

Творческий отчёт

о проведении районного дня
методической учебы по теме

«Развитие познавательного
интереса у учащихся – важнейший
фактор повышения качества
образования в современной
школе»

2017

В рамках данного дня были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Развитие познавательного интереса у учащихся – важнейший фактор повышения качества образования в современной школе».
2. Урок математики «Приемы устных вычислений в пределах 1000»
3. Урок биологии «Гипотезы возникновения жизни».
4. Творческий час «Три, два, один, пуск! Поехали!»
5. Подведение итогов работы. Обмен мнениями.

Гостями на нашем дне методической учебы были:

1. методист Комитета по образованию Козлова Надежда Алексеевна,
2. студенты, проходящие практику в МБОУ «ИСОШ №1 им. П. Н.Наумова»,
Хмурова Е.А, Никитина С.С.

Районный день методической учебы начался с приветственного слова директора школы Семерджиной Н.Ю которая пожелала успеха всем участникам районного дня методической учебы, выразила надежду на то, что этот день будет интересным, полезным.



Эстафету подхватили Никитина Ирина Валентиновна, руководитель МО учителей начальных классов (высшая квалификационная категория) и Тойвонен Ольга Эльмаровна, руководитель МО учителей гуманитарного цикла (высшая квалификационная категория) выступлением на педагогическом совете «Развитие познавательного интереса у учащихся – важнейший фактор повышения качества образования в современной школе».



Продолжением дня были открытые уроки...

✓ **Урок математики «Приемы устных вычислений в пределах 1000».**
Рунова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
(высшая квалификационная категория).

Данный урок был построен в форме урока-путешествия. Все этапы урока последовательны и логичны.

Учащиеся 3 класса на уроке математики тремя экипажами совершили путешествие в космос. Они строили ракеты, проводили математические расчеты для прокладывания пути в космическом пространстве, побывали на каждой планете Солнечной системы, познавали новое и открывали неизвестное о планетах.

Современные технологии и различные методы обучения способствовали развитию познавательной деятельности обучающихся, их активности и связи с жизнью. На протяжении всего урока прослеживалась межпредметная связь с такими предметами как окружающий мир, астрономия, история, литературное чтение



✓ *Урок биологии «Гипотезы возникновения жизни».*

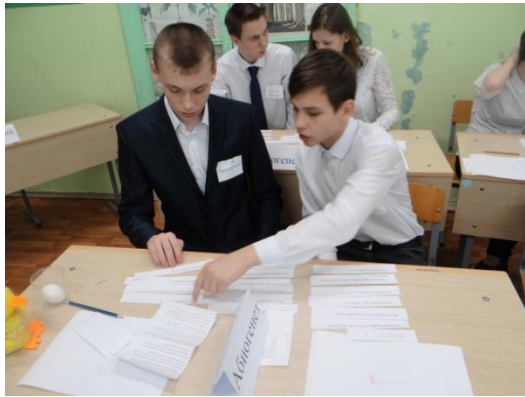
Дрягилева Юлия Петровна, учитель биологии

(высшая квалификационная категория).

На уроке биологии учащиеся познакомились с основными гипотезами возникновения жизни. Форма урока была необычна – дискуссия научных школ абиогенеза и биогенеза. Учащиеся не просто были слушателями на уроке, а каждый из них выступил в роли ученых разных времен, высказывали и доказывали свою гипотезу о возникновении жизни с опорой на яркую наглядность (плакаты, имитация опытов), которую сами же и подготовили. Выступление в роли ученых развивает у детей монологическую речь, что очень полезно для дальнейшего обучения. Во второй части обобщили все услышанные гипотезы, с помощью ряда тестов проверили полученные знания, т.е. учениками осуществлялся самоконтроль и самооценка.

Такая форма урока стимулирует у учащихся познавательный интерес к данному предмету.





✓ **Творческий час «Три, два, один, пуск! Поехали!».**

**Багрина Наталья Александровна, учитель начальных классов
(первая квалификационная категория).**

Проведенное мероприятие интересно и ценно тем, что в нем соединились документально-исторические факты (показ видеоролика о первом полете человека в космос) и творчество (спектакль).

В спектакле были задействованы ребята не только 6 класса, но и учащиеся 4 и 7 класса. Динамичный сюжет сохранял заинтересованность зрителей до последней минуты.

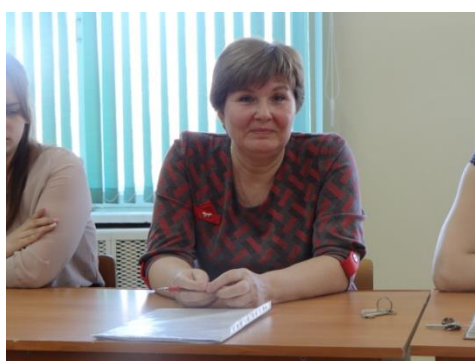
Творческий час хорошо подготовлен, наполнен разными видами деятельности: танцы, исполнение песен, декламация. Подготовленные прекрасные костюмы, хорошая сценическая речь, красочно оформленная сцена – все вместе создает целостное восприятие мероприятия.

Такие виды проводимых мероприятий помогают ребятам не бояться публичных выступлений, быть раскрепощенными, раскрыться детскому таланту.





В заключительной части районного методического дня учителя, дававшие открытые уроки, провели самоанализ.



Рунова Татьяна Александровна



Дрягилева Юлия Петровна



Багрина Наталья Александровна

Педагоги поделились впечатлениями о посещенных мероприятиях, обменялись мнениями об увиденном (См. отзывы о посещенных уроках (мероприятиях))

Вот так насыщенно, интересно, а главное плодотворно прошел день методической учебы, так удачно совпавший с Днем космонавтики.

