

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**РАССМОТРЕН:**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 09.03.2021г. № 4

**УТВЕРЖДЕН:**  
приказом МБОУ «ИООШ № 2»  
от 12.04.2020г № 112

**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

**Общие сведения о школе.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская основная общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «ИООШ № 2»)**

1. Юридический адрес: 188480, Ленинградская область, город Ивангород, улица Пасторова, дом 10, телефон: 8(81375)-5-16-05

2. Фактический адрес: 188480, Ленинградская область, город Ивангород, улица Пасторова, дом 10, телефон/факс:8(81375)-5-16-05.

3. Учредителем Школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

4. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

5. *Лицензия* – серия 47ЛЮ1 № 0000927 Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 13.05.2014.

6. *Свидетельство о государственной аккредитации* – 47А01 № 0000276. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 13.05.2014

### **Организация образовательного процесса**

#### **1. Перечень образовательных программ:**

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ двух уровней общего образования

- начального общего образования;
- основного общего образования;

Начальное общее образование, основное общее образование, являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

### **Сведения об обучающихся школы**

<b>Количественный состав</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Итого</b>
<b>1. Всего классов - комплектов</b>	4	5	9
<b>2. Всего обучающихся</b>	85	93	178
<b>3. Средняя наполняемость обучающихся в классах</b>	21	19	20

### **Социальный паспорт школы**

№ п/п	Категории	Количество
1.	Всего учащихся	175 человек
	Из них 1 -4 классы	85
	Из них 5-9 классы	90
2.	Многодетные семьи	16
3.	Малообеспеченные семьи	30
4.	Семьи «группы риска»	6
5.	Дети инвалиды	2 (1 на домашнем обучении)
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
7.	Дети сироты, находящиеся в детском доме	нет
8.	Дети сироты, опекаемые	2
9.	Дети из неполных семей	86
10.	Дети из семей мигрантов (беженцы и вынужденные переселенцы)	2
11.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
12.	Дети, состоящие на учете в ОВД	2
	Дети, состоящие на внутришкольном учете	2
13.	Дети «группы риска»	2
14.	Дети, совершившие правонарушения	2
15.	Дети, условно осуждённые	нет
16.	Дети, прописанные в СПб и других городах	1
17.	Дети, не имеющие регистрацию в г. Ивангород	нет

## Педагогический коллектив и система управления школой

### 1. Сведения о педагогических кадрах.

№ №	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Численность педагогических работников	18	100
	Учителей	16	89
2.	Имеют образование:		
	- высшее	17	94
	- высшее (педагогическое)	15	83
	- среднее-специальное	1	6
3.	Имеют квалификационные категории:		
	- высшую	6	33
	- первую	5	28
	- соответствие занимаемой должности	6	33
	- молодые специалисты	1	6

4.	Стажевые группы:		
	- до 3-х лет	1	6
	- 3-5 года	1	
	- 5-10 лет	2	
	- 10-20 лет	2	
- свыше 20 лет	12		
5.	Возрастные группы:		
	20-30 лет	3	
	30-40 лет	1	
	40-50 лет	3	
	50-60 лет	9	
60 лет и больше	2		

#### **По сравнению с 2019 годом:**

Наблюдается положительная динамика количества педагогов с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией. педагоги школы повысили свою квалификационную категорию.

#### **Работа с молодым специалистом:**

За данным педагогом закреплен педагог - наставник - педагог с большим педагогическим опытом работы, с высшей квалификационной категорией.

Педагог - наставник оказывает консультативную помощь молодому специалисту в разработке рабочих программ, календарно – тематического планирования, ведения электронного журнала.

Молодым педагогом посещаются уроки более опытных педагогов школы и района (в рамках проведения районных методических дней).

Администрация школы, методическое объединение учителей начальных классов, педагог – наставник оказывают молодому специалисту практическую помощь по возникающим педагогическим проблемам.

## **2. Учителя, имеющие звания и награды**

№	Ф И О учителя	Звания, награды
1.	Семерджидина Н.Ю.	Отличник народного просвещения РФ. Ветеран труда.
2.	Сабитова Н.А.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.
3.	Рунова Т.А.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. Ветеран труда
4.	Алексеева Г.Б.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. Ветеран труда.
5.	Дрягилева Ю.П.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.
6.	Тойвонен О.Э.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
7.	Зурабашвили Г.Г.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

#### **Результаты участия педагогических работников в конкурсах и иных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней**

1.Учитель географии – лауреат муниципального этапа областного конкурса «Учитель года – 2019».

