

МБОУ «Ивангородская ООШ № 2»



*Творческий отчет
о проведении
Дня методической учебы*

2018 г

Введение

Методический день - это одна из форм внутришкольного повышения квалификации педагогических работников, профессионального совершенствования учителя, педагогическая поддержка его творческого становления и развития. Методический день является частью непрерывного педагогического образования учителей, активным методом обучения кадров

Ежегодной традицией в практике МБОУ «ИООШ №2» стало проведение методического дня. Как показывает внутришкольная диагностика, в работе МО самыми предпочитаемыми формами практической методической работы учителя называют открытые уроки и мероприятия, мастер-классы. Именно там происходит распространение передового педагогического опыта.

Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты - происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в школе.

Единый методический день становится смотром педагогического мастерства педагогов школы.

Цели и задачи единого методического дня:

- ✓ Активизация методической работы в школе.
- ✓ Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями новых образовательных стандартов.
- ✓ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

23 ноября 2018 года в нашей школе прошел Районный День методической учебы по теме «Эффективные приемы формирования УУД в условиях реализации ФГОС».



**План проведения Дня методической учебы
по теме: «Эффективные приемы формирования УУД
в условиях реализации ФГОС»**

Время	Место проведения	Мероприятие	Класс	ФИО педагога
10.35–10.50	кабинет № 42	Открытие Методического дня		Семерджидина Наталья Юрьевна, директор школы
11.00–11.45	кабинет №24	Урок окружающего мира «Иван III»	4	Иванова Елена Валерьевна, учитель начальной школы
11.55–12.40	кабинет № 26	Урок биологии «Строение клетки»	9	Дрягилева Юлия Петровна, учитель биологии (высшая квалификационная категория)
12.40–13.05	1 этаж столовая	Обед		
13.05–13.50	кабинет № 36	Урок английского языка «Обязанности по дому»	5	Куликова Юлия Владимировна, учитель английского языка (первая квалификационная категория)
14.00–15.00	кабинет № 42	Выступление по теме «Эффективные приемы формирования УУД в условиях реализации ФГОС»		Багрина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР
		Подведение итогов Методического Дня		Семерджидина Наталья Юрьевна, директор школы



1. Выступление директора школы

На открытии Дня Методической учебы директор школы Семерджицина Н.Ю. познакомила всех присутствующих с планом работы на этот день и озвучила цели и задачи Дня.

Цель – повышение компетентности педагогов в освоении эффективных приёмов формирования УУД в условиях ФГОС.

Задачи:

- ✓ Раскрыть и осмыслить понятие УУД.
- ✓ Рассмотреть виды УУД, их содержание, требования к результатам сформированности.
- ✓ Познакомиться с приемами, помогающими формировать УУД.
- ✓ Приобрести практический опыт выполнения универсальных учебных действий в процессе работы с информацией.

«Цель у нас единая – вырастить наших детей умными, добрыми, самостоятельными людьми. Мы стараемся делать это каждый день, на каждом уроке, во внеурочной деятельности, реализуя требования ФГОС к результатам достижений обучающихся: личностным, предметным, метапредметным.

Меняются требования к результатам работы, должен меняться и сам учитель, должен меняться и сам урок. Сегодня наши учителя поделятся опытом работы в рамках заявленной темы. Желаю всем удачи!».



2. Урок окружающего мира «Иван III»

Иванова Елена Валерьевна провела урок в 4 классе на историческую тему «Иван III». Это очень актуально для нашего города, так как именно этот царь построил Ивангородскую крепость и является основателем нашего города.

Цель урока: Формирование УУД при изучении деятельности московского князя Ивана Третьего и облика Москвы в период его правления. На уроке использовались ЭОР, дети работали в группах. У каждой группы было свое задание, которым ребята успешно справились. Они разгадывали кроссворды, работали с карточками, энциклопедиями и учебником. Все активно включились в работу, отвечали на вопросы.



Необходимым условием для успешной работы является физкультминутка, на которой ребята отдохнули и переключились на другую работу.

Ребята узнали много интересного о Великом князе Иване III, оценили его заслуги перед Отечеством, а также увидели в нем порядочного человека.

Настроение после урока у всех было хорошее, что подтвердила рефлексия, которой Елена Валерьевна и закончила свой урок.



