

МБОУ «Ивангородская ООШ № 2»



*Творческий отчет
о проведении
Дня методической учебы*

2020 г

Введение

Любой учитель стремится к тому, чтобы детям нравился его предмет. Для того чтобы школьники демонстрировали высокое качество знаний в рамках итоговой аттестации, педагог должен уделять время собственному развитию.

Нельзя прийти в образовательное учреждение и провести урок без предварительной подготовки к нему. В этом случае трудно рассчитывать на совершенствование интереса к предмету, глубокое осознание изучаемого материала.

Методический день необходим для того, чтобы у педагога была возможность подготовиться к урокам, пообщаться с коллегами, пройти дополнительную профессиональную подготовку в рамках курсов, семинаров, конференций.

Нельзя забывать о том, что каждый урок предполагает предварительную подготовку, подбор основного материала, заданий, упражнений.

Сложно полноценно осуществлять такую подготовку при полной занятости в школе. Именно поэтому во многих образовательных организациях педагогам предоставляется методический день.



**План проведения Дня методической учебы
по теме: «Повышение учебной мотивации школьников как средство
повышения эффективности образовательного процесса в рамках
национального образовательного проекта
«Успех каждого ребенка» 20.11.2020 г.**

Время	Место проведения	Мероприятие	ФИО педагога
08.00-08.05	кабинет № 23	Открытие Методического дня	Сабитова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР
08.05-08.40	кабинет № 23	Мастер-класс «Использование приемов критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе»	Рунова Татьяна Александровна, учитель начальной школы (высшая квалификационная категория)
08.50-09.25	кабинет № 23	Мастер-класс «Английский вокруг нас»	Куликова Юлия Владимировна, учитель английского языка (первая квалификационная категория)
09.35-10.20	кабинет № 25	Мастер-класс «Использование онлайн - сервиса <i>Google Формы</i> в образовательной деятельности»	Дрягилева Юлия Петровна, учитель биологии (высшая квалификационная категория)
10.30-10.45	кабинет № 23	Выступление по теме «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности образовательного процесса»	Багрина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы (первая квалификационная категория)
10.45-10.55	кабинет № 23	Подведение итогов работы. Обмен мнениями	



Открытие Методического дня

На открытии Дня Методической учебы заместитель директора по УВР Сабитова Наталья Александровна познакомила всех присутствующих с планом работы на этот день и озвучила цели и задачи Дня.

Цель – повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- * овладение инновационными педагогическими приемами и технологиями, адаптация их к условиям конкретного классного коллектива;
- * анализ передового опыта по преподаваемой учебной дисциплине.



Мастер-класс «Использование приемов критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе»

Рунова Татьяна Александровна обобщила результаты своего профессионального опыта освоения и применения технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе. Участники мастер-класса познакомились с приёмами ТРКМ и их применением в кружковой работе по краеведению, педагоги смогут использовать приобретённые знания, приёмы в своей практике или сопоставят свой уровень и формы работы с представленным на мастер-классе.



Технология развития критического мышления представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией. Она направлена на то, чтобы заинтересовать ученика, то есть пробудить в нем исследовательскую, творческую активность, задействовать уже имеющиеся знания, затем – представить условия для осмысления нового материала и, наконец, помочь ему творчески переработать и обобщить полученные знания.



В ходе работы в рамках этой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепочки доказательств, выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

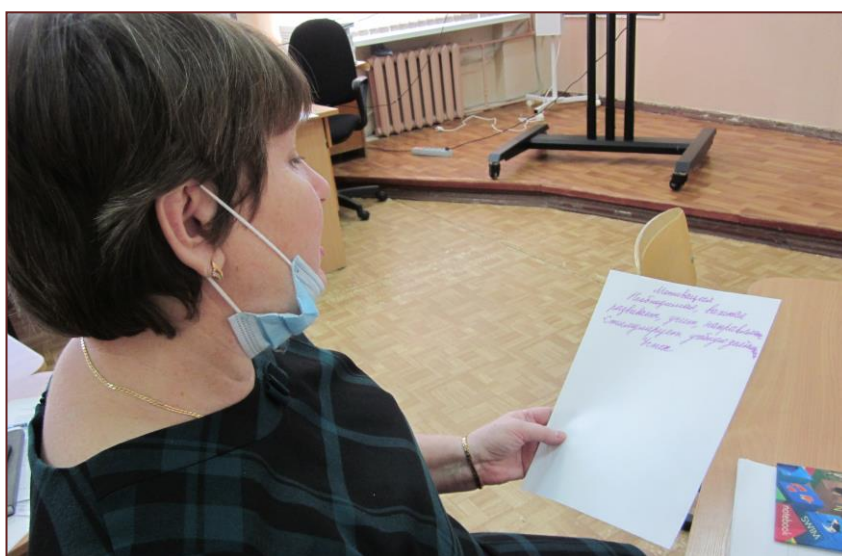


Мастер-класс «Английский вокруг нас»

