выполняет работу самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания на хорошем уровне, имеет 1 ошибку при решении заданий или имеет незначительные ошибки

		<p>в оформлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет работу самостоятельно, в заданное время. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания на достаточном, минимальном уровне, имеет 2-3 ошибки в решении или неверно выполняет оформление. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не выполняет задание или не завершает его самостоятельно, при выполнении допускает большие отклонения от заданных требований и установок. 	
7	Самостоятельная работа	<p>Оценка письменной работы по выполнению вычислительных заданий и алгебраических преобразований</p> <p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет 90% + 1 – 100% работы; • выполняет все действия и преобразования правильно, без ошибок; • выполняет все записи хода решения располагает последовательно, а также делает проверку решения в тех случаях, когда это требуется или допускает незначительные ошибки (описки). <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет 70%+ 1 – 90% работы, но допускает одну ошибку или два-три недочёта. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет 50%+1 – 70%; • допускает в работе две грубые ошибки и не более одной негрубой ошибки; • имеет одну грубую ошибку и один-два недочёта; • не имеет грубых ошибок, но имеет две-четыре (негрубых) ошибки; • имеет три негрубые ошибки и не более трёх недочётов; • не допускает ошибки, но имеет четыре и более недочёта; • правильно выполняет более половины объёма работы. 	<p>1. Оценка «5» может быть поставлена, несмотря на наличие описки или недочёта, если ученик дал оригинальное решение, свидетельствующее о его хорошем математическом развитии.</p> <p>2. Оценка «3» может быть выставлена ученику, выполнившему работу не полностью, если он безошибочно выполнил более половины объёма всей работы.</p>

		<p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполняет меньше половины работы; • допускает ошибок больше нормы, при которой выставляется положительная оценка. <p>Оценка письменной работы по решению текстовой задачи</p> <p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает правильно задачи: ход решения верен, все действия преобразования выполнены верно и рационально; • дает точные и правильные формулировки к действиям в задаче, решаемой с вопросами; • дает необходимые пояснения в задаче, решаемой с помощью уравнения; • пишет в правильной последовательности записи, даёт исчерпывающий ответ на вопросы задачи; • делает проверку решения (в тех случаях, когда это требуется). <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает при правильном ходе решения задачи одну негрубую ошибку или два-три недочёта. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполняет ход решения, но допускает <ul style="list-style-type: none"> А) одну грубую ошибку и не более одной негрубой Б) одну грубую ошибку и не более двух недочётов В) три-четыре негрубые ошибки при отсутствии недочётов Г) допускает не более двух не грубых ошибок и трёх недочётов Д) более трёх недочетов при отсутствии ошибок. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает ошибок больше нормы, при которой может быть 	
--	--	---	--

		выставлена положительная оценка.	
8.	Тематическая контрольная работа	<p>Оценка письменной работы по выполнению вычислительных заданий и алгебраических преобразований</p> <p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет 90% + 1 – 100% работы; • выполняет все действия и преобразования правильно, без ошибок; • выполняет все записи хода решения располагает последовательно, а также делает проверку решения в тех случаях, когда это требуется или допускает незначительные ошибки (описки). <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет 70%+ 1 – 90% работы, но допускает одну ошибку или два-три недочёта. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет 50%+1 – 70%; • допускает в работе две грубые ошибки и не более одной негрубой ошибки; • имеет одну грубую ошибку и один-два недочёта; • не имеет грубых ошибок, но имеет две-четыре (негрубых) ошибки; • имеет три негрубые ошибки и не более трёх недочётов; • не допускает ошибки, но имеет четыре и более недочёта; • правильно выполняет более половины объёма работы <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполняет меньше половины работы; • допускает ошибок больше нормы, при которой выставляется положительная оценка. <p>Оценка письменной работы по</p>	Если грубая ошибка встречается в работе только в одном случае из нескольких аналогичных, то при оценке работы эта ошибка может приравнена к грубой