3. Урок биологии «Строение клетки»

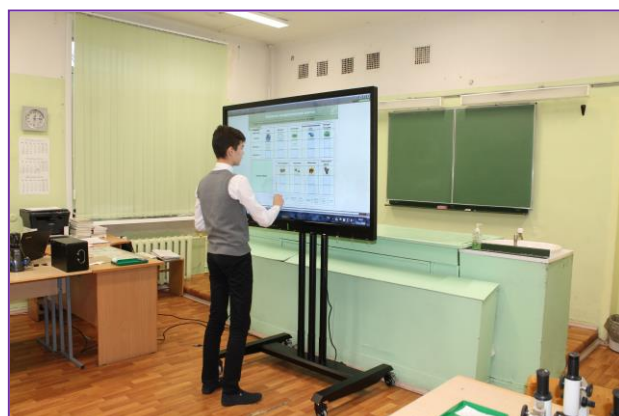
Следующий урок проводила учитель биологии Дрягилева Юлия Петровна в 9 классе. Это был обобщающий урок по теме, которая является ключевой в биологии и обязательно включена в КИМы ОГЭ.

Начался урок уже необычно – с черного ящика, в котором лежала клетка. А вот что это за клетка, ребятам пришлось угадать. Это было обыкновенное куриное яйцо – очень крупная клетка. Оказывается, клетки можно увидеть и без микроскопа.

Класс распределился на 4 группы для удобства. Затем ребятам были предложены разнообразные формы работы:

- ✓ Фронтальный опрос,
- ✓ Лабораторные работы,
- ✓ Практические работы,
- ✓ Игра в ассоциации,
- ✓ Тестовые задания.

Урок комбинированный, формы организации работы: индивидуальная, фронтальная, групповая. Задания были очень разнообразные, в том числе и работа с интерактивной доской, с которой учащиеся с удовольствием справились – они рисовали на доске, выполняли задание на онлайн-тренажере. Разные формы заданий не давали учащимся уставать.



Ключевое задание – собрать клетку из отдельных частей (органовидов) удалось не всем, были ошибки, но их тут же помогли исправить одноклассники.

На уроке использовались ЭОР: презентация, видеосюжеты, онлайн-тесты. Не обошлось и без динамической паузы «Руки-ноги», что предусмотрено ФГОС ОО.



Ребята успешно справились со всеми заданиями, работали энергично, не обращая внимание на гостей. Урок очень понравился, все дети оставили на доске довольные смайлики (рефлексия).



4. «Урок английского языка «Обязанности по дому»»

Третий урок проводила Куликова Юлия Владимировна в 5 классе. Тема оказалась очень удачная для восприятия ребят. Они много двигались по классу во время занятия, это часто используется учителем для работы.

Цель урока: формирование навыков устной речи по теме «Семейные обязанности» на уровне слова, фразы, ответной реакции на вопрос.

Тип урока – комбинированный. Были использованы ЭОР и интерактивная доска.

Использовались различные формы работы:

- ✓ Фонетическая зарядка,
- ✓ Чтение и перевод текста,
- ✓ Говорение,
- ✓ Аудирование,
- ✓ Повторение грамматики.



Очень понравилось ребятам переводить мультфильм про мальчика-нехачу, который удачно вписался в тему урока. При просмотре слышался смех, значит, смысл сюжета дети поняли.



Динамическая пауза была необычной – учащиеся предстали перед одноклассниками в роли царя или царицы и «приказывали» другим ученикам - «слугам» выполнить какое-либо задание. Получилось очень весело. Никто на уроке не скучал, постоянно происходили какие-либо действия, дети понимают учителя без перевода.

Судя по рефлексии – недовольных на уроке не оказалось, в том числе и гостей.



5. Выступление по теме «Эффективные приемы формирования УУД в условиях реализации ФГОС»

В заключение Дня методической учебы выступила Багрина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, с сообщением по теме.

Цель сегодняшнего заседания – повышение компетентности педагогов в освоении эффективных приёмов формирования УУД в условиях ФГОС.

В широком смысле УУД – это умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В узком смысле УУД – это совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.



По своей природе универсальное учебное действие – это способ, то есть понятный учащемуся порядок, алгоритм осуществления действия (деятельности). Для того чтобы целесообразно применять определённое УУД, ученик должен понимать его предназначение, знать его существенные стороны и обязательные этапы выполнения.



