

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

П Р И К А З

« 06 » 09 2019 г.

№ 175/3

Об утверждении Положения
о рабочей (творческой, проектной,
проблемной) группе учителей.

На основании решения педагогического совета от 30.08.2019г протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2019 года прилагаемое Положение о рабочей (творческой, проектной, проблемной) группе учителей.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Сабитову Н.А.

Директор



Н.Ю.Семерджидина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

РАССМОТРЕН:

На заседании Педагогического
Совета Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЁН:

Приказом МБОУ «ИООШ № 2»
№ 175/3 от 06.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей (творческой, проектной, проблемной) группе учителей

1. Общие положения

1.1. Рабочая группа – это структурное подразделение методической службы образовательного учреждения, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим высокий уровень квалификации и ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую или проектно-исследовательскую деятельность.

1.2. Рабочая группа организуется при наличии не менее трех учителей, имеющих высшую категорию, и руководителей методической объединений школы.

1.3. Количество рабочих групп и их численность определяется методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. В своей деятельности рабочая группа руководствуется Уставом образовательного учреждения и другими локальными правовыми актами школы.

2. Задачи рабочей группы учителей

2.1. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.

2.2. Анализ (фактическое состояние педагогического процесса) в аспекте данной проблемы.

2.3. Проектирование процесса совершенствования и реализации труда.

2.4. Проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.

2.5. Анализ эффективности их внедрения.

2.6. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.

2.7. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педагогические чтения и т. д.);

2.8. Публикация материалов в печати

3. Организация работы группы учителей

3.1. Рабочие (проблемные, проектные, творческие) группы педагогов создаются в режиме ВТК (временного творческого коллектива) под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы.

3.2. Для организации работы группы назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую категорию.

3.3. Рабочие группы создаются из наиболее опытных педагогов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших

интерес к конкретной проблеме, не исключается участие и молодых, творчески настроенных педагогов.

3.4. Участники группы разрабатывают программу деятельности (если это необходимо при участии администрации), затем эта программа согласовывается с администрацией школы и заводится в план.

3.5. С точки зрения содержательной направленности групп, оптимальным представляется подход, сочетающий работу изолированных групп, занимающихся решением конкретного круга задач (предметно-ориентированные группы) с работой "конкурирующих" групп над одними и теми же проблемами и направлениями (комплексно-ориентированных групп), подготовленные проекты затем защищаются и оцениваются этими группами в рамках единых сессионных мероприятий.

3.6. В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний рабочей группы.

4. Основные формы работы творческой группы

- 4.1. Защита проектных работ.
- 4.2. Семинары-практикумы.
- 4.3. Исследовательские лаборатории.
- 4.4. Научно-методические конференции.
- 4.5. Научно-педагогические фестивали.
- 4.6. Конкурс "Учитель года".
- 4.7. Деловые игры.
- 4.8. "Круглые столы".
- 4.9. "Мозговые штурмы".
- 4.10. Экспериментальные группы.
- 4.11. Школа передового опыта.

5. Документы и отчетность

- 5.1. Положение о рабочей группе.
- 5.2. Анализ состояния практики образовательного процесса.
- 5.3. Анализ полученных результатов, обобщение опыта работы.
- 5.4. Справки о работе над проблемой.
- 5.5. Методические рекомендации.
- 5.6. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

6. Критерии оценки работы группы:

- 6.1. Проводится экспериментальная разработка моделей (проектов), как собственных, так и предложенных другими творческими группами.
- 6.2. Анализируется их внедрение (эффективность) в практику работы школы.

6.3. Разработаны методические рекомендации, в основе которых лежит собственный опыт.

6.4. Представлены исследования (результаты) для обсуждения на практическую конференцию.

7. Права педагогов рабочей группы

Педагоги рабочей группы имеют право:

7.1. Готовить учителям предложения и рекомендации о повышении квалификационной категории;

7.2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

7.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном творческой группой;

7.4. Ходатайствовать о поощрении сотрудников творческой группы за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;

7.5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

8. Контроль за деятельностью рабочей группы

8.1. Контроль за деятельностью осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы образовательного учреждения и внутришкольного контроля.

9. О поощрении руководителей творческих групп

9.1. Анализ деятельности творческой группы представляется для обсуждения педагогической общественности на педагогическом совете образовательного учреждения.