

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 25.03.2022г. № 7

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБОУ «ИООШ № 2»
от 25.03.2022г. № 75

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год**

Общие сведения о школе.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская основная общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «ИООШ № 2»)

1. Юридический адрес: 188480, Ленинградская область, город Ивангород, улица Пасторова, дом 10, телефон: 8(81375)-5-16-05
2. Фактический адрес: 188480, Ленинградская область, город Ивангород, улица Пасторова, дом 10, телефон/факс:8(81375)-5-16-05.
3. Учредителем Школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.
4. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
5. *Лицензия* – серия 47ЛО1 № 0000927 Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 13.05.2014.
6. *Свидетельство о государственной аккредитации* – 47А01 № 0000276. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 13.05.2014

Организация образовательного процесса

1. Перечень образовательных программ:

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ двух уровней общего образования

- начального общего образования;
- основного общего образования;

Начальное общее образование, основное общее образование, являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

Сведения об обучающихся школы

Количественный состав	Начальное общее образование	Основное общее образование	Итого
1. Всего классов - комплектов	4	5	9
2. Всего обучающихся	85	91	176
3. Средняя наполняемость обучающихся в классах	21	18	20

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	Количество
1.	Всего учащихся	176 человек
	Из них 1 -4 классы	85
	Из них 5-9 классы	91
2.	Многодетные семьи	22
3.	Малообеспеченные семьи	27
4.	Семьи «группы риска»	5
5.	Дети инвалиды	1 (1 на домашнем обучении)
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
7.	Дети сироты, находящиеся в детском доме	нет
8.	Дети сироты, опекаемые	2
9.	Дети из неполных семей	89
10.	Дети из семей мигрантов (беженцы и вынужденные переселенцы)	1
11.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
12.	Дети, состоящие на учете в ОВД	3
13.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	3
14.	Дети «группы риска»	3
15.	Дети, совершившие правонарушения	3
16.	Дети, условно осуждённые	нет
17.	Дети, прописанные в СПб и других городах	2
18.	Дети, не имеющие регистрацию в г. Ивангород	нет
19.	Дети с ОВЗ	25

Педагогический коллектив и система управления школой.

1. Сведения о педагогических кадрах.

№ №	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Численность педагогических работников	15	100
	Учителей	13	87
2.	Имеют образование:		
	- высшее	14	93
	- высшее (педагогическое)	13	87
	- средне-специальное	1	7
3.	Имеют квалификационные категории:		
	- высшую	6	40
	- первую	4	27
	- соответствие занимаемой должности	4	27
	- молодые специалисты	1	7
4.	Стажерские группы:		
	- до 3-х лет	1	
	- 3-5 года	1	
	- 5-10 лет	2	
	- 10-20 лет	4	
	- свыше 20 лет	7	
5.	Возрастные группы:		
	20-30 лет	2	
	30-40 лет	1	
	40-50 лет	3	
	50-60 лет	4	
	60 лет и больше	5	

По сравнению с 2020 годом:

Наблюдается положительная динамика количества педагогов с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией. Педагоги школы повысили свою квалификационную категорию.

Работа с молодым специалистом:

За данным педагогом закреплен педагог - наставник - педагог с большим педагогическим опытом работы, с высшей квалификационной категорией.

Педагог - наставник оказывает консультативную помощь молодому специалисту в разработке рабочих программ, календарно – тематического планирования, ведения электронного журнала.

Молодым педагогом посещаются уроки более опытных педагогов школы и района (в рамках проведения районных методических дней).

Администрация школы, методическое объединение учителей начальных классов, педагог – наставник оказывают молодому специалисту практическую помощь по возникающим педагогическим проблемам.

2. Учителя, имеющие звания и награды

№	Ф И О учителя	Звания, награды
1.	Семерджикина Н.Ю.	Отличник народного просвещения РФ. Ветеран труда.
2.	Сабитова Н.А.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.
3.	Рунова Т.А.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. Ветеран труда
4.	Алексеева Г.Б.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. Ветеран труда.
5.	Дрягилева Ю.П.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.
6.	Тойвонен О.Э.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
7.	Зурабашвили Г.Г.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

3. Результаты участия педагогических работников в конкурсах и иных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней

Название конкурса	Уровень	Результат	Личные достижения
Педагогический конкурс	Всероссийский	1 место в номинации «Нравственно – патриотическое воспитание»	Сабитова Н.А., заместитель директора по УВР
Педагогический конкурс	Всероссийский	1 место в номинации «Нравственно – патриотическое воспитание»	Багина Н.А., заместитель директора по УВР
Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом, Победитель I степень	Дрягилева Ю.П., учитель биологии
Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский конкурс СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом, Победитель I степень	Дрягилева Ю.П., учитель биологии
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский Портал Экодиктант.рус	Диплом 2 степени	Дрягилева Ю.П., учитель биологии
Конкурс от Фонда образовательной и научной деятельности 21 века	Всероссийский	Диплом 1 степени	Узунова Т. Л. – учитель географии
Конкурс «Лучший	Региональный	участие	Узунова Т. Л. –

педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среди учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»			учитель географии
Конкурс педагогического мастерства 4-го Экомарафона, проводимого в рамках проекта «Нарваватман» Программы приграничного сотрудничества Россия – Эстония – на период 2014-2020 года	Региональный	2-е место	Узунова Т. Л. – учитель географии

Призовые места в художественных конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Конкурсы педагогического мастерства рассматриваем, как повышение престижа и статуса учителя в обществе, усиления влияния на профессиональное развитие педагога, его активность, повышение открытости образования и общественного, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики развития учреждения, распространение передового педагогического опыта.

