

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
31.01.2022 года № 73
Об актуализации плана мероприятий
(дорожной карты) по подготовке
общеобразовательных организаций
к участию в региональной
оценке качества образования
на основе практики международных
сравнительных исследований
(по модели PISA) в 2024 году
на 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2021 – 2022 учебный год и в целях повышения качества подготовки обучающихся Кингисеппского муниципального района к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать приказ комитета по образованию от 30.09.2021 года № 603 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке общеобразовательных организаций к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на 2021-2022 учебный год» утратившим силу.
2. Утвердить актуализированный план мероприятий (дорожную карту) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на 2021-2022 учебный год Кингисеппского муниципального района (Приложение 1).
3. Определить состав рабочей группы (муниципальной управленческой команды) для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района (Приложение 2).
4. Главному специалисту организационно-методического отдела Коба Н.В.:
4.1 обеспечить ведение муниципального и школьных банков данных педагогов, которые принимают участие в подготовке обучающихся к

участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году (База 1);

4.2 осуществлять систематический контроль ведения общеобразовательными организациями банка данных учителей русского языка, математики, биологии, географии, химии, физики, начальных классов с определением индивидуальной траектории профессионального развития в области компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (База 2).

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Разработать план мероприятий (дорожную карту) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на второе полугодие 2021-2022 учебного года.

Срок: до 17.02.2022г.

5.2. Обеспечить деятельность:

5.2.1 управленческой команды в составе директора школы, заместителя директора школы по УВР и руководителя школьного методического совета для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

5.2.2 рабочих групп педагогов для организации работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности.

5.3. Обеспечить ведение банков данных:

5.3.1 педагогов, которые принимают участие в подготовке обучающихся к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году (База 1);

5.3.2 учителей русского языка, математики, биологии, географии, химии, физики, начальных классов с определением индивидуальной траектории профессионального развития в области компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (База 2).

5.4. Осуществлять ежемесячный контроль использования педагогами электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, размещенного на платформе РЭШ, и своевременной проверки выполненных обучающимися работ.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву.

Председатель комитета
по образованию



Е.Н. Румянцева