

МБОУ «Ивангородская ООШ № 2»



*Творческий отчет
о проведении
Дня методической учебы*

2024 г

Введение

Сегодня, в эпоху глобализации, перед образовательными учреждениями различных уровней стоит задача, связанная с созданием практико-ориентированной образовательной среды, отвечающую запросам общества и государства.

Для реализации принципа практико-ориентированности должны быть положены:

- реальные практические задачи, сложность которых соответствовала бы возрасту обучающихся;
- моделирование профессиональной деятельности через индивидуальную работу, работу в малых и больших группах;
- интеграция знаний других учебных предметов и практики.

Именно выполнение практико-ориентированного принципа позволяет организовать особую (практико-ориентированную) образовательную среду.



**План проведения Дня методической учебы
по теме: «Практико-ориентированный подход в развитии
креативного мышления обучающихся»
01.04.2024 г.**

Время	Место	Название мероприятия	Тема мероприятия	ФИО педагога
08.45 – 09.00	1 этаж	Встреча гостей		
09.00 – 09.10	кабинет № 34	Открытие Методического Дня	Приветственное слово	Семерджицина Наталья Юрьевна, директор школы
09.10 – 09.25	кабинет № 34	Выступление	Практико-ориентированный подход в развитии креативного мышления обучающихся	Иванова Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей гуманитарного цикла
09.35 – 10.05	кабинет № 36	Мастер-класс	Креативное мышление школьников на уроках английского языка	Истомина Ирина Геннадьевна, учитель английского языка
10.15 – 10.45	кабинет № 34	Мастер-класс	Развитие креативного мышления и творческих способностей учащихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС	Узунова Татьяна Леонидовна, учитель географии
10.45 – 11.05	Чайная пауза			
11.05 – 11.35	кабинет № 26	Мастер-класс	Реализация практико-ориентированного подхода при изучении биологии	Дрягилева Юлия Петровна, учитель биологии
11.45 – 12.15	кабинет № 34	Мастер-класс	Эмоционально-вовлекающая подача историко-культурного теоретического материала через формирование ярких образов (при организации внеклассной работы)	Тихомиров Марк Геннадьевич, тьютор
12.20 – 12.35	кабинет № 34	Рефлексия	Подведение итогов Методического дня	

Выступление «Практико-ориентированный подход в развитии креативного мышления обучающихся»

Иванова Елена Валерьевна обобщила результаты профессионального опыта освоения и применения практико-ориентированный подхода в организации образовательного процесса педагогами школы.

Практико-ориентированная образовательная среда характеризуется ориентацией на саморазвитие у учащихся, постоянно включенных во взаимодействие с другими участниками образовательного процесса, развивающихся и достигающих новых качественных высот. Развитие участников образовательной среды, объектов исследования способствует, развитию самой практико-ориентированной среды, которое, в свою очередь носит направленный характер и уровневую организацию.



Мастер-класс

«Креативное мышление школьников на уроках английского языка»

Истомина Ирина Геннадьевна поделилась своим опытом работы на уроках английского языка.

Технологии практико-ориентированного обучения не являются абсолютно новыми для педагогической практики, но именно на них делается акцент сегодня Федерального государственного образовательного стандарта. Существует множество технологий обучения, которые можно отнести к практико-ориентированным:

- технология критического мышления,
- интерактивные технологии обучения,
- проектные и исследовательские технологии,
- технология проблемного обучения,
- информационно-коммуникационные технологии и др.





Мастер-класс

«Развитие креативного мышления и творческих способностей учащихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС»

Узунова Татьяна Леонидовна показала возможности работы на уроках географии в форме дидактической игры. Обязательными требованиями для практико-ориентированного обучения являются: применение реальных практических задач в учебной деятельности; моделирование практической ситуации, которое лучше проводить в групповой форме обучения; использование межпредметных связей.





Мастер-класс «Реализация практико-ориентированного подхода при изучении биологии»

Дрягилева Юлия Петровна представила свои наработки использования моделирования на уроках и внеурочной деятельности. Основная задача педагога - не столько быть источником знаний, сколько организовывать процесс познания, создать такую атмосферу в классе, в которой невозможно не научиться.





Подведение итогов Методического Дня

Заместитель директора Сабитова Наталья Александровна поблагодарила всех участников Дня методической учебы и пожелала терпения и энтузиазма учителям.

День Методической учебы прошел по плану, все участники получили массу положительных эмоций, зарядились энергией выступающих учителей.

Все педагоги поделились своими отзывами о проведенных мероприятиях при подведении итогов работы.