Виды УУД (универсальных учебных действий)

Личностные универсальные действия

- Самоопределение
- Смыслообразование
- Нравственно-этическая ориентация

Регулятивные универсальные действия

- Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция

Познавательные универсальные действия

- Общеучебные действия,
- Логические действия
- Постановка и решение проблемы

Коммуникативные универсальные действия

- Коммуникация как взаимодействие;
- Коммуникация как кооперация;
- Коммуникация как условие интериоризации

Следовательно, сформировать УУД – значит обучить учащегося различным способам действия, таким как, например, сравнение объектов, аргументирование точки зрения, моделирование. Каждый из этих способов представляет собой осознанное умение, в основе которого лежит определённый, сформированный опытом человечества алгоритм выполнения.

Этапы формирования УУД



Формирование
УУД – это
надежный путь
кардинального
повышения
качества
образования.

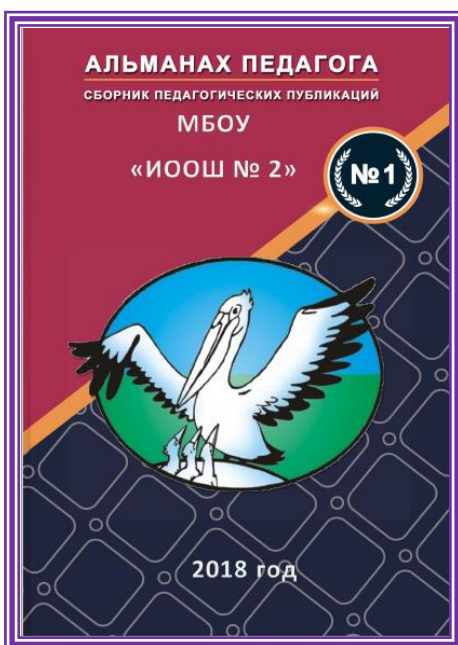
Подведение итогов Методического Дня


Директор школы Семерджидина Наталья Юрьевна поблагодарила всех участников Дня методической учебы и пожелала успехов в учебе ребятам и терпения и энтузиазма учителям.

День Методической учебы прошел по плану, все участники получили массу положительных эмоций, зарядились энергией учеников и выступающих учителей, многие гости уже строили планы на свою будущую деятельность...

В конце заседания Директор представила всем присутствующим книгу «Альманах педагога», в которую вошли педагогические публикации учителей МБОУ «ИООШ №2» за 2018 год.

«Это первый выпуск публикаций наших пятерых учителей за прошедший год. Надеемся, что к этому эксперименту присоединятся и другие педагоги школы для трансляции своего опыта работы. Постараемся готовить такие публикации внутри школы ежегодно, а также знакомить с ними все педагогическое сообщество».



<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ивангородская основная общеобразовательная школа №2"</p>  <p>Сборник педагогических публикаций учителей МБОУ «ИООШ №2»</p> <p>Ивангород 2018 год</p>	<h3>Содержание</h3> <ol style="list-style-type: none">1. Дрягилева Юлия Петровна, учитель биологии «Гипотезы возникновения жизни». Урок биологии в 9 классе 12. Дрягилева Юлия Петровна, учитель биологии «Создание мультимедийной презентации с анимацией во внеурочной деятельности». Мастер-класс 83. Дрягилева Юлия Петровна, учитель биологии «Строение и функции головного мозга». Урок биологии в 8 классе 124. Куликова Юлия Владимировна, учитель английского языка «Использование интерактивных методов на уроках иностранного (английского) языка». Мастер-класс 205. Куликова Юлия Владимировна, учитель английского языка «Интерактивные методы и приемы обучения на уроках английского языка». Представление инновационного педагогического опыта 266. Узунова Татьяна Леонидовна, учитель географии «Проблемы экологии». Классный час в 9 классе 317. Иванова Елена Валерьевна, учитель начальных классов «Ты успешен тогда, когда ты здоров». Классный час в 3 классе 368. Рунова Татьяна Александровна, учитель начальных классов «Устные вычисления в пределах 1000. Закрепление». Урок математики в 3 классе 449. Рунова Татьяна Александровна, учитель начальных классов «Прощай, Албука!». Урок-праздник в 1 классе 50
--	---