Куликова Юлия Владимировна рассказала участникам о необходимости в современном мире владеть умениями распознавать иностранные слова в повседневной жизни, а также о необходимости формирования мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.



Зачем сегодня знать английский язык? На этот вопрос педагоги отвечали в процессе работы на мастер-классе:



- * Общение в путешествии.
- * Деловой английский (переговоры на работе, бизнес-письма).
- * Возможность получить высокооплачиваемую работу.
- * Возможность работать за границей.
- * Возможность общаться с иностранцами.
- * Возможность понимать смысл книжных изданий.
- * Возможность работать с зарубежными сайтами.

Задачи мастер-класса:

1. познакомить участников с теоретической основой представляемого опыта;
2. показать на практике, каким образом использование исследовательских форм работ способствует:
 - а) развитию коммуникативных навыков;
 - б) расширению общекультурного и филологического кругозора.

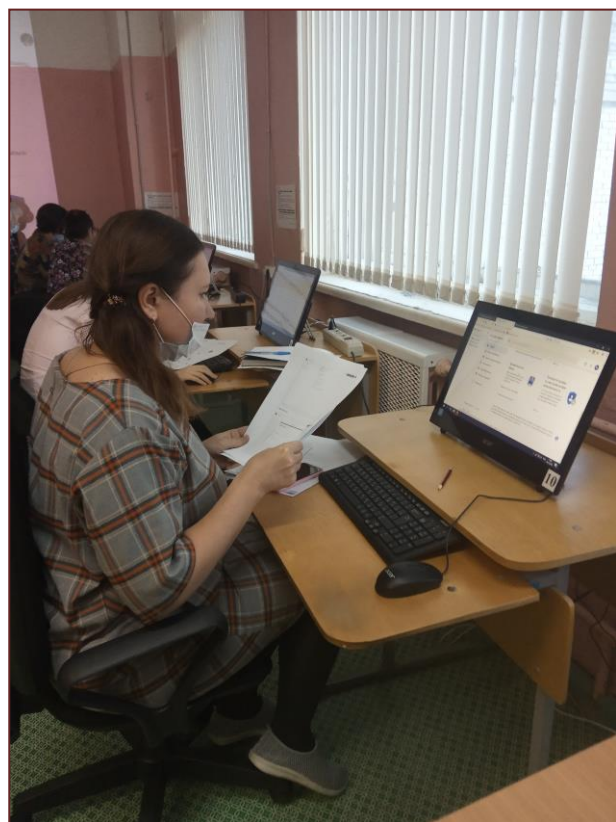
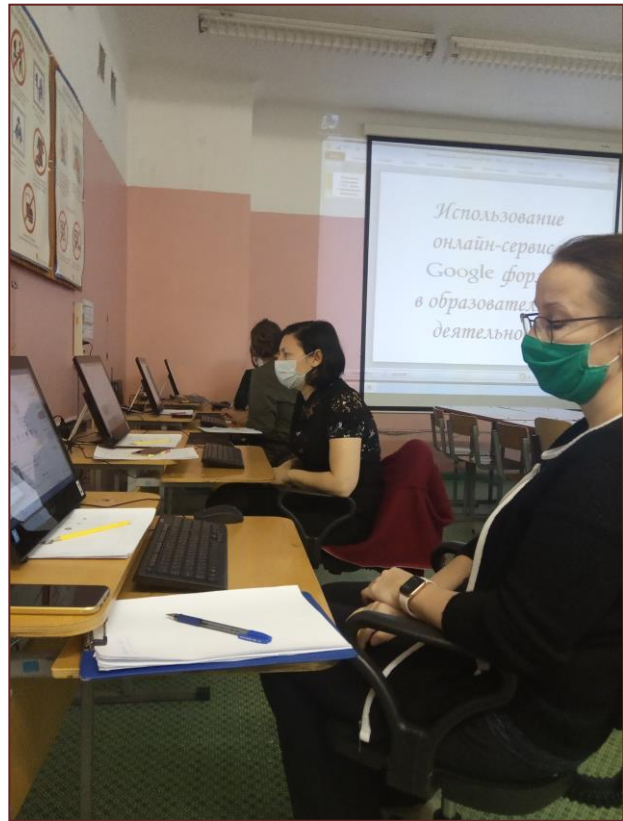
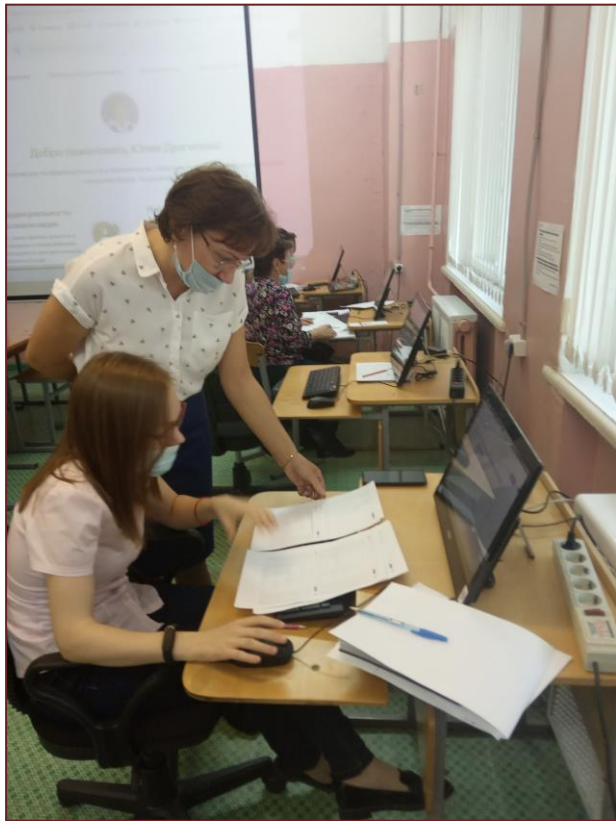
Мастер-класс
«Использование онлайн - сервиса
Google Формы в образовательной деятельности»