		<p>решению текстовой задачи Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает правильно задачи: ход решения верен, все действия преобразования выполнены верно и рационально; • дает точные и правильные формулировки к действиям в задаче, решаемой с вопросами; • дает необходимые пояснения в задаче, решаемой с помощью уравнения; • пишет в правильной последовательности записи, даёт исчерпывающий ответ на вопросы задачи; • делает проверку решения (в тех случаях, когда это требуется). <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает при правильном ходе решения задачи одну негрубую ошибку или два-три недочёта. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполняет ход решения, но допускает А) одну грубую ошибку и не более одной негрубой Б) одну грубую ошибку и не более двух недочётов В) три-четыре негрубые ошибки при отсутствии недочётов Г) допускает не более двух не грубых ошибок и трёх недочётов Д) более трёх недочетов при отсутствии ошибок. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает ошибок больше нормы, при которой может быть выставлена положительная оценка. 	
9	Итоговая контрольная работа	<p>Оценка письменной работы по выполнению вычислительных заданий и алгебраических преобразований Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет 90% + 1 – 100% 	Если грубая ошибка встречается в работе только в одном случае из нескольких аналогичных, то при оценке работы эта ошибка может быть

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет все действия и преобразования правильно, без ошибок; • выполняет все записи хода решения располагает последовательно, а также делает проверку решения в тех случаях, когда это требуется или допускает незначительные ошибки (описки). <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет 70%+ 1 – 90% работы, но допускает одну ошибку или два-три недочёта. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет 50%+1 – 70%; • допускает в работе две грубые ошибки и не более одной негрубой ошибки; • имеет одну грубую ошибку и один-два недочёта; • не имеет грубых ошибок, но имеет две-четыре (негрубых) ошибки; • имеет три негрубые ошибки и не более трёх недочётов; • не допускает ошибки, но имеет четыре и более недочёта; • правильно выполняет более половины объёма работы. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполняет меньше половины работы; • допускает ошибок больше нормы, при которой выставляется положительная оценка. <p>Оценка письменной работы по решению текстовой задачи</p> <p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает правильно задачи: ход решения верен, все действия преобразования выполнены верно и рационально; • дает точные и правильные формулировки к действиям в 	<p>приравнена негрубой</p> <p>к</p>
--	--	---	---

		<p>задаче, решаемой с вопросами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дает необходимые пояснения в задаче, решаемой с помощью уравнения; • пишет в правильной последовательности записи, даёт исчерпывающий ответ на вопросы задачи; • делает проверку решения (в тех случаях, когда это требуется). <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает при правильном ходе решения задачи одну негрубую ошибку или два-три недочёта. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполняет ход решения, но допускает А) одну грубую ошибку и не более одной негрубой Б) одну грубую ошибку и не более двух недочётов В) три-четыре негрубые ошибки при отсутствии недочётов Г) допускает не более двух не грубых ошибок и трёх недочётов Д) более трёх недочетов при отсутствии ошибок. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает ошибок больше нормы, при которой может быть выставлена положительная оценка. 	
10	Домашнее задание	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил все задания верно. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил правильно не менее 75 % заданий. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил не менее 50 % заданий. <p>Оценка «2» ставится, если ученик: не выполнил более 50% заданий.</p>	
11	Работа над ошибками	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу без ошибок или допустил одну негрубую ошибку. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил одну грубую ошибку 	Учитель имеет право поставить оценку ученику выше той, которая предусмотрена критериями, если есть рекомендации специалистов в рамках

		<p>или две не грубые ошибки.</p> <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил две грубые и 3 негрубые ошибки. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> допустил 4 и более грубые ошибки. 	<p>коррекционной работы с учащимися по адаптированным программам</p>
12	Практическая работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; работал полностью самостоятельно: подбирал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Оформил работу аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, но имеются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил и оформил работу с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся; затратил на выполнение работы много времени; показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказался не подготовленным к выполнению работы; обнаружил плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. 	

5.5. Дополнить Приложение 4 критериями выставления оценок по предмету «Практическая биология»

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
1	Практическая работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно определил цель опыта; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; • правильно выполнил анализ погрешностей (9 класс); • проявляет организационно – трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы); • эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно определил цель опыта; • выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; • самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; • научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; • правильно выполнил анализ погрешностей (9 класс); • проявляет организационно – трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы); • эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. <p>НО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыт проведен в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений; • или было допущено два – три недочета; • или не более одной негрубой ошибки и одного недочета; • или эксперимент проведен не полностью; • или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее, чем на половину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; • подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были
--	--	--

