

**МБОУ «Ивангородская основная
общеобразовательная школа №2»**



*Творческий отчет день
методической учебы
2019 год*

ВВЕДЕНИЕ

Одним из ведущих НАПРАВЛЕНИЙ методической работы ШКОЛЫ является работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Цели и задачи методического дня.

- Активизация методической работы в школе.
- Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями новых образовательных стандартов.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
- Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

25 ноября 2019 года в МБОУ «Ивангородская основная школа №2» прошел Районный день методической учебы по теме: «Обеспечение объективного оценивания образовательных результатов обучающихся»



**План проведения Дня методической учебы
МБОУ «ИООШ № 2» 25 ноября 2019 года
по теме: «Обеспечение объективного оценивания образовательных
результатов обучающихся»**

Время	Место	Название мероприятия	Тема мероприятия	Класс	ФИО педагога
09.45-10.00	1 этаж		Регистрация гостей		
10.00-10.15	кабинет № 26	Открытие Методического дня			Семерджицина Наталья Юрьевна, директор школы
10.30-11.15	кабинет № 22	Урок русского языка	«Правописание слов с проверяемой безударной гласной в корне слова»	3	Сабитова Лия Игоревна, учитель начальной школы
11.25-12.10	кабинет № 36	Урок английского языка	«Сохраняйте бодрость и здоровье!»	7	Куликова Юлия Владимировна, учитель английского языка (первая квалификационная категория)
12.10-12.30	1 этаж столовая		Обед		
12.30-13.15	кабинет № 25	Мастер-класс	«Виды и приемы оценивания обучающихся в образовательном процессе»		Дрягилева Юлия Петровна, учитель биологии (высшая квалификационная категория)
13.25-14.00	кабинет №26	Подведение итогов работы. Обмен мнениями			



Выступление директора школы

Директор школы Семерджицина Наталья Юрьевна поприветствовала всех собравшихся, познакомила с планом работы, озвучила цели и задачи Дня методической учебы.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Данные о достижениях учащихся могут быть использованы для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем учащимся.

Цель Дня:

- определить сущность видов оценивания и учиться навыкам разработки критериев успеха для улучшения обучения, достичь понимания таких понятий как самооценивание, взаимооценивание и критериальное оценивание, оказать важность этих видов оценивания в учебном процессе, их

объективности.



Урок русского языка в 3 классе

«Правописание слов с проверяемой безударной гласной в корне слова»

Сабитова Лия Игоревна, учитель начальных классов провела урок русского языка в 3 классе в форме космического путешествия. На протяжении всего урока, учащиеся, как настоящие космонавты, вели бортовой журнал.



В течение всего урока в классе сохранялась деловая атмосфера. На всех этапах урока учитель использовал дифференцированный подход к каждому учащемуся.



Лия Игоревна на протяжении всего урока создавала ситуацию успеха для каждого ребенка. Ребята были активны на уроке, формулировали правило правописания безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением. На каждом этапе работы учащиеся оценивали себя и своих одноклассников. При оценивании одноклассников приводили грамотные аргументы. Настроение после урока у всех было хорошее, что подтвердила рефлексия, которой Лия Игоревна и закончила свой урок.



Урок английского языка в 7 классе «Сохраняйте бодрость и здоровье!»

Урок, проведенный Юлией Владимировной, полностью прошел на английском языке. Методическое содержание урока соответствует современным требованиям. Учащиеся, на протяжении всего урока, общались на английском языке.



Класс был распределен на 2 группы для удобства. Ребятам были предложены разнообразные формы работы. Перемещение учащихся по классу в течение урока позволяет положительно оценить урок с точки зрения здоровьесберегающих технологий.



На каждом этапе урока учащиеся оценивали друг друга, аргументируя выставленные им оценки. Учащиеся проявляли учебную и познавательную активность. Учащиеся продемонстрировали интерес к предмету. Учились монологической речи, отвечали на вопросы, просмотрев видеоролик на английском языке, переводили, составляли предложения.



Цели урока реализованы и достигнуты. Настроение у всех после урока было приподнятое.

Мастер-класс

«Виды и приемы оценивания обучающихся в образовательном процессе»

*«Нас оценивают либо слишком высоко,
либо недостаточно высоко;
нас никогда не принимают по нашей реальной ценности»*

*Мария-ЭнберЭшенбах,
австрийская писательница*

В заключение Дня методической учебы Дрягилева Юлия Петровна провел познавательный мастер-класс, где педагоги школы и гости выполняли практическую работу по заданным критериям. Учились оценивать свою работу и работу других, в соответствии с критериями.



ЧТО ЖЕ ТАКОЕ КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ. Это оценивание по определенным критериям для достижения успешности учащихся.

На любом уроке в школе мы должны оценивать знания учащихся, но важно при этом не забывать о том, что ученик будет стремиться к более качественному выполнению задания и, соответственно, к более высокой оценке только в том случае, когда будет знать, за что его оценивают. Если будет знаком с критериями выставления отметки.

А знаете ли вы, что обозначает слово критерий в переводе с греческого языка? Критерий др.-греч. κριτήριον - способность различения, средство суждения, мерило. Однако, для того чтобы более эффективно организовать самооценивание и взаимооценивание учащихся, критерии оценки должны быть конкретными, понятными, соответствовать заданиям, так как ученик должен видеть и понимать, что он знает больше или меньше других и в дальнейшем корректировать и планировать работу над собой. Зная, что ученики оценивают друг друга, они будут внимательно слушать, наблюдать и соответственно размышлять об уровне своей готовности к уроку. В свою очередь это и учителю помогает оценить все ответы учащихся и определить их уровень понимания темы. Таким образом, оценивание мотивирует учеников на дальнейшее улучшение своей



деятельности.



Подведение итогов Методического Дня

Директор школы Семерджицина Наталья Юрьевна поблагодарила всех участников Дня методической учебы и пожелала успехов, терпения и энтузиазма учителям.

День Методической учебы прошел по плану, все участники получили массу положительных эмоций, зарядились энергией учеников и выступающих учителей, многие гости уже строили планы на свою будущую деятельность...

Итогом всего дня стала рефлексия. На ладошках из бумаги педагоги школы и гости написали свои отзывы о прошедшем дне, поведали о своем настроении.

Узунова Т. Л. *«Настроение отличное. Хочется больше бывать на уроках педагогов, чтобы учиться новому.»*

Сабитова Н. А. *«Отличный, продуктивный день. Чаще посещать уроки учителей...»*