Структура и органы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности образовательным учреждением Директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Совет школы,
- Педагогический совет,

Вопрос снижения успеваемости и качества обученности обучающихся обсуждался на административном совете. В течение года были применены следующие управленческие действия:

1. Разработана и применяется система документов, ориентированная на реализацию управленческих функций планирования, контроля, оценки, анализа, учета, устанавливающая функционал и обязанности должностных лиц (организационно – распорядительные документы: приказы и распоряжения руководителя образовательной организации; контрольные и оценочные карты (например, карта оценки качества урока, карта индивидуального проекта обучающегося, лист самооценки обучающегося, лист оценки метапредметных результатов); шаблоны и макеты документов (например, шаблон отчета методического объединения; должностные инструкции представителей администрации, педагогических работников; др.)

2. Нормативными правовыми предусмотрена реализация таких процедур, как: текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся; самообследование образовательной организации. Систематизирована работа по осуществлению внутренних процедур оценки качества образования, в этой связи запланированы: педагогические консилиумы по обозначенной проблеме; предметное тестирование с использованием открытых КИМов; административный контроль обученности; процедуры оценки качества усвоения учебного материала, встроенные в процесс обучения (формирующее, критериальное оценивание); рейтинговые процедуры.

3. Запланирована работа по использованию контрольно – измерительных материалов; контрольно – оценочных средств, применяемых в системе международных сравнительных исследований (PISA; PIRLS; TIMSS); предметных игровых конкурсов («Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Пегас», «Человек и природа»).

4. Образовательное учреждение наметило основные пути развития профессиональной компетенции учителя: система повышения квалификации; самообразование педагогов; активное участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер – классов. Особое внимание уделяется профессиональному росту молодого учителя.

5. Для изучения проблемы и путей ее решения организуется постоянно действующий семинар, который функционирует через следующие формы работы: лекции, практикумы, творческие отчеты, открытые уроки, панорамы, конкурсы, выставки и акции.

6. В образовательном учреждении неплохо зарекомендовал себя метод организации в школе работы проблемно – творческих групп, в которые включаются все педагогические работники школы. На протяжении учебного года педагоги работали над темой « Системный подход в работе с одаренными детьми». Завершила свою работу проблемно – творческая группа представлением опыта на педагогическом совете.

7. Администрация образовательного учреждения убеждена, что один из действенных механизмов повышения профессиональной компетентности педагога является самообразование учителя. В МБОУ «ИООШ №2» в настоящее время используются самые

разнообразные формы организации самообразования педагога: непрерывное повышение квалификации, работа по индивидуальной образовательной траектории над методической темой.

8. Администрация образовательного учреждения огромное внимание уделяет системе мотивации профессиональной деятельности педагогических работников, улучшению психологического климата в коллективе.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 год

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Русский язык 4 класс	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 72,7

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 47,4 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 25,3% выше (качество)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Математика 4 класс	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 60,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 36,8 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 23,2 % выше (качество)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Окружающий мир 4 класс	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 58,8

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 68,4 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 9,6 % ниже (качество)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Русский язык 5 класс	Успеваемость (%) 80,0 Качество (%) 33,0

Успеваемость за год – 94,4%

Качество за год – 27,8 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 5,2% выше (качество), на 14,4% ниже (успеваемость)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Математика 5 класс	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 47,0

Успеваемость за год – 94,4%

Качество за год – 33,3 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 13,7% выше (качество), на 5,6% выше (успеваемость)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
История 5 класс	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 50,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 22,2 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 27,8% выше (качество)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Биология 5 класс	Успеваемость (%) 86,0 Качество (%) 36,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 27,8 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 8,2% выше (качество), на 14,0% ниже (успеваемость)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Русский язык 6 класс	Успеваемость (%) 93,0 Качество (%) 28,5

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 38,8 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 10,3% выше (качество), на 7,0% ниже (успеваемость)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Математика 6 класс	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 7,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 22,2 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 15,2% ниже (качество)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Обществознание 6 класс	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 78,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 56,3 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 21,7% выше (качество)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Биология 6 класс	Успеваемость (%) 92,0 Качество (%) 38,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 27,8 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 10,2% выше (качество), на 8,0% ниже (успеваемость)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
География 7 класс	Успеваемость (%) 92,0 Качество (%) 58,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 50,0 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 0,8 % выше (качество), на 8,0 % ниже (успеваемость)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
История России. Всеобщая история 7 класс	Успеваемость (%) 96,0 Качество (%) 6,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 12,5 %

Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 4,1 % ниже (качество), на 5,9% выше (успеваемость)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Математика 7 класс	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 8,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 18,8 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 10, % ниже (качество)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Русский язык 7 класс	Успеваемость (%) 82,0 Качество (%) 27,2

Успеваемость за год – 93,8%

Качество за год – 25,0 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 13,8 % ниже (качество)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Химия 8 класс	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 43,0

Успеваемость за год – 100,0 %

Качество за год – 52,4 %

Объективность результатов, корреляция с промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 9,4 % ниже (качество)

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
История России. Всеобщая история 8 класс	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 64,0

Успеваемость за год – 100,0 %

Качество за год – 57,1 %

Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 6,9 % выше (качество)

Анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" ГИА-9 проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА: детей - инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по одному обязательному предмету по их выбору.