Дрягилева Юлия Петровна показала возможности работы в онлайн-сервисе Google Forms, направленного на своевременное обеспечение наглядной обратной связи, позволяющего оптимизировать учебный процесс.



В настоящее время организация учебно-воспитательного процесса невозможна без использования современных технологий обучения. Популярный сейчас термин cloud computing («облачные вычисления») стал употребляться в мире с 2008 года. К ним относятся бесплатные хостинги сетевых служб для учащихся и преподавателей. Одними, из которых являются Google-сервисы.

Google Forms – это инструмент, позволяющий создавать тесты, опросы, которые можно использовать на различных этапах урока и, что не маловажно, позволяющий осуществить быструю проверку, т.е. получить сиюминутную обратную связь, что и отличает данный инструмент от традиционных методов контроля.



Выступление по теме
«Повышение учебной мотивации школьников как средство
повышения эффективности образовательного процесса»

Багрина Наталья Александровна показала результаты анкетирования учащихся школы отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.



Родители часто обращаются к педагогам с проблемой: «Ребенок не хочет учиться, потерял интерес к школьным предметам, снизилась успеваемость, нет желания приходить в образовательное учреждение». Почему это происходит? Как помочь детям и родителям повысить мотивацию?

Одна из основных проблем современной школы - нежелание детей учиться, отсутствие мотивации к обучению. У одних детей ее нет, у других - утрачивается со временем. Часто это ведет к стойкой неуспеваемости, интеллектуальной пассивности.

Формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из актуальных проблем современной школы, делом общественной важности.

Вариантами решения этой проблемы могут быть:

- 1) Алгоритм действий по решению проблемы для родителей.
- 2) Рекомендации психолога.



Подведение итогов Методического Дня

Заместитель директора Сабитова Наталья Александровна поблагодарила всех участников Дня методической учебы и пожелала терпения и энтузиазма учителям.

День Методической учебы прошел по плану, все участники получили массу положительных эмоций, зарядились энергией выступающих учителей.

Все педагоги поделились своими отзывами о проведенных мероприятиях при подведении итогов работы.