		<p>допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыт провел в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущено в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения или не выполнен совсем или не выполнен неверно анализ погрешностей (9 класс); • допустил грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованиям учителя. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не определил самостоятельно цель опыты; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; • опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к отметке «3»; <p>допустил две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не мог исправить даже по требованию учителя.</p>
2	Домашнее задание	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил все задания верно. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил правильно не менее 75% заданий. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполнил не менее 50% заданий. <p>Оценка «2» ставится, если ученик: не выполнил больше половины заданий.</p>
3	Доклад	<p>Оценка «5» ставится, если ученик: выполнил сообщение, которое соответствует критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание сообщения соответствует заявленной теме; • умение логично и последовательно излагать материалы доклада; • свободное владение материалом, умение ответить на вопросы по теме сообщения; • свободное владение монологической литературной речью; • наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д.

		<p>Оценка «4 ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил сообщение, которое соответствует критериям, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. <p>Оценка «3» ставится, если ученик: обнаруживает знание и понимание основных положений темы сообщения, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; • излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не владеет монологической речью. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, • допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно неуверенно излагает материал.
4	Итоговая контрольная работа	<p>Оценка "5" ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу без ошибок и недочетов; • допустил не более одного недочета. <p>Оценка "4" ставится, если ученик: выполнил работу полностью, но допустил в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не более одной негрубой ошибки и одного недочета; • или не более двух недочетов. <p>Оценка "3" ставится, если ученик: правильно выполнил не менее половины работы или допустил:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не более двух грубых ошибок; • или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; • или не более двух-трех негрубых ошибок; • или одной негрубой ошибки и трех недочетов; • или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. <p>Оценка "2" ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Лабораторная работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <p>Во всех случаях оценка снижается, если ученик</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • правильно самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений; • самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов; • грамотно и логично описывает ход лабораторных работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; • проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет лабораторную работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два — три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт. • при оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении. 	<p>не соблюдал правила техники безопасности.</p> <p>Грубые ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц их измерения. 2) Неумение выделить в ответе главное. 3) Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения. 4) Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы. 5) Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов. 6) Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
--	--	--	---

		<p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы; • подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения; • проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения; • допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя. <p>Оценка "2" ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и 	<p>7) Неумение определить показание измерительного прибора.</p> <p>8) Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.</p> <p>Негрубые ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений. 2) Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем. 3) Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин. 4) Нерациональный выбор хода решения. <p>Недочеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач. 2) Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата. 3) Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа. 4) Небрежное
--	--	---	--

		<p>объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно. 	<p>выполнение записей, чертежей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
6	<p>Ответ на уроке</p>	<p>Оценка "5" ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; • умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов; • самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям. <p>Оценка "4" ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты 	

при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

		<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки. <p>Оценка "2" ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; • не делает выводов и обобщений; • не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; • или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; <p>или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p>
7	Проект	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил правильно 90-100%. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил правильно 80-89%. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил правильно 65-79%.
8	Работа на уроке (задания базового уровня)	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет знания, понимание, глубину усвоения всего объема обучающимся программного материала. • умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. • при воспроизведении изученного материала при устных ответах не допускает ошибок и недочетов, устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает весь изученный программный материал; • Умеет выделять главные положения в изученном материале на основании фактов и примеров, обобщать, делать вывод, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике. • Допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

		<p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявляет знания и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затрудняется при самостоятельном воспроизведении, требуется незначительная помощь учителя. • Умеет работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменные вопросы. • Допустил грубую ошибку или нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил оформления письменных работ. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и усваивает материал на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изучаемом материале; • Не умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы; • Допустил нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок, значительное не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; <p>Выказывает полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.</p>
9	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применяют полученные знания на практике, демонстрирует высокий уровень умений по переработке учебной информации, способен предъявить новый результат, полученный самостоятельно. • Легко выполняет предложенные задания на уровне переноса, свободно оперируя учебной информацией в практической деятельности; <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует полное понимание сути по работе с информацией, свободно выполняет почти все предложенные задания, иногда допуская незначительные ошибки. • Четко и логично излагает материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен обобщению изложенного материала, хорошо видит связь теории с практикой, способен к частичному применению; • Демонстрирует осознанность усвоенных предметов по работе с информацией, проявляя способность к самостоятельным выводам; <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объясняет отдельные элементы усвоенного материала, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез; • Демонстрирует полное воспроизведение изученного на