Предметы по выбору были проведены в форме контрольных работ.

Анализ контрольных работ в МБОУ «ИООШ №2»

1. Общие результаты выполнения заданий

Предмет	количество обучающихся, писавших к/р	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

Биология	12	0	0	3	25	9	75	0	0	100	25
Обществознание	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
География	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0

2. Соответствие оценок контрольной работы с оценкой за год

2.1. Биология

	количество	%
Понизили (отметка переводной аттестации < отметки по журналу за год)	1	8
Подтвердили (отметка переводной аттестации = отметки по журналу за год)	10	83
Повысили (отметка переводной аттестации > отметки по журналу за год)	1	8

2.2. Обществознание

	количество	%
Понизили (отметка переводной аттестации < отметки по журналу за год)	0	0
Подтвердили (отметка переводной аттестации = отметки по журналу за год)	1	100
Повысили (отметка переводной аттестации > отметки по журналу за год)	0	0

2.3. География

	количество	%
Понизили (отметка переводной аттестации < отметки по журналу за год)	0	0
Подтвердили (отметка переводной аттестации = отметки по журналу за год)	1	100
Повысили (отметка переводной аттестации > отметки по журналу за год)	0	0

2.4. История		
	количество	%
Понизили (отметка переводной аттестации < отметки по журналу за год)	1	100
Подтвердили (отметка переводной аттестации = отметки по журналу за год)	0	0
Повысили (отметка переводной аттестации > отметки по журналу за год)	0	0

3. Общие результаты ОГЭ

Предмет	количество обучающихся, писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Математика	15 (не писали 2 ребенка с ОВЗ)	0	0	1	6,6	13	86,6	2	13,2	86,8	6,6
Русский язык	17	0	0	9	53	7	41	1	6	94,2	52,9

3.1. Математика

	количество	%
Понизили (отметка ОГЭ < отметки по журналу за год)	3	20
Подтвердили (отметка ОГЭ = отметки по журналу за год)	12	80
Повысили (отметка ОГЭ > отметки по журналу за год)	0	0

3.2. Русский язык

	количество	%
Понизили (отметка ОГЭ < отметки по журналу за год)	2	11,7
Подтвердили (отметка ОГЭ = отметки по журналу за год)	12	70,5
Повысили (отметка ОГЭ > отметки по журналу за год)	3	17,6

14 выпускников школы получили аттестат основного общего образования. Трое обучающихся не получили аттестат, т. к. не смогли пересдать в дополнительные сроки основные предмета: математику (2 человека), русский язык (1 человек).

На основании полученных результатов администрацией школы были приняты следующие меры:

1. Была проведена работа по выявлению и учету специфических ошибок при выполнении заданий ОГЭ по математике.
2. Организована работа по обеспечению единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращено в 2021/2022 учебном году внимание на достижение единства и воспитания, установление межпредметных связей в обучении.
3. Была проведена тщательная работа с учебными возможностями девятиклассников и проводились корректирующие занятия.
4. Руководителем школьного методического объединения проводилось систематическое изучение трудностей в работе учителя математики, с дальнейшим оказанием адресной помощи.
5. В тематику педагогических советов, заседаний методических объединений на 2021/2022 учебный год были включены вопросы, связанные с предупреждением неуспеваемости обучающихся.
6. Администрацией школы были приняты решения по организации постоянного контроля над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, продолжается осуществляться специальный контроль над работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.
7. На педагогическом совете была обсуждена и принята к действию оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику: помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.); дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности; стимулирование учебной деятельности (поощрение, созданий ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.), контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.), различные формы взаимопомощи, дополнительные занятия учителя с обучающимся.

Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий).

Индивидуальные образовательные маршруты реализуются через проектную и внеурочную деятельность за счет ресурсов школы (1-4, 5-8 классы). А также через потенциал учреждений дополнительного образования вне школы.

Использование индивидуальных образовательных маршрутов обеспечивает повышение эффективности обучения. Дает шанс ребенку открыть и развить свой потенциал, что в свою очередь, формирует учебную мотивацию.

Эффективность системы профориентации

Приоритетное направление воспитательной работы школы по «Профориентации» позволяет выбрать образовательный маршрут учащихся после окончания 9 класса, что немаловажно, исходя из особенностей ученического состава школы:

поступили в ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» - 9 человек (53% от общего числа выпускников) по программам подготовки квалифицированных рабочих (на базе основного общего образования)

- поступление в 10 класс-1 человека (6 %) от общего числа выпускников 9 класса;

- 3 человека (17,6 % от общего числа выпускников) обучаются в Ивангородском гуманитарно-техническом колледже;

-- 1 человека (6 % от общего числа выпускников) обучается в колледже другого региона по программам СПО в г. С-Пб;

Но наряду с этим 1 выпускник (6%) 2021 года не трудоустроены.