2.Призовые места в художественных конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Конкурсы педагогического мастерства рассматриваем, как повышение престижа и статуса учителя в обществе, усиления влияния на профессиональное развитие педагога, его активность, повышение открытости образования и общественного, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики развития учреждения, распространение передового педагогического опыта.



## Структура и органы управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности образовательным учреждением Директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Совет школы,
- Педагогический совет,
- работающие в тесном контакте с Родительским комитетом, Советом старшеклассников, Методическими объединениями учителей-предметников, временными рабочими группами, создаваемыми для реализации проектов.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

Анализ системы управления 2020 года определяет новую стратегию на период с 2021 по 2022 годы – реализацию образовательного процесса на основе:

- обновления содержания образования, внесения изменений в образовательные программы, в связи с утверждением новых концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а так же предметная область «Искусство» и «Технология»;
- совершенствование внутренних оценочных процедур, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- формирование новой культуры объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

## Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы школы в 2020 году способствовали развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального образовательного стандарта начального общего образования, федерального образовательного стандарта основного общего образования. Анализ прохождения образовательных программ показал, что прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результатах обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Количество контрольных, практических и лабораторных работ проведено в соответствии с программами.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020 г. « О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID – 19)», приказом Министерства Просвещения, науки от 03.04.2020г. №22 – 01-05/3482, в образовательном учреждении было организовано обучение по программам начального общего, основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Коллектив учителей провел большую работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, были временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.
4. Активно вел работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовывалась быстрая обратная связь.
5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Был остановлен выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

Была организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Урок.рф, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяли воспользоваться методическим материалом ресурса, создавать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp, ZOOM для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, было организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp, ZOOM.

Многие учителя записывали видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяло им самим объяснять новый материал, рассылать записи в группы WhatsApp.



Учителя работали по смешанной форме, что являлось оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае педагоги готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекаем материал образовательных ресурсов. Уроки носили индивидуальный и результативный характер.

Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль за усвоением полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp). Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это давало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Реализация общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования.

Помимо учебной деятельности, в период дистанционного обучения обучающиеся принимали активное участие в воспитательных мероприятиях, таких, как: «Читаем стихи о войне», «Устами детей о войне», «Бессмертный полк онлайн», «Праздник «Последний звонок»».

Важным итогом всей проделанной работы, явилось: тесное взаимодействие педагогов школы с семьями.

## Средние показатели по школе

**Успеваемость:** 1-4 классы: 100,0 %  
5-9 классы: 98,9 %  
**Общий результат: 99,3%**

**Качество:** 1-4 классы: 40 %  
5-9 классы: 17,2 %  
**Общий результат: 26,1 %**

В 2019 – 2020 учебном году наблюдается изменение показателей обучения на уровне НОО по сравнению с 2018-2019 учебным годом:

- Повышение успеваемости на 1,9 %.
- Повышение качества обучения на 4,2 %.

В 2019 – 2020 учебном году наблюдается изменение показателей обучения на уровне НОО по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом:

- Повышение качества на 12,9%  
на уровне ОО
- Повышение успеваемости на 3,1%.
- Понижение качества на 1,6%.

**Окончили на «5»:** 1-4 классы: 5,9%  
5-9 классы: 1,1 %  
**Общий результат: 3,4%**

Прослеживается повышение количества обучающихся, окончивших учебный год на «5» на уровне НОО и ООО по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2020 год.

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Русский язык 5 класс (по итогам 4 класса)	Успеваемость (%) 100,0% Качество (%) 57,0%

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 52,9 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 4,1% выше (качество)*

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Математика 5 класс (по итогам 4 класса)	Успеваемость (%)100,0 Качество(%) 57,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 52,9 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 4,1% выше (качество)*

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>
Окружающий мир 5 класс (по итогам 4 класса)	Успеваемость (%)100,0 Качество(%) 54,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 64,7 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 10,7% ниже (качество)*

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>	
	<i>2020год</i>	<i>2019 год</i>
Русский язык 6 класс (по итогам 5 класса)	Успеваемость (%) 86,0 Качество (%) 43,0	Успеваемость (%)100,0 Качество (%) 46,2

