

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «ИООШ № 2»)

П Р И К А З

г. Ивангород

« 30 » 09 2022

№ 275

По внутришкольному контролю.

В соответствии с планом работы (Дорожной картой) по организации деятельности образовательной организации по повышению качества подготовки обучающихся кт прохождению международных исследований PISA на 2022 – 2023 учебный год, заместителями директора по УВР Багриной Н.А., Сабитовой Н.А. в период с 19 сентября по 30 сентября 2022 года были посещены занятия внеурочной деятельности 1-9 класс.

Цель: оценить уровень проведения учебного занятия внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся. Выводы изложены в «Справке» от 24 сентября 2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преподавателям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности Ивановой Е.В. (учитель русского языка и литературы), Узуновой Т.Л. (учитель географии), Дрягилевой Ю.П. (учитель биологии, физики), Сорокиной Я.В. (учитель математики):
 - 1.1. Организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штормы, дискуссии, творческие лаборатории, решение кейсов, ролевые, деловые игры и др.).
 - 1.2. Осуществлять на занятиях по внеурочной деятельности дифференцированный подход к обучению.
 - 1.3. Применять формы деятельности, позволяющие организовать сотрудничество между обучающимися.
 - 1.4. Проводить большую часть занятий в компьютерном классе, используя ресурсы по функциональной грамотности.
 - 1.5. При целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия.
 - 1.6. Использовать приемы формирующего оценивания (взаимооценка, критериальное оценивание).

- 1.7. Проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися в метапредметных и личностных результатов.
2. На совещании при директоре 11.10.22 отметить качественную работу учителей: Ивановой Е.В. (учитель русского языка и литературы), Узуновой Т.Л. (учитель географии), Дрягилевой Ю.П. (учитель биологии, физики), Сорокиной Я.В. (учитель математики) по формированию и развитию функциональной грамотности.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор



Н.Ю. Семерджидина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивангородская основная общеобразовательная школа №2»

Справка по результатам проверки занятий по функциональной грамотности
от 30 сентября 2022 года

В соответствии с планом работы (Дорожной картой) по организации деятельности образовательной организации по повышению качества подготовки обучающихся кт прохождению международных исследований PISA на 2022 – 2023 учебный, заместителями директора по УВР Багриной Н.А., Сабитовой Н.А. в период с 19 сентября по 30 сентября 2022 года были посещены занятия внеурочной деятельности 1-9 класс. Цель: оценить уровень проведения учебного занятия внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся.

Согласно плану внеурочной деятельности в расписание внесены следующие занятия внеурочной деятельности:

Класс	Название курса внеурочной деятельности
1 класс	Финансовая грамотность
2 класс	Финансовая грамотность
3 класс	Финансовая грамотность
4 класс	Финансовая грамотность
5 класс	Открывая книгу, открываю мир. Развитие читательской грамотности Финансовая грамотность Естественно – научная грамотность Мир математических задач. (Математическая грамотность)
6 класс	Открывая книгу, открываю мир. Развитие читательской грамотности Финансовая грамотность Естественно – научная грамотность Мир математических задач. (Математическая грамотность)
7 класс	Открывая книгу, открываю мир. Развитие читательской грамотности Финансовая грамотность Естественно – научная грамотность Реальная математика. (Математическая грамотность)
8 класс	Открывая книгу, открываю мир. Развитие читательской грамотности Финансовая грамотность Естественно – научная грамотность

	Реальная математика. (Математическая грамотность)
9 класс	Функциональная грамотность Естественно – научная грамотность За страницами учебника «Математика» (Математическая грамотность)

Выводы:

1. Все занятия были проведены на хорошем методическом уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги: Узунова Т.Л. (учитель географии), Дрягилева Ю.П. (учитель биологии, физики), Иванова Е.В. (учитель русского языка и литературы), Сорокина Я.В. (учитель математики) применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с решением на доске).

Рекомендации:

1. Преподавателям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности Ивановой Е.В. (учитель русского языка и литературы), Узуновой Т.Л. (учитель географии), Дрягилевой Ю.П. (учитель биологии, физики), Сорокиной Я.В. (учитель математики):
 - 1.1. Организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, творческие лаборатории, решение кейсов, ролевые, деловые игры и др.).
 - 1.2. Осуществлять на занятиях по внеурочной деятельности дифференцированный подход к обучению.
 - 1.3. Применять формы деятельности, позволяющие организовать сотрудничество между обучающимися.

- 1.4. Проводить большую часть занятий в компьютерном классе, используя ресурсы по функциональной грамотности.
 - 1.5. При целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия.
 - 1.6. Использовать приемы формирующего оценивания (взаимооценка, критериальное оценивание).
 - 1.7. Проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися в метапредметных и личностных результатов.
2. На совещании при директоре 11.10.2022 отметить качественную работу учителей: Ивановой Е.В. (учитель русского языка и литературы), Узуновой Т.Л. (учитель географии), Дрягилевой Ю.П. (учитель биологии, физики), Сорокиной Я.В. (учитель математики) по формированию и развитию функциональной грамотности.

Зам. директора по УВР:



Сабитова Н.А.

На основании «Справки» издан приказ № 275 от «30»_09_2022г.