Проводится работа по выбору осознанного индивидуального маршрута будущих выпускников 9 класса, немаловажным мотивационным фактором для выпускников является проведение профориентационного тестирования и встречи с преподавателями разных учебных заведений на «Ярмарке профессий», посещение Дней открытых дверей.

Анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности: автомеханика, инженера, дизайнера, сварщика, логиста и другие. Поэтому девятиклассники после окончания школы поступают в учреждения СПО, затем успешно трудоустраиваются на предприятия города и района.

Результаты участия в олимпиадах различного уровня

Результаты ВОШ за 2021 – 2022 уч. г.

В олимпиадах по предметам приняли участие 60 человек - 50% от численности учащихся 4-9 классов. Победителями и призёрами стали 41 человека – 35 %. По сравнению с 2020 – 2021 уч. г. Количество призёров и победителей увеличилось на 2 человека. Особенностью Всероссийской олимпиады школьников было то, что олимпиады по нескольким предметам: математика, химия, физика, биология проводились в режиме онлайн на платформе Сириус. На муниципальном уровне олимпиады приняли участие 11 обучающихся с 6 по 9 классы, что составляет 18 %. Показатель прошлого года - 8%. Амиров Никита принимал участие в олимпиадах муниципального тура по обществознанию, биологии, обж, химии. Он же стал призёром олимпиады по **обществознанию**, по **биологии** среди учащихся 9 классов. Гегидиш Ярослав – призёр по истории. Дмитриева Валерия – призёр по биологии. Андреева Нелли – призёр среди 7- 8 классов по экологии.

Участники регионального тура олимпиад:

№	Ф. И. обучающегося	Предмет	Результат
1	Андреева Нелли	экология	участник
2	Амиров Никита	биология	участник

Участники муниципального тура олимпиад:

№	Ф.И.обучающегося	Предмет	Результат
1	Боровская Карина	английский язык	участник
2	Андреева Нелли	экология	призёр
3	Васильев Максим	экология	участник
4	Копцев Александр	экология	участник
5	Амиров Никита	обществознание	призёр
6	Копцев Александр	экономика	участник
7	Гегедиш Ярослав	история	призёр
8	Дмитриева Валерия	биология	призёр
9	Соболева Элина	биология	участник
10	Амиров Никита	биология	призёр
11	Врачёва Инга	география	участник
12	Амиров Никита	ОБЖ	участник
13	Амиров Никита	химия	участник
14	Семёнова Олеся	литература	участник
15	Амиров Никита		участник
16	Бычков Артём		участник

Количество призёров и победителей по предметам: школьный тур олимпиад

№	предмет	Ф.И.О. учителя	Результат
1	физическая культура	Зурабашвили Гия Гайозович	Победители: 1. Устимова Алиса – 5 класс 2. Клещевников Никита- 8 класс 3. Амиров Н. - 9 класс 4. Врачёва Инга -8 класс 5. Александрова Диана – 9 класс Призёры: 1. Габран А. – 6 класс 2. Кокорина Е. - 5 класс 3. Левчук Б. 6 класс 4. Фёдоров С. 7 класс 5. Штрикуль В. 7 класс 6. Щербаков А. 7 класс
2	история	Тойвонен Ольга Эльмаровна	Победители: 1. Устимова А. 5 класс

			2.Сидорова В. 6 класс 3. Гегидиш Я.- 9 класс
3	биология	Дрягилева Юлия Петровна	Победители: 1. Петухов О.- 7 класс 2. Дмитриева В. – 8 класс 3. Соболева Э.- 8 класс 4. Амиров Н. – 9 класс
4	технология	Узунова Татьяна Леонидовна	Победители: 1. Зорина С. - 5 класс 2. Габран А.– 6 класс 3. Еремеева Е. – 7 класс
5	обществознание	Тойвонен Ольга Эльмаровна	Победители: 1 1.Петухов О.- 7 класс 2. Амиров Н. – 9 класс
6	экология	Узунова Татьяна Леонидовна	Победитель: 1. Андреева Н. - 7 класс 2. Васильев М.- 8 класс 3. Копцев А.- 9 класс Призёры 1. Зобнина Д. – 7 класс
7	Английский язык	Куликова Юлия Владимировна	Победители: 1. Боровская К. - 9 класс
8	Русский язык	Иванова Елена Валерьевна, Багрина Наталья Александровна	Победитель: 1. Иванова Вера- 4 класс 2. Боровская К.-9 класс 3. Александрова Д. -9 класс Призёры: 1. Гуляева – 4 класс
9	математика	Кузьмина Надежда Ивановна, Сабитова Наталья Александровна	Победитель: 1.Амиров Никита.-9 класс 2.Бычков Артём.- 6 класс
10	ОБЖ	Сабитов Игорь Рауфович	Победитель: 1. Амиров Н. – 9 класс
11	химия	Семерджицина Наталья Юрьевна	Победитель: 1. Амиров Н. – 9 класс
12	физика	Дрягилева Юлия Петровна	Победитель: 1. Амиров Н. – 9 класс
13	литература	Багрина Наталья Александровна	Победитель: 1. Семёнова О. – 9 класс
14	музыка	Кончакова Юлия Юрьевна	Победитель: 1. Шапошникова А. – 7 класс

Участниками ВОШ муниципального этапа являются учащиеся 5-9 классов. В ОУ по одному классу на параллели. В МБОУ «ИООШ №2» невысокий процент одарённых детей в данной возрастной категории. Часть учащихся принимала участи в нескольких олимпиадах. В

связи с этим возникает перегрузка обучающихся и не хватает времени на подготовку к олимпиадам.