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 33,0 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 10,0% выше (качество), на 14 ,0% ниже (успеваемость)*



Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Математика 6 класс (по итогам 5 класса)	Успеваемость (%) 83,0 Качество (%) 58,0	Успеваемость (%) 100,0 Качество (%) 64,3

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 44,0 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 14,0% выше (качество), на 17,0% ниже (успеваемость)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
История 6 класс (по итогам 5 класса)	Успеваемость (%)100,0 Качество(%) 69,0	Успеваемость (%)100,0 Качество(%) 59,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 61,1 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 7,9 % выше (качество)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Биология 6 класс (по итогам 5 класса)	Успеваемость (%) 93,0 Качество (%) 38,0	Успеваемость (%)100,0 Качество (%) 46,2

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 33,3 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 4,7 % выше (качество), на 7,0% ниже (успеваемость)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Русский язык 7 класс (по итогам 6 класса)	Успеваемость (%) 93,0 Качество(%) 27,0	Успеваемость (%) 95,0 Качество(%) 25,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 25,0 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 2,0 % выше (качество), на 7,0% ниже (успеваемость)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год

<b>Математика</b> 7 класс (по итогам 6 класса)	<b>Успеваемость (%)100,0</b> <b>Качество(%) 30,0</b>	<b>Успеваемость (%)95,0</b> <b>Качество(%) 40,0</b>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 50,0 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 20,0 % ниже (качество)*

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>	
	<i>2020год</i>	<i>2019 год</i>
<b>География</b> 7 класс (по итогам 6 класса)	<b>Успеваемость (%) 100,0</b> <b>Качество(%) 69,0</b>	<b>Успеваемость (%) 100,0</b> <b>Качество(%) 66,7</b>

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 75,0 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 6,0 % ниже (качество)*

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>	
	<i>2020год</i>	<i>2019 год</i>
<b>Обществознание</b> 7 класс (по итогам 6 класса)	<b>Успеваемость (%)100,0</b> <b>Качество(%) 57,0</b>	<b>Успеваемость (%)100,0</b> <b>Качество(%) 50,0</b>

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 68,8 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 11,8% ниже (качество)*

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>	
	<i>2020год</i>	<i>2019 год</i>
<b>Биология</b> 7 класс (по итогам 6 класса)	<b>Успеваемость (%) 92,0</b> <b>Качество(%) 33,0</b>	<b>Успеваемость (%)90,5</b> <b>Качество(%) 23,8</b>

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 31,3 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 1,7% выше (качество), на 8,0% ниже (успеваемость)*

<i>Предмет</i>	<i>ОО</i>	
	<i>2020год</i>	<i>2019 год</i>
<b>История России.</b> <b>Всеобщая история</b> 7 класс (по итогам 6 класса)	<b>Успеваемость (%) 100,0</b> <b>Качество(%) 33,0</b>	---

--	--	--

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 37,5 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 4,5 % ниже (качество)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
География 8 класс (по итогам 7 класса)	Успеваемость (%) 100,0 Качество(%) 58,0	Успеваемость (%) 100,0 Качество(%) 43,7

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 52,9 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 5,1 % выше (качество)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
История Росси. Всеобщая история 8 класс (по итогам 7 класса)	Успеваемость (%) 100,0 Качество(%) 53,0	Успеваемость (%) 100,0 Качество(%) 60,0

Успеваемость за год – 94,1%

Качество за год – 57,1 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 4,1 % ниже (качество), на 5.9% выше (успеваемость)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Математика 8 класс (по итогам 7 класса)	Успеваемость (%) 100 Качество(%) 39,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 20,0

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 38,1 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 0,9 % выше (качество)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Русский язык 8 класс (по итогам 7 класса)	Успеваемость (%) 95,0 Качество(%) 31,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 100,0%



Качество за год – 33,3 %

Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 2,3 % ниже (качество), на 5,0 ниже (качество)

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Биология 8 класс (по итогам 7 класса)	Успеваемость (%) 95,0 Качество(%) 25,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 33,3 %

Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 8,3 % ниже (качество), на 5,0 ниже (качество)

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Обществознание 8 класс (по итогам 7 класса)	Успеваемость (%) 100,0 Качество(%) 45,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 52,4 %

Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 7,4 % ниже (качество)

