

Приложение 1
к приказу № 251_
от 16 сентября 2022г.

**План мероприятий (дорожная карта)
по формированию функциональной грамотности обучающихся,
включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году,
на 2022-2023 учебный год
(МБОУ «ИООШ №2»)**

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ИООШ №2»	Сентябрь 2022	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет школы	Схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательной организации
1.2	Актуализация состава рабочей группы для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации	Сентябрь 2022	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Эффективное управление деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации	Ежеквартально	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Анализ и корректировка реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие в совещаниях Муниципальной методической службы	Ежеквартально (в соответствии с графиком)	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений

1.5	Участие в совещаниях-семинарах для управленческих команд общеобразовательных организаций по вопросам деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, включающих подготовку к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024году	Ежеквартально (по отдельному графику)	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.6	Участие в вебинарах для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) по итогам мониторинга использования педагогами Банка заданий на платформе РЭШ	Ежемесячно	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Анализ итогов мониторинга Рособнадзора эффективности использования электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, расположенного на платформе РЭШ, и принятие управленческих решений
1.7	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов , достигших 15-летнего возраста на 01.09.2022г.; - обучающихся, которые достигнут возраста от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев на 01.09.2024г.	До 12.10.2022г. До 14.10.2022г.	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет, классные руководители	Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории
1.8	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся учебного года по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	До 14.10.2022г	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности

1.9	Участие в Совещании по актуализации планов работы школьных и муниципальных методических объединений, методической работы общеобразовательного учреждения в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, май	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Принятие своевременных управленческих решений и корректировка планов работы с учетом результатов участия в региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников
1.10	Заседание школьного методического совета «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках подготовки к участию в российской оценке качества образования с использованием инструментария международных исследований по модели PISA в 2024 году»	Сентябрь 2021	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Рекомендации по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году
1.11	Ежеквартальный отчет учителей – предметников о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022 Февраль, май 2023	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Отчет учителей – предметников с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.12	Совещание-семинар «Анализ и обобщение лучших практик учителей - предметников по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь 2022 Март 2023	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал

1.13	Заседание школьного Координационного совета «Итоги работы по формированию функциональной грамотности и подготовки обучающихся к участию в региональной оценке качества образования в 2024 году по модели PISA за 2022-2023 учебный год».	Декабрь 2023	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Отчет о выполнении муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году за 2022-2023 учебный год
1.14	Заседание методического совета школы по теме: «Анализ и обобщение практики работы учителей – предметников с обучающимися при подготовке к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году»	Июнь 2023	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.15	Совещание управленческой команды с учителями – предметниками «О результатах работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году, за 2022-2023 учебный год	Август 2023	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Аналитическая справка-отчет о результатах работы. Рекомендации для общеобразовательных организаций
1.16	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Комитет по образованию Муниципальная методическая служба	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности

2. Работа с педагогами в образовательных организациях

2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям

2.1.1	Проведение организационно-методических семинаров-совещаний и методических семинаров-практикумов для учителей – предметников по технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.2	Организация проведения мастер-классов, семинаров практико-ориентированной направленности, презентации образовательных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках работы муниципальных методических объединений	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.3	Организация проведения Дней методической учебы на базе общеобразовательной организации в целях трансляции успешных практик использования технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности)	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.4	Организация участия учителей – предметников в региональных исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития

2.1.5	Разработка в целях повышения квалификации индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов участия в исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов на основе реализации индивидуальных траекторий профессионального развития
2.1.6	Прохождение административными работниками КПК по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований и управления качеством образования на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение года	Директор школы	Профессиональное развитие руководящих работников общеобразовательных организаций
2.1.7	Организация участия педагогов в семинарах-вебинарах (в формате ВКС) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.8	Организация прохождения педагогами КПК на базе Академии «Просвещение», ЦНППМ по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения	В течение учебного года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.9	Организация участия педагогов во Всероссийских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (по направлениям)	В течение учебного года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации

2.1.10	Организация обучения тьюторов по направлениям функциональной грамотности на КПК на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Академии «Просвещение», ЦНППМ	В течение учебного года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.11	Организация участия управленческих команд, педагогов в мониторинговых исследованиях федерального, регионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.12	Организация в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций наставничества с целью повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.2	Создание стажировочной площадки на базе образовательной организации, имеющей положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования

2.2.3	Организация работы методических объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.4	Создание и сопровождение информационно-методического пространства по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте образовательного учреждения	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Создание единого информационного пространства
2.2.5	Научно-методическое проектирование деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся.	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.6	Адресное наставничество педагогов с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет)	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования

2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, Дней методической учебы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года (в соответствии с планом работы комитета по образованию)	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.3	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.4	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций

2.4 Мероприятия по разработке и апробации научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности				
2.4.1	Организация использования педагогами в образовательном процессе учебно-методического пособия «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов»	Декабрь 2022	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Аналитический отчет и методические рекомендации
2.4.2	Подготовка педагогическими работниками статей в целях презентации успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - креативное мышление.	Апрель-июнь 2023	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Сборник инновационного педагогического опыта Кингисеппского муниципального района
2.4.3	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям функциональной грамотности)	Октябрь-ноябрь 2022	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников Кингисеппского муниципального района
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.1.1	Организация участия общеобразовательной организации в мониторинговых исследованиях уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.1.2	Использования педагогами общеобразовательной организации открытых банков заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач в урочной деятельности	В течение года	Образовательная организация	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной,) финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Образовательная организация	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.2.2	Организация участия обучающихся общеобразовательной организации в ПШВсероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее» (не менее 2-х ОО).	Апрель 2023	Образовательная организация	Определение уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде.

3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности

3.3.1	Организация участия обучающихся общеобразовательной организации в мероприятиях по функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	В течение года (по отдельному плану)	Управленческая команда: директор школы, зам. директора школы, методический совет	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
-------	---	--------------------------------------	--	--