Участие в спортивных соревнованиях в 2021 году

Название	Количество участников, победителей, призеров
56-я спартакиада школьников (муниципальный этап) баскетбол (юноши)	8 учащихся (8 класс) III место
56-я спартакиада школьников (муниципальный этап) баскетбол (девочки)	4 учащихся (8 класс) IV место
Президентские состязание (муниципальный этап)	10 учащихся (7- 8 класс) V место
Президентские спортивные игры (муниципальный этап)	6 учащихся (5 класс) VI место
57-я спартакиада школьников (муниципальный этап) легкая атлетика	8 учащихся (9 класс) II место
57-я спартакиада школьников (муниципальный этап) ОФП	8 учащихся (9 класс) III место
57-я спартакиада школьников (муниципальный этап) футбол	10 учащихся (5- 6 класс) V место

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2021 году

Название конкурса	Уровень	Результат	Личные достижения
Региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его»	Районный	Грамота, 3 место (номинация «Красота родного края»)	Андреев Степан, 3 класс
Региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его»	Районный	Грамота, 3 место (номинация «Бережное отношение к энергоресурсам»)	Андреев Степан, 3 класс
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Районный	Грамота, 3 место	Андреев Степан, 3 класс
Всероссийская акция	Районный	Грамота, 2 место	Иванова Вера,

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»			3 класс
Открытый конкур исследовательских работ «Шаг в науку»	Районный	Грамота, 1 место	Андреев Степан, 3 класс
Областной конкурс «Для всех без исключений есть правила движения в рамках проекта «Этот разноцветный мир» (для детей с ОВЗ)	Региональный	Участник, сертификат	Степыко Петр, 3 класс
Областной конкурс детских художественных работ «Традиции и обряды народов России»	Региональный	Благодарственное письмо	4 класс: Иванова Вера, 2 класс: Хажиева Лидия
	Районный	Грамота, 3 место	1 класс: Шапошникова Василиса,
	Районный	1 место	3класс: Иванова Агата,
ВОШ по математике	Школьный	Участник	4 класс: Васьков Иван Левчук Кирилл Степашова Алина Иванова Вера
ВОШ по русскому языку	Школьный	Победитель	4 класс: Иванова Вера
ВОШ по русскому языку	Школьный	Призер	4 класс: Гуляева Валерия Степашова Алина Климин Александр
ВОШ по русскому языку	Школьный	Участник	4 класс: Хорева Милена Андреев Степан Аванесов Артем Каханович Тимур Маслюкова Алина
Экодиктант 2021	Российский	Диплом II степени	3класс : Петухова Кира
		Диплом III степени	4 класс : Аванесов Артем Каханович Тимур Гуляева Валерия Левчук Кирилл Насонков Владимир
		Диплом III степени	3класс: Андреева София

		Диплом III степени	Кылосова Полина 1 класс: Старовойтов Николай Хажиев Дамир Гурьянова Каролина Шапошникова Василиса Блохина Арина Николаенко Мария
		Сертификат	1 человек, 4 класс 4 человека, 3 класс 3 человека, 1 класс, 12 человек 6 класс,
«Социальная реклама в обеспечении психологической безопасности образовательного пространства»	Районный	Участие	3 человека, 1 класс
Мастерская Деда Мороза	Районный	участник	3 человека, 1 класс
Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	Российский	Сертификат	2 человека 4 класс 3 человека 3 класс 6 человек 6 класса
		Диплом победителя за 3 место	3 класс : Хренкина Полина Петухова Кира Федорова Катерина
Экологическая олимпиада для школьников («Добрая школа»)	Российский	Диплом участника	2 человека 4 класс 4 человека 7 класс 4 человека 6 класс
Литературный конкурс «Славный наш край – Кингисеппский район»	Районный	Участник	2 человека 6 класс
Выставка-конкурс «Золотая осень»	Районный	1 место	4 класс : Андреев Степан Каханович Степан
		участник	1 человек 4 класс
Зимняя олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Российский	Диплом победителя	4 класс: Колесов Петр
		Похвальная грамота	4 класс: Степашова Алина Каханович Тимур Левчук Кирилл Андреев Степан Маслов Никита

			3класс: Федорова Катерина
Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» (учи.ру)	Российский	Диплом победителя	1 класс Николаенко Мария
		Похвальная грамота	1 класс: Фролова Таисия Бензикова Виктория Старовойтов Николай 4 класс: Степашова Алина
		Сертификат	4 класс: Андреев Степан
Зимняя олимпиада по программированию (учи.ру)	Российский	Похвальная грамота	4 класс: Каханович Тимур Андреев Степан Блохина Арина 1 класс: Старовойтов Николай 3класс: Федорова Катерина
Осенняя олимпиада по литературе (учи.ру)	Российский	Диплом победителя	7 класс: Андреева Нелли Макаренкова Маргарита 6 класс: Иванова Вера Андреев Степан Степашова Алина 4 класс: Левчук Кирилл 1 класс: Фролова Таисия 3класс: Хренкина Полина,
		Похвальная грамота	6 класс: Левчук Богдан 1 класс: Шапошникова Василиса Старовойтов Николай Николаенко Мария
		Сертификат	Герасимов Артем, 6 класс
		Сертификат	4 класс:

			Огарелина Софья, Маслюкова Алина
		Сертификат	1 класс: Гурьянова Каролина Бензикова Виктория
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Российский	Диплом победителя	4 класс: Каханович Тимур Дубовиков Артем Николаенко Мария Старовойтов Николай 1 класс: Фролова Таисия 3класс: Хренкина Полина Кьлосова Полина Шабанов Сергей Петухова Кира
		Похвальная грамота	4 класс: Андреев Степан 1 класс: Бензикова Виктория Шапошникова Василиса Башкин Степан 3класс: Бышбаева Валерия Федорова Катерина
		Сертификат	4 класс: Степашова Алина Захарченко Елизавета 1 класс: Гурьянова Каролина Котова Валерия
BRICSMATH.COM (учи.ру)	Международ- ный	Диплом победителя	4 класс: Степашова Алина Левчук Кирилл 1 класс: Николаенко Мария 3класс Андреева София
		Похвальная грамота	1 класс: Гурьянова Каролина Бензикова Виктория 3класс: Федорова Катерина, Кьлосова Полина

		Сертификат	4 класс: Маслюкова Алина, Андреев Степан 1 класс: Фролова Таисия Шапошникова Василиса Старовойтов Николай
Осенняя олимпиада по экологии (учи.ру)	Российский	Похвальная грамота	4 класс: Андреев Степан Каханович Тимур Крылов Максим 6 класс: Макаренкова М.
		Диплом победителя	Гуляева Валерия, 4 класс; Сидорова Л. 6 класс
Межпредметная олимпиада Дино (учи.ру)	Российский	Похвальная грамота	Андреев Степан, 4 класс; Шабанов Сергей, 3класс
Всероссийский экологический слёт	Муниципальный	2 место - номинация «Наземно-водная экология»	Андреева Н., 7 класс
		3 место - номинация «Наземно-водная экология»	Шапошникова А., 7 класс Еремеева Е., 7 класс
УИ Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Российский	Участники	12 человек (6 класс), 11 человек (7 класс)
Конкурс экологического рисунка «Мы - дети природы» для детей ОВЗ в рамках проекта «Это разноцветный мир»	Региональный	Победитель	Фёдоров С., 7 класс
Зимняя олимпиада по математике (учи.ру)	Российский	Диплом победителя	Андреева София, 3класс Кылосова Полина, 3класс
		Сертификат	Маслов Никита, 3класс Федорова Катерина, 3класс
Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»	Муниципальный	3 место	Андреева Нелли, 7 класс
		2 место	Санин Роман, 9 класс

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских исследовательских работ «Отечество»	Региональный	участник	Санин Роман, 9 класс
Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Министерства просвещения РФ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских исследовательских работ по окружающей среде –	Муниципальный	3-е место участник	Санин Роман, 9 класс Андреева Нелли, 7 класс
Экологический слёт школьников Ленинградской области от кафедры естествознания и географии, ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина" –	Региональный	участники	7 человек 7 класса, 1 ученик 9 класса
Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» - неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского –	Всероссийский	участники	ученики 8 класса
Конкурс юношеских и молодёжных проектно-исследовательских работ «Голубая лента»	Региональный	участник	Санин Роман, 9 класс
Областной туристический слёт для детей ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир» (ГБУ ДО «Центр Ладога») – туристическая викторина	региональный	участники	3 человека, 5 класс участник
Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области в 2021 году	муниципальный	участники	Иванов Савва, Копцев Александр, 9 класс.
Всероссийский экологический слёта – секция наземно-воздушная экология - участие	муниципальный	3-е место 2-е место	Еремеева Елизавета, 7 класс Андреева Нелли, 7 класс

Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ в номинации «агроблю»	Региональный	участник	Андреева Нелли, 7 класс
«Шаг в математику»	Муниципальный	участники	6 класс: Бычков А. 7 класс: Смирнов Ар., Еремеева Е. 8 класс: Врачева И.

Качество материально-технического обеспечения школы.

Материально-техническая база в 2021 году МБОУ «ИООШ № 2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-наглядного оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «ИООШ № 2» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников
- лекционная аудитория;
- учебные кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, для реализации внеурочной деятельности.

Кабинеты

Кабинеты начальной школы – 4

В начальной школе имеется 4 кабинета (№20, 22, 23, 24), уровень их оснащения отвечает основным требованиям: 4 персональных компьютера, 4 интерактивные панели, 4 мультимедийных проектора, 4 МФУ, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам. Все кабинеты имеют комплект ученических столов, стульев, шкафы и тумбы для хранения книжного фонда, школьные доски, магнитные доски.