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Физика 8 класс (по итогам 7 класса)	Успеваемость (%) 90,0 Качество(%) 32,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 38,1 %

Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 6,1 % ниже (качество), на 10,0 ниже (качество)

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Английский язык 8 класс (по итогам 7 класса)	Успеваемость (%) 100,0 Качество(%) 17,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 23,8 %

Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 6,8 % ниже (качество)

Предмет	ОО
---------	----

	2020год	2019 год
Русский язык 9 класс (по итогам 8 класса)	Успеваемость (%) 86,0 Качество(%) 35,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 100,0%

Качество за год – 35,3 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 0,3 % ниже (качество), на 14,0 ниже (успеваемость)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Математика 9 класс (по итогам 8 класса)	Успеваемость (%) 92,0 Качество(%) 31,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 94,1 %

Качество за год – 23,5 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 7,5 % выше (качество), на 2,1 ниже (успеваемость)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
Биология 9 класс (по итогам 8 класса)	Успеваемость (%) 92,0 Качество(%) 33,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 100,0 %

Качество за год – 23,5 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 9,5 % выше (качество), на 8,0 ниже (успеваемость)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
История России. Всеобщая история 9 класс (по итогам 8 класса)	Успеваемость (%) 100,0 Качество(%) 36,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 94,1 %

Качество за год – 47,1 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 17,1 % ниже (качество), на 5,9% выше (успеваемость)*

Предмет	ОО	
	2020год	2019 год
География 9 класс (по итогам 8 класса)	Успеваемость (%) 100,0 Качество(%) 42,0	Успеваемость (%) 93,3 Качество(%) 13,3%

Успеваемость за год – 100,0 %

Качество за год – 52,9 %

*Объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью промежуточной аттестацией: результаты ВПР на 10,9 % ниже (качество)*

**Анализ результатов**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**9 класса**

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

21 выпускник школы получил аттестат основного общего образования. Четверо выпускников окончили школу на «4» и «5». Один обучающийся получил аттестат с отличием. Трое обучающихся имеют по одной «3» в аттестате. Большое значение в данной работе имеет система внутреннего мониторинга качества образования.

**Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий).**

Индивидуальные образовательные маршруты реализуются через проектную и внеурочную деятельность за счет ресурсов школы (1-4, 5-8 классы). А также через потенциал учреждений дополнительного образования вне школы.

Использование индивидуальных образовательных маршрутов обеспечивает повышение эффективности обучения. Дает шанс ребенку открыть и развить свой потенциал, что в свою очередь, формирует учебную мотивацию.

**Эффективность системы профориентации**

Приоритетное направление воспитательной работы школы по «Профориентации» позволяет выбрать образовательный маршрут учащихся после окончания 9 класса, что немаловажно, исходя из особенностей ученического состава школы:

поступили в ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» - 7 человек (33% от общего числа выпускников) по программам подготовки квалифицированных рабочих (на базе основного общего образования)

- поступление в 10 класс- 5 человека (24 %) от общего числа выпускников 9 класса;

- 3 человека (14,2 % от общего числа выпускников) обучаются по программам СПО в г. С-Пб;

Но наряду с этим 3 выпускников (14,2%) 2020 года не трудоустроены.

Проводится работа по выбору осознанного индивидуального маршрута будущих выпускников 9 класса, немаловажным мотивационным фактором для выпускников является проведение профориентационного тестирования и встречи с преподавателями разных учебных заведений на «Ярмарке профессий», посещение Дней открытых дверей.

Анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности: автомеханика, инженера, дизайнера, сварщика, логиста и другие. Поэтому



девятиклассники после окончания школы поступают в учреждения СПО, затем успешно трудоустраиваются на предприятия города и района.

### Результаты участия в олимпиадах различного уровня

На муниципальном уровне олимпиады приняли участие 7 обучающихся с 5 по 9 классы, что составляет 8,0%. Показатель прошлого года - 8,2%. Бычков Вадим принимал участие в олимпиадах по истории, биологии, русскому языку, географии. Он же стал призёром (2 место) олимпиады по истории, по биологии (3 место) среди обучающихся 9 классов. Призером олимпиады по обществознанию (2 место) стала Гуляева Ксения – обучающаяся 9 класса.

