

7.1. Мониторинг готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)
в МБОУ «Ивангородская основная общеобразовательная школа № 2»

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ, приказ №251 от 16.09.22
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий (дорожная карта), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утверждён План мероприятий (дорожная карта), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ИООШ № 2. Приказ № 251 от 16.09.2022г
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2024 (8-9 кл.)	База данных обучающихся 8-9 классов 2022\2023 уч. г., а также учителей участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов.
4.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	На стадии разработки
5.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Есть еще заявки на курсовую подготовку по вопросам формирования ФГ; обновлённым ФГОС;.

6.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях; Вебинарах.
7.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через Индивидуальный образовательный маршрут
8.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Принимаем участие в акциях различного уровня как эко-волонтеры
9.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках ВШК
10.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно на методическом совете;
11.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На методическом совете рассматриваются вопросы по формированию ФГ
12.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведены родительские собрания по вопросам формирования ФГ с 01.09.2022г. по 28.10.22г
13.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resn.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Включены в планы внеурочной деятельности и уроки, задания взятые из открытого банка заданий ИСРО РАО по развитию конкретных умений способствующих формированию ФГ. Материалы портала РЭШ используются

		для отработки и оценки мониторинговых компетенций.
--	--	---