

ПЛАН РАБОТЫ
школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ «ИООШ №2» на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

-Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

-разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Направления работы школьного ППк:

диагностическое;

консультативное;

психолого- педагогическое
сопровождение;

экспертное;

организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| Обучающиеся | | | |
| 1 | Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям | Сентябрь-октябрь 2022г. | Члены ППк Классный руководитель |
| 2 | Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения | Ноябрь 2022г. | Члены ППк Классный руководитель |
| 3 | Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса | Апрель 2023г. | Члены ППк Классный руководитель |
| 4 | Психологическая готовность к школьному обучению детей групп дошкольного образования | Май 2023г. | Члены ППк, Воспитатели ДУ |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| 5 | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | По необходимости и в течение года | Члены ППк |
| 6 | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития | По необходимости и в течение года | Члены ППк |
| КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | По итогам диагностики. По необходимости и в течение года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 класса; для родителей, обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 5 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | В течение года | Члены ППк |
| 6 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | В течение года | Члены ППк |

| | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| 7 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | В течение года | Педагоги, члены ППк |
| 2 | Проведение занятий по адаптации к новым условиям обучения с обучающимися 1,5 классов в случае выявления дезадаптированных детей или плохо адаптированных. | В течение года | Педагоги, педагог-психолог |
| 3 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ | В течение года | Педагоги, педагог-психолог |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 3 | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. | В течение года | Члены ППк Педагоги |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 4 | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | По графику | Педагог-психолог |
| ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1 | Обследование детей, направляемых на ТПМПк | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Составление характеристик на обучающихся, направленных на ТПМПк | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Анализ работы ППк за истекший учебный год | В течение года | Члены ППк |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год | Август-сентябрь 2022г. | Педагог-психолог |
| 3 | Заполнение статистической отчётности на начало учебного года | Август-сентябрь 2022г. | Председатель ППк Секретарь ППк |
| 4 | Разработка коррекционно-развивающих программ | В течение года | Члены ППк |
| 5 | Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу) | В течение года | Педагог – психолог |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------------------------|
| 6 | Написание протоколов ППк | В течение года | Секретарь ППк |
| 7 | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка | В течение года | Члены ППк Классные руководители |
| 8 | Составление отчетной документации за прошедший год | В течение года | Члены ППк |

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ ППк
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Сроки | Тематика плановых заседаний |
|--|--|
| 1 заседание Август 2022 года | -Утверждение плана ППк на 2022-2023 учебный год. -Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. -Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год. -Определение индивидуального образовательного маршрута обучения обучающихся, имеющих заключение ТПМПК. |
| 2 заседание Декабрь 2022 года | -Итоги адаптации первоклассников, пятиклассников. -Выявление детей «группы риска». -Планирование работы с детьми «группы риска». -Коллегиальное обсуждение и утверждение списков детей, нуждающихся в прохождении ТПМПК. |
| 3 заседание Февраль 2023 года | -Коллегиальное обсуждение и корректировка списков детей, нуждающихся в прохождении ТПМПК. -Подготовка пакета документов на ТПМПК. |
| 4 заседание Май 2023 года | -Анализ работы ППк за 2022-2023 учебный год. -Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год. |
| Тематика внеплановых заседаний | |
| По запросу администрации, педагогов, родителей (законных представителей) | Определение формы обучения при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении. Изменение формы обучения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося. Направление на ТПМПК. |