Участники муниципального тура олимпиад:

№	Ф.И. обучающегося	предмет	результат
1	Гегедиш Ярослав	история	участник
2	Бычков Вадим	история биология русский язык география	призер (2 место) призер (3 место) участник участник
3	Гуляева Ксения	обществознание биология	призер (2 место) участник
4	Боровская Карина	английский язык	участник
5	Сидоренко Юлия	английский язык	участник
6	Санин Роман	экология	участник
7	Амиров Никита	физика физическая культура	участник участник

11 человек приняли участие в нескольких олимпиадах школьного уровня (более 3-х)

№	Ф.И. обучающегося	Количество олимпиад
1	Зобнина Дарья – обучающаяся 6 класса	7 олимпиад
2	Шапошникова Алена – обучающаяся 6 класса	6 олимпиад
3	Андреева Нелли - обучающаяся 6 класса	7 олимпиад
4	Врачева Инга - обучающаяся 7 класса	3 олимпиад
5	Амиров Никита – обучающийся 8 класса	4 олимпиады
6	Санин Роман - обучающийся 8 класса	4 олимпиады
7	Боровская Карина – обучающаяся 8 класса	3 олимпиады

8	Гуляева Ксения - обучающаяся 9 класса	3 олимпиады
9	Оргусар Наталья - обучающаяся 9 класса	3 олимпиады
10	Бычков Вадим - обучающийся 9 класса	4 олимпиады
11	Белова Кристина - обучающаяся 9 класса	3 олимпиады

Наиболее высокие результаты учащиеся показали по предметам (школьный уровень)

предмет	результат	% участия	сравнительный анализ
физическая культура	14 победителей и призеров	16,0 %	по сравнению с прошлым годом: на 3% меньше
история	3 победителя и призера	3,0%	по сравнению с прошлым годом: на 1% меньше
биология	6 победителей и призеров	6,8%	по сравнению с прошлым годом: на 1,8% больше
обществознание	2 победителя	2,9%	по сравнению с прошлым годом: на 1,9% больше
технология	9 победителей и призера	10,0%	по сравнению с прошлым годом: на 8,0% больше

Участниками ВОШ муниципального этапа в основном являются учащиеся 5 – 6 классов. В ОУ по одному классу на параллели. В МБОУ «ИООШ №2 » невысокий процент одарённых детей в данной возрастной группе. Часть учащихся принимала участие в нескольких олимпиадах. В этой связи возникает перегрузка обучающихся и не хватка времени на качественную подготовку к олимпиадам.

Участие учащихся во Всероссийских играх – конкурсах в 2020 году

Название	Количество участников, победителей, призеров
Финальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Дипломант (участник) – 1 чел.
Муниципальный этап смотра природоохранной и экологической работы «Руку Дружбы природе»	Участники - 89
Всероссийский 4 конкурсе ученических работ «Учимся финансовой	Участники - 1

грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	
Всероссийский конкурс «Лесомания» на портале «Экокласс» в номинации рисунок «Сохранение леса и его обитателей	Участники - 2
Муниципальный этап конкурса рисунка и плаката «Природа твой дом – береги его!»	Призёр - 1
Муниципальный этап конкурса исследователей окружающей среды в области экологии и биологии	Призёр - 1
Онлайн-олимпиады «Заврики» по математике, русскому языку, английскому языку.	Участники-15чел. призеров -5
Дистанционная олимпиада по математике «Эрудит III»	Участники - 3чел. победитель- 1, призеров-2
«Олимпийские игры» по математике, окружающему миру, английскому языку	Участники – 10 чел. Призеры - 4
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Участники – 5 чел. Победитель-1, призеры- 2
Межпредметная олимпиада-игра «Дино»	Участники – 2 чел. Победитель- 1, призер -1

#### Участие в спортивных соревнованиях в 2020 году

Название	Количество участников, победителей, призеров
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2002-2003 г.р. Муниципальный этап	1 команда, 8 человек, 1 место
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2002-2003 г.р. Региональный этап	1 команда, 8 человек, 3 место
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2004-2005 г.р. Муниципальный этап	1 команда, 8 человек, 1 место
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2004-2005 г.р. Региональный этап	1 команда, 8 человек, 1 место
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2004-2005 г.р. Федеральный этап	1 команда, 8 человек, 4 место