		<p>репродуктивном уровне, затрудняется что-либо объяснить, применить на практике.</p> <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отличает информацию только тогда, когда она предьявляется в «знакомом» виде; <p>Присутствовал на уроке, слушал, смотрел, записывал под диктовку, переписывал с доски.</p>
10	Тестирование	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил правильно 90-100% заданий теста. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил правильно 70-89% заданий теста. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил правильно 50-69% заданий теста. <p>Оценка «2» ставится, если ученик: выполнил менее 50% заданий теста.</p>

5.6. Дополнить предмет «География» критерием выставления оценок

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
	Проверочная работа	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил все задания верно. <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил $\frac{3}{4}$ задания. <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно выполнил не менее половины задания. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно выполнил менее половины задания. 	

5.7. Исключить критерий «тестирование» по предмету «Профессиональное самоопределение».

5.8. Исключить критерий «реферат» по предмету «Профессиональное самоопределение».

5.9. Исключить критерий «реферат» по предмету «ОБЖ».

5.10. Дополнить предмет «ОБЖ» критерием выставления оценок

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
	Доклад	<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовил сообщение, соответствующее критериям: <ol style="list-style-type: none"> Соответствие содержания заявленной теме. Умение логично и последовательно излагать материалы доклада. Свободное владение монологической литературной речью. 	

		<p>Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовил сообщение, соответствующее критериям: <p>1.Соответствие содержания заявленной теме. 2.Умение логично и последовательно излагать материалы доклада. 3.Свободное владение монологической литературной речью. Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д. Но ученик допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание и понимание основных положений темы сообщения, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; • излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не владеет монологической речью. <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. • или не выполнил доклад
--	--	---

5.11.. Исключить критерий «Административная контрольная работа» по предмету «Биология».

5.12. Дополнить предмет «Физика» критерием оценивания

№	Формы контроля	Оценивание	Примечание
1.	Всероссийская проверочная работа	Оценивание работы осуществляется в соответствии с критериями	ВПр проводится в 4 классе

6. Приложение 5 «Начальное общее образование. Объем работ по предмету (вид: промежуточный; тип: федеральный)» изложить в новой редакции

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
----------	---------	---------	---------	---------

Русский язык					
1	Входной контрольный диктант	-	-	-	-
2	Тематический контрольный диктант	-	4	6	-
3	Списывание/словарные диктанты	-	3	-	-
4	Проверочные работы	-	4	5	3
5	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1
Литературное чтение					
1	Входная контрольная работа	-	-	-	-
2	Проверочная работа	-	8	8	7
3	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1
Иностранный язык (английский язык)					
1	Входная контрольная работа	-	-	-	-
2	Тематическая контрольная работа	-	3	3	3
3	Итоговая контрольная работа	-	1	1	1
Математика					
1	Входная контрольная работа	-	-	1	1
2	Тематическая контрольная работа	-	7	5	5
3	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1
Окружающий мир					
1	Входная контрольная работа	-	-	-	-
2	Проверочная работа	-	2	4	3
2	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики					
1	Зачет	-	-	-	1
Музыка					
1	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1
Технология					
1	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1
Физическая культура					
1	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1
Математика и конструирование					
1	Проверочная работа	-	2	-	-
2	Итоговая контрольная работа	1	1	1	-

7. Приложение 5.1. «Начальное общее образование. Объем работ по предмету (вид: текущий, уровень: школьный)» изложить в новой редакции

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
1 Проверочная работа	5	-	-	-
Литературное чтение				
1 Проверочная работа	4	-	-	-
Иностранный язык (английский язык)				
1 Самостоятельная работа	-	3	3	3
Математика				
1 Проверочная работа	9	6	6	11
Окружающий мир				
1 Проверочная работа	4	-	-	-

8. Приложение 6 «Основное общее образование. Объем работ по предмету (вид: промежуточный)» изложить в новой редакции

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык					
1 Входной контрольный диктант	1	1	1	1	1
2 Контрольный диктант/контрольная работа	5	7	3	2	3
3 Итоговая контрольная работа.	1	1	1	1	1
Литература					
1 Тематическая контрольная работа	1	1	1	-	3
2 Итоговая контрольная работа	1	1	1	1	1
Родной язык (русский)					
1 Входная контрольная работа	-	-	-	1	1
2 Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
Родная литература (на русском)					
1 Входная контрольная работа	-	-	-	1	1
2 Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
Курс Русский язык и культура речи					
1 Итоговая контрольная работа	-	-	-	-	1