Кабинеты русского языка и литературы - 2

В школе 2 кабинета русского языка и литературы (№33,34), уровень их оснащения отвечает основным требованиям. Кроме ученических столов, стульев, рабочего места учителя, шкафов для хранения книжного фонда, школьных досок, во всех кабинетах есть комплекты мультимедийного оборудования (1 интерактивная панель, проекционные экраны, компьютеры, проекторы). В каждом кабинете есть оборудование для отображения информации, презентаций.

Кабинеты математики – 1

В школе 1 кабинет математики (№32) уровень его оснащения отвечает основным требованиям. Кабинет оснащен проектором, экраном, компьютером, МФУ. Кабинет

имеет комплект ученических столов, стульев, доски, шкафы для хранения книжного фонда.

Кабинеты английского языка - 1

В школе имеется 1 кабинет английского языка (№36), уровень его оснащения отвечает основным требованиям: 1 персональный компьютер, 1 интерактивная панель, 1 МФУ. В кабинете имеется комплект ученических столов, стульев, шкафы для хранения книжного фонда, школьная доска. Кабинет укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами (компьютерные словари, электронные библиотеки).

Кабинет информатики - 1

В школе 1 кабинет информатики (№25). Он оснащен 12 персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, цифровой фотоаппарат, устройство ввода (вывода звуковой информации - микрофон, наушники, колонки. Имеются соответствующие столы и кресла операторов. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, магнитная доска, принтер, сканер, МФУ.

Кабинеты географии – 1

В школе 1 кабинет географии (№ 35). Кроме ученических столов, стульев, рабочего места учителя, шкафов для хранения книжного фонда, школьных досок, в кабинете есть комплект мультимедийного оборудования. Имеется демонстрационный материал, в виде набора настенных карт, глобусы электрические, различных приборов для отображения природных явлений.

Кабинеты истории и обществознания -1

В кабинет истории (№37). Кабинет оснащен необходимой мебелью: столами, стульями, шкафами для хранения методической литературы. В кабинете имеется необходимое оборудование используемое на уроках компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитная доска, принтер, сканер.

Кабинет технологии-1

В кабинет (№38) оснащен всем необходимым оборудованием и мебелью. В кабинете имеется компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитная доска, принтер, сканер. Кабинет разделён на зоны: кулинария и швейное дело.

В школе по одному кабинету **биологии, физики и химии**, которые, как и все остальные кабинеты, имеют всю необходимую мебель, как для учителей, так и для учащихся. В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, экраны, компьютеры, в кабинете биологии интерактивная панель. В каждом из кабинетов есть все необходимые демонстрационные и методические материалы.

Кабинет музыки - 1

Кабинет музыки оснащён комплектом ученических столов, стульев, шкафом для хранения книжного фонда, рабочим местом учителя, доской. Также в кабинете имеется инструмент (фортепиано), музыкальный центр, ноутбук, и мультимедийный проектор.

Спортивные сооружения

Уроки физической культуры, спортивные секции, внеклассные мероприятия проходят в спортивном зале.

Спортивный зал общей площадью 267,1 кв.м. в зале имеются баскетбольные кольца, шведские стенки, скамьи, маты весь необходимый спортивный инвентарь. Тренерская оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером.

Библиотека

Школьная библиотека представляет собой информационный центр и действует на основании Положения. На её базе реализуются программы по библиотечно-информационному сопровождению учебно-воспитательного процесса, продвижению (пропаганде чтения), поддержке интереса к литературе.

Помещение школьной библиотеки находится на 1 этаже. В библиотеке имеется читальный зал (с числом 6 рабочих мест), медиатека. В библиотеке имеются работающие средства для сканирования (сканер), имеется возможность работать на стационарном компьютере, обеспечен выход в Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов (есть доступ к принтеру и ксероксу).

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам библиотечного фонда и медиатеки школы, сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие или внеурочные мероприятия (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Приказом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 161 "Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию")

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступ осуществляется через базу данных образовательных ресурсов сети Интернет для общеобразовательных организации – электронных изданий, включая используемые в них программно-технические средства и средства защиты информации, а также на оказание услуг по предоставлению доступа к ним с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Столовая

Питание организовано ИП Кошевой А. Г.. Школьная столовая рассчитана на 150 мест.

Стоимость питания в школьной столовой составляет: обед - 97 рублей; горячий завтрак – 20 рублей.

График работы столовой: Горячие завтраки: 2 перемена – 09.50 – 10. 05;

3 перемена – 10.50 – 11.05.

Обеды: 4 перемена – 12.45 – 13.05; 5 перемена - 13.50 – 14.10.

Подробнее ознакомиться с материально-техническим оснащением школы можно на сайте в разделе **Сведения об образовательной организации, материально-техническая оснащенность.**

В школе используются системы электронного документооборота (электронные системы управления): электронный дневник, электронный журнал, электронная учительская. Развивается единая информационно-образовательная среда средствами АИС ГИС СОЛО,

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ «ИООШ № 2» действует внутренняя система мониторинга качества образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждено приказом от 28.05.2019 № 109/1; «Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021/2022 уч. год» утвержден приказом от 01.09.2021 № 215). Цель ВСОКО: эффективное управление качеством образования; обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей); получение объективной информации о состоянии качества образования тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Для достижения поставленной цели в МБОУ «ИООШ № 2» решаются следующие задачи:

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследования деятельности Школы;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Освоение средств, выделенных на выполнение муниципального задания