51- ая спартакиада школьников (легкая атлетика)	1 команда, 8 человек, 3 место
51- ая спартакиада школьников (ОФП)	1 команда, 8 человек, 2 место

### Результаты участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Название конкурса	Результат	Личные достижения
Конкурс сочинений «Спичка-Невеличка, Огонь-Великан» (областной)	Диплом 1 степени	Гуляева Валерия
Конкурс рисунков «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (областной )	2, 3 место	Степашова Алина, Андреев Степан
Всероссийский конкурс военной песни	участие	
«Мастерская Деда Мороза» (районный конкурс)	Сертификат участника	Крылов Максим, Гуляева Валерия
Акция к 75-летию Победы. Стихи о войне (городское мероприятие).	Грамоты	
Интернет – конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, и сохранению памяти героического подвига защитников Отечества «Храним в сердцах Великую Победу»	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени	Утенкова Алиса (1 место) Устимова Алиса (2 место)
Муниципальный этап областного конкурса рисунков и сочинений среди школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Диплом 2 степени	Утенкова Алиса (2 место)
Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»	Сертификат Сертификат Сертификат	Лахманова Алиса Утенкова Алина Кокорина Елизавета

## **Качество материально-технического обеспечения школы.**

Материально-техническая база в 2020 году МБОУ «ИООШ № 2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-наглядного оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «ИООШ № 2» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников
- лекционная аудитория;
- учебные кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, для реализации внеурочной деятельности.

### **Кабинеты**

#### **Кабинеты начальной школы – 4**

В начальной школе имеется 4 кабинета (№20, 22, 23, 24), уровень их оснащения отвечает основным требованиям: 4 персональных компьютера, 4 интерактивные панели, 4 мультимедийных проектора, 4 МФУ, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам. Все кабинеты имеют комплект ученических столов, стульев, шкафы и тумбы для хранения книжного фонда, школьные доски, магнитные доски.

#### **Кабинеты русского языка и литературы - 2**

В школе 2 кабинета русского языка и литературы (№33,34), уровень их оснащения отвечает основным требованиям. Кроме ученических столов, стульев, рабочего места учителя, шкафов для хранения книжного фонда, школьных досок, во всех кабинетах есть комплекты мультимедийного оборудования (1 интерактивная панель, проекционные экраны, компьютеры, проекторы). В каждом кабинете есть оборудование для отображения информации, презентаций.

#### **Кабинеты математики – 1**

В школе 1 кабинет математики ( №32) уровень его оснащения отвечает основным требованиям. Кабинет оснащен проектором, экраном, компьютером, МФУ. Кабинет имеет комплект ученических столов, стульев, доски, шкафы для хранения книжного фонда.

#### **Кабинеты английского языка - 1**

В школе имеется 1 кабинет английского языка (№36), уровень его оснащения отвечает основным требованиям: 1 персональный компьютер, 1 интерактивная панель, 1 МФУ. В кабинете имеется комплект ученических столов, стульев, шкафы для хранения книжного

фонда, школьная доска. Кабинет укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами (компьютерные словари, электронные библиотеки).

### **Кабинет информатики - 1**

В школе 1 кабинет информатики (№25). Он оснащен 12 персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, цифровой фотоаппарат, устройство ввода (вывода звуковой информации -микрофон, наушники, колонки. Имеются соответствующие столы и кресла операторов. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, магнитная доска, принтер, сканер, МФУ.

### **Кабинеты географии – 1**

В школе 1 кабинет географии (№ 35). Кроме ученических столов, стульев, рабочего места учителя, шкафов для хранения книжного фонда, школьных досок, в кабинете есть комплект мультимедийного оборудования. Имеется демонстрационный материал, в виде набора настенных карт, глобусы электрические, различных приборов для отображения природных явлений.

### **Кабинеты истории и обществознания -1**

В кабинет истории (№37). Кабинет оснащен необходимой мебелью: столами, стульями, шкафами для хранения методической литературы. В кабинете имеется необходимое оборудование используемое на уроках компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитная доска, принтер, сканер.

### **Кабинет технологии-1**

В кабинет (№38) оснащен всем необходимым оборудованием и мебелью, В кабинете имеется компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитная доска, принтер, сканер. Кабинет разделён на зоны: кулинария и швейное дело.