Иностранный язык (английский язык)						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	1	1
2	Тематическая контрольная работа	10	10	10	3	3
3	Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
Второй иностранный язык (немецкий язык)						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	-	-
2	Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
Вероятность и статистика						
1	Тематическая контрольная работа	-	-	4	1	-
2	Итоговая контрольная работа	-	-	1	1	-
Математика						
1	Входная контрольная работа	-	-			
2	Тематическая контрольная работа	9	5			
3	Итоговая контрольная работа	1	1			
Алгебра						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	1	1
2	Тематическая контрольная работа	-	-	5	7	6
3	Итоговая контрольная работа	-	-	1	1	1
Геометрия						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	1	1
2	Тематическая контрольная работа	-	-	3	3	4
3	Итоговая контрольная работа	-	-	1	1	1
Наглядная геометрия						
1	Итоговая контрольная работа	1	1	-	-	-
Реальная математика						
1	Итоговая контрольная работа	-	-	-	-	1
Информатика						
1	Итоговая контрольная работа	-	-	1	1	1
Всеобщая история						
1	Тестирование	-	-	-	-	-
2	Итоговая контрольная работа	1	-	-	-	-
История России. Всеобщая история						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	1	1
2	Тестирование	-	-	-	3	4
3	Итоговая контрольная работа	-	1	1	1	1
Обществознание						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	1	1
2	Тестирование	-	-	-	2	2
3	Тематическая контрольная работа	-	1	1	-	-

4	Итоговая контрольная работа	-	1	1	1	1
Я и общество						
1	Тестирование	3	-	-	-	-
2	Итоговая контрольная работа	1	-	-	-	-
География						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	1	1
2	Тематическая контрольная работа	3	4	3	4	3
3	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	-	1
2	Тестирование	-	-	-	2	-
3	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1	1
Физика						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	-	-
2	Тематическая контрольная работа	-	-	3	4	4
3	Итоговая контрольная работа	-	-	1	1	1
Химия						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	-	1
2	Тематическая контрольная работа	-	-	-	3	2
3	Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
Биология						
1	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1	1
Практическая биология						
1	Итоговая контрольная работа	-	-	1	-	-
Музыка						
1	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1	-
Изобразительное искусство						
1	Итоговая контрольная работа	1	1	1	-	-
Технология						
1	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1	-
Профессиональное самоопределение						
1	Итоговая контрольная работа	-	-	-	-	1
ОБЖ						
1	Входная контрольная работа	-	-	-	-	1
2	Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
Физическая культура						
1	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1	1

9. Приложение 6.1 «Основное общее образование. Объем работ по предмету (вид: текущий)» изложить в новой редакции

	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык						
1	Проверочная работа (школьный уровень)	9	4	5	3	3
2	Проверочная работа (федеральный уровень)	2	2	-	-	-
Литература						
1	Проверочная работа (школьный уровень)	7	6	4	5	3
Родной язык (русский)						
1	Проверочная работа (школьный уровень)	-	-	-	3	3
Родная литература (на русском)						
1	Проверочная работа(школьный уровень)	-	-	-	3	3
Иностранный язык (английский язык)						
1	Самостоятельная работа (школьный уровень)	9	9	9	8	8
Второй иностранный язык (немецкий язык)						
1	Самостоятельная работа (школьный уровень)	-	-	-	6	3
Математика						
1	Самостоятельная работа (школьный уровень)	13	12	-	-	-
Алгебра						
1	Самостоятельная работа (школьный уровень)	-	-	7	12	12
Геометрия						
1	Самостоятельная работа (школьный уровень)	-	-	4	5	6
Всеобщая история						
1	Тестирование (школьный уровень)	2	-	-	-	-
История России. Всеобщая история						
1	Тестирование (школьный уровень)		3	3	3	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России						

1	Тестирование (школьный уровень)	2	2	2	3	-
Я и общество						
1	Тестирование (школьный уровень)	2	-	-	-	-
География						
1	Проверочная работа (школьный уровень)	3	3	4	-	-

10. Добавить раздел «4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение»

4.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Педагогического совета, Советов родителей и учащихся.

4.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 5.1, и утверждаются приказом директором школы.

4.3. Внесенные изменения вступают в силу с момента утверждения их директором школы