Местный бюджет (тыс. руб.)	
Коммунальные услуги	3 349,50
Содержание имущества и прочие работы и услуги	774,1
Земельный налог, налог на имущество	405,7
	4 529,3
Областной бюджет	
Зарплата	10 649,4
Начисления на заработную плату	3 196,6
Основные средства (мебель, техника, учебники, учебно-методические комплекты)	975,0
Материальные запасы	270,3

Работы, услуги по содержанию имущества	306,8
	15 398,1
Целевые субсидии	
Предоставление питания на бесплатной основе	961,2
Реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений	208,4
Реализация мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей, проведение летней оздоровительной кампании	87,6
Выполнение мероприятий по предписаниям в учреждениях образования	467,3
Реализация мероприятий по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения	126,7
	1851,7

Показатели деятельности школы в 2021 учебном году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	176 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
<p>Обучение на всех уровнях образования организовано в одну смену. По федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО обучаются все учащиеся школы.</p>		
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	35/19,9%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/12%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
14 выпускников школы получили аттестат основного общего образования. Трое обучающихся не получили аттестат, т. к. не смогли пересдать в дополнительные сроки основные предмета: математику (2 человека), русский язык (1 человек).		
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/62,6%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/29%
1.12.1	Регионального уровня	15 человек/8,6%
1.12.2	Федерального уровня	8 человек/4,5%
1.12.3	Международного уровня	7 человек/4%
В школе проводится работа по выявлению талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети». Необходимо педагогическому коллективу организовать систему работы по опережающей подготовки учащихся к олимпиадам для получения более качественных результатов деятельности и с целью удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	176 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	15 человек/8,5%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/86,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/66,7%
1.20.1	Высшая	6 человек/40%
1.20.2	Первая	4 человек/27%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	2 человек/13%
1.21.2	Свыше 30 лет	4 человек/27%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/85%
<p>Педагогический коллектив учреждения стабилен. 100 % педагогов школы включены в программу непрерывного образования. В системе, не реже одного раза в три года, учителя и административно-хозяйственные работники повышают квалификацию через различные формы: курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах. В школе проводятся семинары по проблемам обучения и воспитания.</p>		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	11,3 кв.м

Информатизация учебно-воспитательного процесса находится на высоком уровне. 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютером, интерактивными панелями, интерактивной доской с возможностью выхода в Интернет. Учебно-материальная база МБОУ «ИООШ №2» позволяет обеспечить внедрение федеральных государственных стандартов, реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения. Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств. Факты нарушений в финансовой деятельности не фиксировались

Общие выводы:

- Средние результаты качества обученности учащихся.
- Хорошие результаты в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В 2021 году участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) участвовали в проведении независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), проводимой Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. По итогам НОКО были сформированы рекомендации по учреждению:

- большинство респондентов проявили лояльность и готовы рекомендовать организацию другим получателям образовательных услуг;
- отмечена удовлетворенность уровнем квалификации и профессионализмом педагогического состава, доброжелательностью и индивидуальным подходом к обучающимся;
- уровнем взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- проводимыми мероприятиями (особенно патриотической направленности).

Хороший уровень удовлетворенности (по результатам анкетирования) всех участников образовательного процесса позволяет сделать вывод: работу педагогического коллектива в 2021 году можно считать удовлетворительной.

Система работы школы по повышению качества образования по всем направлениям дает не значительные положительные результаты:

По педагогам:

- 67% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% учителей
- Результативное участие учителей в различных профессиональных конкурсах.

Пять педагогов в течение 2021 года приняли участие во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Их работы были отмечены грамотами и дипломами

По обучающимся:

- Увеличилось количество участников школьного тура ВОШ, на муниципальном этапе увеличилось количество призеров - 5. Среди учащихся начальной школы есть победители и призёры Всероссийской онлайн олимпиады по математике и английскому языку.

- Средние, в течение трех лет, показатели качества обучения по школе.
- Средние показатели, также в течение 3-х лет, по результатам государственной итоговой аттестации. За последние три года есть обучающиеся получившие аттестат с отличием.
- Хорошие достижения в спорте.
- Направление воспитательной работы школы по «Профориентации» позволяет выбрать образовательный маршрут учащихся после окончания 9 класса. В 2021 году 13 выпускников после окончания школы поступили в учреждения СПО, 1 обучающийся продолжает обучение в другой школе в 10 классе.

По школе в целом:

- Содержание методической работы позволяет повышать общий уровень качества образования.
- Школа проводит раз в год «День методической учебы» с приглашением учителей района, учителя проводят открытые уроки, мастер классы, открытые внеклассные мероприятия для родителей с целью трансляции накопленного опыта педагогами школы.
- Школа оснащена современным оборудованием, постоянно обновляется МТБ школы, оборудование учебных кабинетов.

Результаты, требующие корректировки в следующем учебном году:

- Повышение уровня успеваемости обучающихся.
- Повышение качества обучения по учебным предметам.
- Повышение объективности оценивания знаний обучающихся.
- Соотношение результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года. В самообследовании принимали участие: администрация школы, руководители методических объединений, члены педагогического коллектива, члены общешкольного родительского комитета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Директор школы

Семерджицина Н.Ю.