В школе по одному кабинету **биологии, физики и химии**, которые, как и все остальные кабинеты, имеют всю необходимую мебель, как для учителей, так и для учащихся. В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, экраны, компьютеры, в кабинете биологии интерактивная панель, В каждом из кабинетов есть все необходимые демонстрационные и методические материалы.



## **Кабинет музыки - 1**

Кабинет музыки оснащён комплектом ученических столов, стульев, шкафом для хранения книжного фонда, рабочим местом учителя, доской. Также в кабинете имеется инструмент (фортепиано), музыкальный центр, ноутбук, и мультимедийный проектор.

## **Спортивные сооружения**

Уроки физической культуры, спортивные секции, внеклассные мероприятия проходят в спортивном зале.

Спортивный зал общей площадью 267,1 кв.м. в зале имеются баскетбольные кольца, шведские стенки, скамьи, маты весь необходимый спортивный инвентарь. Тренерская оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером..

## **Библиотека**

Школьная библиотека представляет собой информационный центр и действует на основании Положения. На её базе реализуются программы по библиотечно-информационному сопровождению учебно-воспитательного процесса, продвижению (пропаганде чтения), поддержке интереса к литературе.

Помещение школьной библиотеки находится на 1 этаже. В библиотеке имеется читальный зал (с числом 6 рабочих мест), медиатека. В библиотеке имеются работающие средства для сканирования (сканер), имеется возможность работать на стационарном компьютере, обеспечен выход в Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов (есть доступ к принтеру и ксероксу).

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам библиотечного фонда и медиатеки школы, сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие или внеурочные мероприятия (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Приказом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 161 "Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию")

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступ осуществляется через базу данных образовательных ресурсов сети Интернет для общеобразовательных организации – электронных изданий, включая используемые в них программно-технические средства и средства защиты информации, а также на оказание услуг по предоставлению доступа к ним с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **Столовая**

Питание организовано ИП Кошевой А. Г. Школьная столовая рассчитана на 150 мест.

Стоимость питания в школьной столовой составляет: Обед -88 рублей; Горячий завтрак – 20 рублей.

График работы столовой: Горячие завтраки: 2 перемена –10.10 – 10.30

Обеды: 4 перемена – 12.10 – 12.30.

Подробно ознакомиться с материально-техническим оснащением школы можно на сайте в разделе **Сведения об образовательной организации, материально-техническая оснащенность.**

В школе используются системы электронного документооборота (электронные системы управления): электронный дневник, электронный журнал, электронная учительская. Развивается единая информационно-образовательная среда средствами АИС ГИС СОЛО.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБОУ «ИООШ № 2» действует внутренняя система мониторинга качества образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждение приказом от 28.05.2019 № 109/1). Целью действия внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования образовательной организации и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели в МБОУ «ИООШ № 2» решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования (единая база данных);
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

### **Освоение средств, выделенных на выполнение муниципального задания**

<b>Местный бюджет</b>	
Коммунальные услуги	3 017 747,50
Содержание имущества и прочие работы и услуги	791698,09
Земельный налог, налог на имущество	385 602,00
	<b>4 195 047,59</b>
<b>Областной бюджет</b>	
Зарплата	10 610 699,69
Начисления на заработную плату	3 204431,31
Основные средства (мебель, техника, учебники, учебно-методические комплекты)	630172,04
Материальные запасы	293358,01
Медосмотры, транспортные услуги, содержание имущества.	1 147 495,55

	<b>15 886 156,60</b>
<b>Целевые субсидии</b>	
Предоставление питания на бесплатной основе	1653700,00
Мероприятия по развитию общественной инфраструктуры (приобретение интерактивного оборудования, оборудование для школьной столовой)	400000,00
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	180000,00
Начисления на денежное вознаграждение	54360,0
Аварийный спил деревьев на территории образовательного учреждения	80500,00
Проведение работ по расчёту пожарных рисков в учреждении	40000,00
Дистанционное обучение детей инвалидов	12271,00
Техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов	3188,00
	<b>2424019,00</b>

#### Показатели деятельности школы в 2020 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	<b>178 человек</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	<b>85 человек</b>
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	<b>93 человек</b>
<p>Обучение на всех уровнях образования организовано в одну смену. По федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО обучаются все учащиеся школы.</p>		
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	<b>34/19,1%</b>
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>Не сдавали</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>Не сдавали</b>
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	<b>Не сдавали</b>



	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>Не сдавали</b>
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/0 %</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек/4,8%</b>
<p>Все выпускники школы получили аттестат основного общего образования. Четверо выпускников окончили школу на «4» и «5». Один обучающийся получил аттестат с отличием. Трое обучающихся имеют по одной «3» в аттестате. Большое значение в данной работе имеет система внутреннего мониторинга качества образования.</p>		
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>117 человек/65,7%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>57 человек/32%</b>
1.12.1	Регионального уровня	<b>7 человек/4%</b>
1.12.2	Федерального уровня	<b>7 человек/4%</b>
1.12.3	Международного уровня	<b>10 человек/5,6%</b>
<p>В школе проводится работа по выявлению талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети». Необходимо педагогическому коллективу организовать систему работы по опережающей подготовки учащихся к олимпиадам для получения более качественных результатов деятельности и с целью удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>		
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>178 человек /100%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	<b>0 человек/0%</b>
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>18 человек</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>17 человек/94%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>15 человек/88%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>0 человек/0%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/6%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	<b>11 человек/55,5%</b>

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.20.1	Высшая	<b>6 человек/33%</b>
1.20.2	Первая	<b>5 человек/28%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	<b>1 человек/6%</b>
1.21.2	Свыше 30 лет	<b>6 человек/33,3%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 человека/5,5%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>7 человек/38,8%</b>
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>18 человек/100%</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>16 человек/100%</b>
<p>Педагогический коллектив учреждения стабилен.  100 % педагогов школы включены в программу непрерывного образования. В системе, не реже одного раза в три года, учителя и административно-хозяйственные работники повышают квалификацию через различные формы: курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах. В школе проводятся семинары по проблемам обучения и воспитания.</p>		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,3 ед.</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	<b>40,3 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	11,3 кв.м

Информатизация учебно-воспитательного процесса находится на высоком уровне. 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютером, интерактивными панелями, интерактивной доской с возможностью выхода в Интернет. Учебно-материальная база МБОУ «ИООШ №2» позволяет обеспечить внедрение федеральных государственных стандартов, реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения. Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств. Факты нарушений в финансовой деятельности не фиксировались

**Общие выводы:**

Средние результаты качества обученности учащихся, хорошие результаты в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы, хороший уровень удовлетворенности (по результатам анкетирования) всех участников образовательного процесса позволяет сделать вывод: работу педагогического коллектива в 2020 году можно считать удовлетворительной.

**Система работы школы по повышению качества образования по всем направлениям дает не значительные положительные результаты:**

**По педагогам:**

- 61% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% учителей
- Результативное участие учителей в различных профессиональных конкурсах.

1.Учитель географии – лауреат муниципального этапа областного конкурса «Учитель года» 2019 г.

**По обучающимся:**

- Увеличилось количество участников школьного тура ВОШ, но на муниципальном этапе призеров -2. Среди учащихся начальной школы есть победители и призёры Всероссийской онлайн олимпиады по математике и английскому языку.
- Средние, в течение трех лет, показатели качества обучения по школе.
- Средние показатели, также в течение 3-х лет, по результатам государственной итоговой аттестации. За последние два года есть обучающиеся получившие аттестат с отличием.
- Хорошие достижения в спорте.
- Направление воспитательной работы школы по «Профорientации» позволяет выбрать образовательный маршрут учащихся после окончания 9 класса. В 2020 году 13 выпускников после окончания школы поступили в учреждения СПО, 5 обучающихся продолжают обучение в других школах в 10 классе.



**По школе в целом:**

- Содержание методической работы позволяет повышать общий уровень качества образования.
- Школа проводит раз в год «День методической учебы» с приглашением учителей района, учителя проводят открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия для родителей с целью трансляции накопленного опыта педагогами школы.
- Школа оснащена современным оборудованием, постоянно обновляется МТБ школы, оборудование учебных кабинетов.

**Результаты, требующие корректировки в следующем учебном году:**

- Повышение уровня успеваемости обучающихся.
- Повышение качества обучения по учебным предметам.
- Повышение объективности оценивания знаний обучающихся.
- Соотношение результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года. В самообследовании принимали участие: администрация школы, руководители методических объединений, члены педагогического коллектива, члены общешкольного родительского комитета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Директор школы



Семерджидина Н.Ю.